

PATVIRTINTA
Lietuvos sporto universiteto
Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus
2023 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-78

LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nusako kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo bei vykdymo principus, tikslą, uždavinius, laukiamus rezultatus, prasmę, organizavimą, vykdymą ir rezultatų fiksavimą.

2. Kolegialus grįžtamasis ryšys (toliau – KGR) – mokymąsi skatinančios grįžtamojo ryšio kultūros kūrimas ir mokytojų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų tobulinimo forma.

3. KGR paremtas geranoriškumo vienas kitam, savitarpio pasitikėjimo, atsakomybės bei pagarbos principais.

4. KGR tikslas – ugdyti nuolat besimokančią Progimnazijos bendruomenę kaip ambicingą profesionalų komandą, kuri tobulina pamokos efektyvumą, dalijasi patirtimi, mokosi drauge ir vieni iš kitų, stebi ir aptaria pamokas, teikia grįžtamąjį ryšį, palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją, pripažįsta lyderystę mokymuisi.

5. KGR uždaviniai:

5.1. stebėti ir analizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei mokinių veiklos rezultatus pamokose siekiant nuolatinės pažangos;

5.2. teikti siūlymus ir grįžtamąjį ryšį mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams ugdymo proceso tobulinimui;

5.3. skleisti ugdymo planavimo, mokymosi organizavimo, vertinimo įgytą gerąją patirtį;

5.4. telkti bendruomenę pokyčiams, inovacijoms, skatinti lyderystės gebėjimus.

6. KGR laukiamas rezultatas – suburta besimokančių mokytojų komanda, kuri nuolat tobulina bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalijasi gera patirtimi, tobulina pamokos vadybą, gerina ugdymo kokybę. KGR prasmė:

6.1. savęs pažinimas, savo veiklos tobulinimas;

6.2. galimybė įvairiose situacijose vertinti savo veiklą, tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.

7. KGR Progimnazijoje įgyvendinamas porose ir / arba dalykų mokytojų komandos bendradarbiavimo forma. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai darbą porose ir / arba dalykų mokytojų komandose renkasi pagal ugdymo pakopų, mokomųjų dalykų, pedagoginių temų, interesų ir profesinės patirties kriterijus.

II SKYRIUS KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO ORGANIZAVIMAS, VYKDYMAS IR FIKSAVIMAS

8. Įgyvendindami KGR mokytojai:

8.1. stebi ir aptaria vienas kito pamokas porose ir/arba dalykų mokytojų komandose. Dėl KGR poroje mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susitaria savarankiškai. Dėl mokymosi dalykų mokytojų komandose susitariama metodinėse grupėse;

8.2. per metus stebi ir veda 2-3 pamokas (siūloma 1-ąją KGR pamoką stebėti ir vesti spalio-lapkričio mėnesį, 2-ąją KGR pamoką stebėti ir vesti kovo-balandžio mėnesį);

8.3. jeigu reikia suderinti pamokų tvarkaraštį, apie ketinimą organizuoti ar stebėti pamoką

informuoja kuruojantį vadovą;

8.4. mokytojai, dirbdami porose, kolegą į užsiėmimą kviečia/lankosi kito pamokoje savarankiškai pasirinkę stebėjimo tikslą. Pradinio ugdymo ir mokomųjų dalykų mokytojai, dirbdami komandose, suformuoja bendrą pamokų stebėjimo tikslą, atsižvelgdami į mokyklos tikslus, uždavinius, prioritetus;

8.5. stebėdami pamoką užpildo stebėtos veiklos (pamokos) stebėjimo užrašus (priedas);

8.6. iš anksto numato ir tarpusavyje susiderina stebėtos veiklos (pamokos) aptarimo laiką ir vietą;

8.7. KGR veiklos (pamokos) stebėjimo užrašai – mokytojo nuosavybė;

8.8. laikosi susitarimų.

9. Įgyvendinama KGR administracija:

9.1. padeda dalykų mokytojams suderinti veiklos (pamokos) stebėjimo laiką pagal tvarkaraštį;

9.2. metinių pokalbių metu organizuoja KGR refleksiją;

9.3. įvertina KGR veiklos rezultatus, duomenis naudoja Progimnazijos veiklos kokybės tobulinimui.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Du kartus per metus (birželio ir gruodžio mėnesiais) dalykų mokytojų KGR patirtis aptariama metodinėse grupėse, kuriai priklauso mokytojas.

11. KGR metu sukaupia informacija konfidenciali ir naudojama Progimnazijos veiklos planavimui, ugdymo proceso kokybės gerinimui, mokytojų kompetencijų tobulinimo prioritetų nustatymui.

Kolegialaus grįžtamojo ryšio
organizavimo tvarkos aprašo
priedas

**LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“
PROGIMNAZIJOS MOKYTOJO, TEIKUSIO/GAVUSIO KOLEGIALŲ
GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ, UŽRAŠAI**

Mokytojo vardas, pavardė	Stebėtojo vardas, pavardė
Dalykas	Klasė
Data	
STEBIMO MOKYTOJO REFLEKSIJA	
3 mintys apie pamoką, kuriomis noriu pasidalinti.	
STEBĖTOJO REFLEKSIJA	
3 stipriosios pusės (jei kvietė į pamoką su tikslu) / ko išmokau (jei prašiausi su tikslu).	