

## **LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) skirtas užtikrinti mokinių saugumą, formuojant atsakingą ir etišką skaitmeninio gyvenimo kultūrą ir gebėjimą susikurti gerovę, susijusią su interneto technologijų naudojimu. Į Aprašo įgyvendinimo procesą įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė- administracija, mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai).

2. Aprašas parengtas atsižvelgiant į VšĮ „Skaitmeninis etikos centras“ ir „Paramos vaikams centras“ parengtas gaires „Išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gairės. Mokykloms ir šeimoms“.

3. Šiame apraše numatyta Progimnazijos atsakomybė ir nuostatos dėl išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo Progimnazijoje, patarimai tėvams (globėjams, rūpintojams), kaip šeimose ugdyti sveiką, saugų ir atsakingą naudojamasi skaitmeniniais įrenginiais, naudojamą nuotolinio ugdymo sąlygomis.

### **II SKYRIUS IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMOSI TVARKA PROGIMNAZIOJE**

4. Saugus, atsakingas ir pagarbus mokinių skaitmeninių išmaniųjų įrenginių bei interneto paslaugų naudojimas yra bendra mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Progimnazijos personalo atsakomybė.

5. Progimnazijos administracija, mokytojai ir tėvai:

5.1. Progimnazijos administracija leidžia naudotis išmaniaisiais įrenginiais visą progimnazijoje buvimo laiką, įskaitant pamokas ir pertraukas, jei tai susiję su ugdymo(si) tikslais;

5.2. klasės bendruomenė gali savarankiškai apsispręsti dėl išmaniųjų įrenginių (ne)naudojimo Progimnazijoje;

5.3. Progimnazijos vadovai kartu su bendruomene vertina mokinių ir Progimnazijos bendruomenės poreikius, prireikus, Aprašo nuostatas koreguoja ir suteikia reikiamas išimtis individualiems atvejams;

5.4. tėvai (globėjai, rūpintojai), o reikalui esant, ir patys mokiniai gali prašyti administracijos padaryti išimtį, susijusią su šiuo Aprašu, esant tam tikroms Apraše nurodomoms aplinkybėms;

5.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) pripažįsta savo vaidmenį ugdant ir modeliuojant vaikų elgesį skaitmeninėje erdvėje;

5.6. pedagogai padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) suprasti, kaip ugdyti sveiką, saugų ir atsakingą vaiko naudojamasi skaitmeniniais įrenginiais;

5.7. mokytojai nuolat kelia profesinę kvalifikaciją šiame Apraše nurodytais aspektais;

5.8. Progimnazija nepriima atsakomybės pakeisti pamestą, pavogtą ar sugadintą išmanųjį įrenginį. Išmaniųjų įrenginių saugumas yra mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybė;

5.9. kiekvienas asmuo (svečias) Progimnazijos teritorijoje privalo naudotis išmaniaisiais prietaisais vadovaudamasis Progimnazijos Aprašu ir jame numatytais taisyklėmis.

6. Mokiniai:

6.1. naudojami išmaniaisiais įrenginiais pamokų ar pertraukų metu ugdymo tikslais;

