

LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) Neformaliojo vaikų švietimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo organizavimą, tikslus, uždavinius, principus ir neformaliojo vaikų švietimo vykdymą Progimnazijoje.

2. Neformaliojo vaikų švietimo Aprašas parengtas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.

3. Pagrindinės Aprašo sąvokos:

3.1. **neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga veikla, padedanti vaikui įgyti kompetencijos, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos;

3.2. **neformaliojo vaikų švietimo mokytojas** – asmuo, ugdantis ir mokantis mokinius pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, turintis darbo patirtį ir kompetenciją;

3.3. **neformaliojo vaikų švietimo programa** – neformaliojo vaikų švietimo mokytojo parengta ir neformaliojo švietimo metodais įgyvendinama programa, kuria siekiama ugdyti vaiko kompetencijas plėtojant prigimtinius vaiko gebėjimus.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Neformaliojo vaikų švietimo tikslas – ugdant kompetencijas formuoti asmenį, sugebančią tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, kūrybiškumo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

5. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:

5.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

5.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;

5.3. ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;

5.4. spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai – ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;

5.5. sudaryti galimybes tinkamai ugdyti meninius, sportinius, techninius, kūrybinius, STEAM, EKO, socialinius ir gamtos mokslų gebėjimus.

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PRINCIPAI

6. Neformaliajame vaikų švietime laikomasi šių principų:

6.1. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi siūlomas veiklas;

6.2. prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;

6.3. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;

6.4. aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

6.5. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu nustato ugdymosi poreikius;

6.6. patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;

6.7. ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis;

6.8. pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

7. Progimnazija sudaro galimybes visiems 1–8 klasių mokiniams pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas.

8. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir polinkius, ugdymo organizavimo tradicijas, indėlį į Progimnazijos įvaizdžio kūrimą, veiklos tęstinumą, amžių, progimnazijos bendrąjį ugdymo planą, skiriamų valandų skaičių, Progimnazijos strategijos kryptis, tikslus ir uždavinius.

9. Neformaliojo vaikų švietimo poreikis nustatomas mokslo metų pabaigoje, atliekant bendruomenės apklausą, prireikus koreguojamas mokslo metų pradžioje.

10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai sudaromas tvarkaraštis, kurį tvirtina Progimnazijos direktorius. Tvarkaraštis gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje atsižvelgiant į pakitusius mokinių ugdymosi poreikius.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programas tvirtina Progimnazijos direktorius.

12. Neformaliojo vaikų švietimo grupės komplektuojamos iš vienos ar kelių klasių. Minimalus mokinių skaičius grupėje - 12 mokinių.

13. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudėtis metų eigoje gali keistis.

14. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo trukmė – 45 minutės, pirmoje klasėje – 35 minutės.

15. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai baigiasi ne vėliau kaip 18.00 val.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

17. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra fiksuojama elektroniniame dienyne.

18. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštis skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

19. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai organizuojami:

19.1. mokslo metų eigoje ne pamokų metu, laikantis visų higienos reikalavimų;

19.2. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos. Veikos gali būti intensyvinamos mokinių atostogų metu pagal sudarytą ir su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą bei Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

20. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai:

20.1. iki rugsėjo 5 d. pateikia neformaliojo vaikų švietimo programas (forma pridedama) vieneriems mokslo metams ir pateikia neformalųjį vaikų švietimą kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

20.2. apie savo darbo vietą ir laiką informuoja mokinius ir neformalųjį vaikų švietimą kuruojantį direktoriaus pavaduotoją;

20.3. užtikrina mokinių saugumą neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu, išvykdami iš progimnazijos teritorijos privalo praveisti saugaus elgesio instruktažą pasirašytinai;

20.4. dalyvauja progimnazijoje organizuojamoje „Būrelių mugėje“;

20.5. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų mokytojai mokinių veiklos rezultatus ne rečiau kaip kartą per mokslo metus demonstruoja organizuodami parodas, koncertus, konkursus, viktorinas, šventes, varžybas, kitus renginius progimnazijoje, mieste, šalyje;

20.6. neformaliojo vaikų švietimo rezultatai pateikiami mokytojų (būrelių vadovų) savianalizės anketose.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Progimnazija apie neformaliojo vaikų švietimo skelbia Progimnazijos internetinėje svetainėje, bei FB paskyroje, kitomis sklaidos formomis.

22. Mokiniai už neformaliojo vaikų švietimo pasiekimus yra skatinami, vadovaujantis Progimnazijos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, laisvai keičiamos.

24. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas mokinio krepšelio lėšomis.

25. Tvarkos Aprašas gali būti koreguojamas pasikeitus ugdymą reglamentuojantiems dokumentams ir kt.