- 6.2. mokinių telefonai turi būti sužymėti, aiškiai nurodant vardą ir pavardę;
  - 6.3. mokiniams rekomenduojama naudoti slaptažodžius ar PIN kodus apsaugant savo telefoną, kad nebūtų galima juo naudotis tiems, kam nėra suteikta tokia teisė;
  - 6.4. jei mokinys pasijuto blogai ir turi susisiekti su artimaisiais, jis turi pirmiausiai kreiptis į klasės vadovą, Progimnazijos administracijos budėtoją ar kitą Progimnazijos darbuotoją;
  - 6.5. negavus mokytojo sutikimo, mokiniai nesinaudoja išmaniaisiais įrenginiais pamokų metu: įrenginiai turi būti nustatyti „tylos“ režimu ir padėti į kuprinę arba palikti mokytojo nurodytoje vietoje;
  - 6.6. be mokytojo leidimo įrašinėti vaizdus Progimnazijos teritorijoje draudžiama, įskaitant koncertus, spektaklius ir kitus Progimnazijos renginius;
  - 6.7. netoleruojamas bet kokios rūšies fotografinės ar filmuotos medžiagos naudojimas tyčiojimuisi iš kitų asmenų. Toks elgesys traktuojamas kaip rimtas drausmės pažeidimas;
  - 6.8. klaidinantys, bauginantys ar įžeidžiantys pranešimai išmaniaisiais įrenginiais neturi būti siunčiami / skelbiami;
  - 6.9. klasės vadovo leidimu išmanieji įrenginiai gali būti naudojami tarp pamokų dėl priežasčių, susijusių su mokymosi įsipareigojimais, pvz., pasitikrinti tvarkaraštį ar Progimnazijos el. paštą, tačiau jokių būdu ne pramogai;
  - 6.10. mokiniams leidžiama naudotis savo telefonais Progimnazijoje nurodytose zonose (pvz., klasėse, koridoriuose, lauke);
  - 6.11. Progimnazijoje mobiliuoju telefonu skambinama ir į skambučius atsiliepiama pertraukų metu ar po pamokų. Telefono įspėjimai / skambėjimo tonai neturi būti girdimi, o ausinių naudojimas taip pat nėra priimtinas. Mokiniai, turintys realią kritinę situaciją, gali kreiptis į mokytoją, skambinti iš raštinės ar kito mokytojo pasiūlyto telefono;
  - 6.12. muzikos galima klausytis nurodytose naudojimosi telefonu zonose (pvz., poilsio zonose, Progimnazijos teritorijoje);
  - 6.13. virtualioje erdvėje galioja tos pačios mandagumo taisyklės, kurios taikomos ir realiame gyvenime;
  - 6.14. naudodamiesi Progimnazijos išmaniaisiais įrenginiais, Wi-Fi, mokiniai įsipareigoja:
    - 6.14.1. be Progimnazijos informacinių technologijų specialisto ir / ar mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto leidimo nesiųsti programėlių ir programų;
    - 6.14.2. neieškoti netinkamo, žalingo pamokos ugdymo tikslui turinio;
    - 6.14.3. laikytis draudimo kurti fotografinę, vaizdo ar garso medžiagą Progimnazijos teritorijoje (daryti Progimnazijos švenčių garso ir vaizdo įrašus leidžiama tik įgaliotiems asmenims);
    - 6.14.4. nesiimti neteisėtų veiksmų visais atvejais, kai atsitiktinai susiduria su žalingu ar neteisėtu turiniu ir pranešti apie tai klasės vadovui, socialiniam pedagogui arba tinklo administratoriui;
    - 6.14.5. siekti pagarbaus elgesio su kitais interneto vartotojais;
  - 6.15. ausinės neturi būti naudojamos judant po Progimnaziją. Mokiniai skatinami ausinėmis naudotis atsargiai pakeliui į Progimnaziją ir iš jos;
  - 6.16. mokiniams, padedant klasės vadovui, rekomenduojama sukurti savo klasės garbingo elgesio internete kodeksą;
  - 6.17. bet kokios medžiagos (pvz., komentarų, vaizdų, animacijos), kuri, pagrįstai Progimnazijos nuomone, laikoma įžeidžiančia ir (arba) skirta tyčiotis, priekabiauti ar įbauginti kitus, paskelbimas tokiose svetainėse kaip „YouTube“, „Facebook“, „Twitter“, „Instagram“, „SnapChat“ ir kt. yra rimtas drausmės pažeidimas. Šiuo atveju neatsižvelgiama, ar tam naudojamas įrenginys yra Progimnazijoje ar kitur (pvz., mokinio namuose).
7. Progimnazijos veiksmai, kai išmaniaisiais įrenginiais naudojama netinkamai:
    - 7.1. mokytojai reaguoja ir praneša apie bet kokią skaitmeninių prietaisų naudojimo pažeidimą pagal Progimnazijos Aprašo procedūras;
    - 7.2. mokytojui įtariant, kad mokinio telefone gali būti netinkamo turinio, mokinys paprašomas atiduoti telefoną mokytojui ir tėvai (globėjai, rūpintojai) paprašomi pasiimti mokinį iš Progimnazijos;

7.3. jei mokinys naudoja išmanųjį telefoną įžeisti ar pasityčioti iš kitų mokinių, siunčia įžeidžiančias žinutes, skambina, jam taikomi Progimnazijos mokinių elgesio taisyklėse numatyti veiksmai;

7.4. mokiniai, kurie nesivadovauja šiuo Aprašu ir naudojami išmaniaisiais įrenginiais Progimnazijoje, jeigu tai yra draudžiama, turi atiduoti telefoną Progimnazijos personalui ir jis gražinamas tik pasibaigus sutartam laikui;

7.5. išmanieji įrenginiai, kurie randami Progimnazijos teritorijoje be vardo, atiduodami raštinės administratorei, būdinčiam mokytojui ar pan.

### **III SKYRIUS**

#### **IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ IR INTERNETO NAUDOJIMAS NAMUOSE**

8. Tėvams (globėjams, rūpintojams) svarbu šeimose susitarti su vaikais internetą naudoti saugiai ir kontroliuojamai. Rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams):

8.1. suprasti technologijų naudojimo ir mūsų savijautos bei sveikatos tarpusavio sąsają. Todėl rekomenduojama laikytis esminių skaitmeninės higienos principų:

8.1.1. valgome be ekranų; naudodamiesi įrenginiais neužkandžiaujame ir nevalgome;

8.1.2. nesinaudojame elektroniniais prietaisais likus valandai iki nakties poilsio;

8.1.3. mokydamiesi ar miegodami įjungiamo lėktuvo režimą telefone arba išnešame telefoną į kitą kambarį;

8.1.4. nenaudojame kelių ekranų vienu metu (pvz., telefonas, televizorius, planšetė, nešiojamas kompiuteris);

8.1.5. reguliariai judame, užtikriname fizinį aktyvumą;

8.1.6. puoselėjame pomėgius ir reguliariai užsiimame fizine ir kūrybine veikla (Progimnazijoje ir už jos ribų);

8.2. žinoti, kad skaitmeninės higienos įgūdžiai teigiamai veikia fizinę ir psichinę sveikatą, todėl jos laikantis: geriau miegama, turima daugiau energijos, saugoma rega, mažėja nerimas ir stresas, gerėja impulsyvumo kontrolė, mažėja izoliacija, atsiranda daugiau turiningo bendravimo ir laiko bendriems šeimos interesams;

8.3. skatinti vaikus būti „skaitmeniniais ambasadoriais“ – padėti išmokti saugiai naudotis jiems prieinamomis technologijomis:

8.3.1. aptarkite šeimoje geriausius telefono turinio apsaugos būdus, svarbą, saugotiną informaciją ir priežastis, kodėl būtina ją saugoti;

8.3.2. pabrėžkite, kad per didelis dalijimasis informacija socialiniuose tinkluose gali lemti tapatybės vagystę, privatumo problemas ar patyčias;

8.3.3. saugos klausimai:

8.3.3.1. įsitikinkite, kad vaikai žino, kaip saugiai naršyti, elgtis kritiniais atvejais, siųstis informaciją ar atpažinti tinkamą ir netinkamą turinį, apie jį pranešti

<https://svarusinternetas.lt/pranesk/1>;

8.3.3.2. sužinokite ir išmokite (gali prireikti greitos jūsų reakcijos), kaip apie netinkamus, užgaulius įrašus ar komentarus galima pranešti bet kurioje socialinių tinklų platformoje (funkcija „Report“);

8.3.3.3. naudokite saugius slaptažodžius;

8.3.3.4. rūpinkitės telefono įrenginio saugumu;

8.3.3.5. paskirkite telefonui specialią vietą namuose, pvz., telefono kišenę;

8.3.3.6. laikykite telefoną užrakintą;

8.4. siūloma diskutuoti namuose su šeimos nariais šiais klausimais:

8.4.1. Ar yra kas nors, ko nežinai, kaip tai padaryti telefone?

8.4.2. Ar žinai, kaip saugiai atsisiųsti programą? Kaip elgiesi, jei nori tai padaryti?

8.4.3. Ką daryti, gavus pranešimą ar nuotrauką iš nepažįstamo žmogaus?

8.4.4. Koks turinys yra tinkamas ir netinkamas skelbti socialinių tinklų svetainėse?

8.4.5. Kaip patikrinti, ar svetainė yra saugi spustelėjus nuorodą?

8.4.6. Kaip įsitikinti, jog programa yra saugi?

8.4.7. Kokios yra geros manieros bendraujant, naršant, susirašinėjant telefonu – bendravimo etiketas?

9. Šeimos sutarime ([https://e-etika.lt/wp-content/uploads/2020/04/Seimos\\_susitarimas\\_SEC.pdf](https://e-etika.lt/wp-content/uploads/2020/04/Seimos_susitarimas_SEC.pdf)) minimi aspektai gali pagelbėti pradedant taikų pokalbį interneto naudojimo klausimais namuose tarp visų šeimos narių nepriklausomai nuo amžiaus ir paskatinti priimti bendrus susitarimus, kuriuos kaskart svarbu peržiūrėti.

## **IV SKYRIUS**

### **IŠMANIŪJŲ ĮRENGINIŲ NAUDOJIMAS NUOTOLINIO UGDYMO SĄLYGOMIS**

10. Dėl išmaniųjų įrenginių naudojimo nuotolinio mokymosi sąlygomis svarbi Progimnazijos ir šeimos narių atsakomybė, kad nenukentėtų mokinių mokymosi procesas, psichinė bei fizinė sveikata ar saugumas.

11. Mokymasis ir darbas nuotoliniu būdu – tai komandinis darbas, todėl itin svarbu valdyti stresą ir neprarasti optimizmo. Šeimose būtina paisyti Progimnazijos rekomendacijų, susijusių su išmaniųjų įrenginių naudojimu namuose, o Progimnazijai – peržiūrėti ugdymo procesą atsižvelgiant į pasikeitusias sąlygas, vadovautis Progimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu.

12. Pamokų ar virtualių susitikimų trukmė, bendra organizavimo specifika bei darbo krūvių paskirstymas – aktualūs klausimai, kai mokomasi ir dirbama naudojantis išmaniosiomis technologijomis nuotoliniu, mišriu ar hibridiniu ugdymo būdu.

13. Nuotolinio ugdymo proceso susitarimai:

13.1. 1–8 klasėse nuotoliniams susitikimams, konsultavimui, bendravimui, pokalbiams skirta MS Office Teams aplinka;

13.2. namų užduočių ir atliktų namų darbų saugojimo vietos yra MS Office Teams aplinka, elektroninis dienynas „Mano dienynas“;

13.3. nuotoliniu būdu skiriamas papildomas laikas individualiems pokalbiams ir mokinių konsultacijoms;

13.4. Mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams svarbu:

13.4.1. įsitikinti, ar mokiniai supranta pamokos turinį;

13.4.2. sudėtingesnę turinį skaidyti į smulkesnes dalis. Būti pasiekiamiems dažniau nei tik užsiėmimų metu;

13.4.3. pasverti namų darbų kiekius, įvertinant, kad namų darbai ruošiami taip pat ir prie ekrano;

13.4.4. siekti skirti kuo daugiau užduočių, nesusijusių su ekranais; daugiau laisvų, kūrybiškumą skatinančių užduočių – daugiau dėmesio įkvėpimui, motyvacijai, o ne vadovavimui ar kontrolei;

13.4.5. daryti naujo turinio (ne visos pamokos, kur dalyvauja mokiniai) vaizdo įrašus, suteikiant galimybę peržiūrėti pamokų įrašus bet kuriuo metu;

13.4.6. skirti laiko namų darbams aptarti, keliant motyvaciją, pabrėžiant, kas atlikta gerai, kas tobulintina;

13.4.7. užtikrinti tėvams prieinamą nuotolinių užsiėmimų tvarkaraštį;

13.4.8. suteikti lankstumo namų darbų atlikimo ir pateikimo būdams.

## **V SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Progimnazijoje naudojantis šiuo Aprašu esamus dokumentus atnaujinti ir papildyti, įtraukiant nuotolinio mokymosi rekomendacijas kartą per metus.

15. Klasės vadovai mokslo metų pradžioje supažindina su Progimnazijos Išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo tvarkos aprašu pasirašytinai. Esant būtinybei mokiniai su šiuo Aprašu supažindinami metų eigoje pakartotinai.

16. Kiekvienas asmuo (svečias) Progimnazijos teritorijoje privalo naudotis išmaniaisiais prietaisais vadovaudamasis Progimnazijos Išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo tvarkos aprašu ir jame numatytais taisyklėmis.

---