

**LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS LINOS ADOMAITIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-31

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2022 metų strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai: mokinio mokymosi pažangos ir bendrųjų bei dalykinių kompetencijų ugdymas; visapusiškas bendruomenės narių tobulėjimas; Progimnazijos kultūros kūrimas. 2022 m. veiklos plane numatyti 2 tikslai: 1 tikslas – ugdymo kokybės gerinimas siekiant visapusiškos asmenybės ūgties; 2 tikslas – saugios socialinės emocinės aplinkos ir pasidalintą lyderystę bei partnerystę paremtos kultūros kūrimas. 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumą įvertinimą atliko veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, parengusi rekomendacijas 2023 m. veiklos plano ir 2023–2025 metų strateginio plano rengimui.

Įgyvendindama **1 tikslą** ypatingą dėmesį skyriau ugdymo kokybei ir veiksmingumui užtikrinti, bendruomenės skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui, visapusiškos ūgties matavimui. Progimnazijoje sistemingai vyko mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priežiūra. 2022 m. spalio mėn. 81 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvavo mokymosi krūvio tyrime. Išanalizuotas mokymosi krūvio poveikis mokinių motyvacijai bei bendradarbiavimo poreikis įveikiant mokinių mokymosi sunkumus, krūvio reguliavimo priemonės. Siekdama nustatyti skaitmeninių technologijų naudojimo strategiją ir praktiką mokymo ir mokymosi srityse, 2022 m. gegužės mėn. inicijavau skaitmeninių technologijų naudojimo ugdymo procese tyrimą („SELFIE“). Remdamiesi tyrimo rezultatais pedagoginiai darbuotojai suplanavo tobulinti skaitmeninio raštingumo kvalifikaciją ir efektyviai naudoti technologijas ugdymo procese. Skaitmeninio turinio naudojimas tapo kasdiene ugdymo dalimi. Nuo 2020 m. Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“. Mokiniai ir mokytojai naudojosi belaidžiu internetu ryšiu visose progimnazijos erdvėse „Pamokos be sienų“.

2021–2022 m. m. mokinių mokymosi pažangumas – 99,17 proc. (2020–2021 m. m. – 98,86 proc.). 1–4 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu pasiekimų lygiu, bendras procentas nepakito – 62 proc. 5–8 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu pasiekimų lygiu, bendras procentas nepakito – 44,6 proc.

2022 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo patikrinime (toliau – NMPP). Mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai buvo aukščiausi (56 proc.) (2021 m. – nevyko), skaitymo – žemiausi – 54,8 proc. (2021 m. – 71,9 proc.), matematikos – 55,2 proc. (2021 m. – 70,75 proc.). 6 klasių mokiniai dalyvavo skaitymo ir matematikos NMPP. Geriau mokiniams sekėsi atlikti skaitymo užduotis – 65,1 proc., matematikos – 38,3 proc. 8 klasių mokiniai dalyvavo skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų patikrinime. Aukščiausi pasiekimai skaitymo – 65,7 proc. (2021 m. – 74,9 proc.), žemiausi – matematikos – 30,5 proc. (2021 m. – 59,8 proc.).

Siekdama sėkmingo ir savivaldaus įtraukiojo ugdymo organizavau pedagogų profesinės veiklos kompetencijų ugdymą, mokinių ir tėvų (globėjų) vertybinių nuostatų plėtojimą. Progimnazijos mokytojai (44) kėlė savo kvalifikaciją seminaruose „Įtraukiojo ugdymo link“ ir „Mokytojo įgalinantis vadovavimas įtraukiam mokymuisi ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis šiuolaikinėje pamokoje“. Aktyviai kviešti mokinių tėvai (globėjai) į nemokamus nuotolinius seminarus, skirtus mokinių tėvams (el. dienyne, socialinių tinklų grupėse ir kt.). Dėl kokybiško darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais švietimo pagalbos mokiniui specialistai konsultavosi su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais.

Mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos ugdytos įgyvendinant ilgalaikį projektą „Pažink, stebėk, kurk“. Vyko pamokos lauko klasėje, pažintinės, kultūrinės veiklos kitose aplinkose. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 100 proc. mokinių (išnaudota 95 proc. skirtų lėšų).

Organizuotas tarptautinis 1–4 klasių mokinių piešinių konkursas „Greičiau Aukščiau Tvirčiau / Citius Altius Fortius“ (7 šalys, 16 Lietuvos švietimo įstaigų), 2 respublikiniai konkursai / renginiai:

1–4 kl. mokinių darbėlių iš antrinių žaliavų konkursas „Muzikuojanti Kalėdų eglutė“ (33 Lietuvos švietimo įstaigos), poezijos ir dramos nuotolinė šventė anglų kalba „What makes me happy“ (5 Lietuvos švietimo įstaigos), rajoninis protų mūšis „Mažasis lyderis – 2022“, progimnazijos 5–8 kl. mokinių užsienio kalbų konferencija „Tvarus gyvenimas“.

Aktyviai įgyvendinamos ugdymą papildančios programos. Vieninteliai Kėdainių rajone įgyvendiname tarptautinę The Duke of Edinburgh's International Award (DoFe) ugdymo programą. 2022 m. birželio mėn. 9 progimnazijos mokiniams, įveikusiems asmeninius iššūkius, įteikti bronzos lygio ženkleliai, o įstaigai suteiktas tarptautinis DoFe sertifikatas (<https://www.kedainiuausra.lt/dofe/>).

Saugią socialinę emocinę aplinką kūrėu įgyvendindama **2 metinio plano tikslą**. Siekiau socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir olimpinių vertybių ugdymo (OVUP) programų diegimo dermės. Balandžio mėn. atliktas SEU tyrimas atskleidė, jog apie 72 proc. mokinių Progimnazijoje jaučiasi saugūs, pradėta įgyvendinti Paramos vaikams centro smurto prevencijos programa „Esame saugūs“. 83,2 proc. mokinių lanko sportinės, sveikos gyvensenos, meninės raiškos, skaitmeninio raštingumo, programavimo ir kt. neformaliojo švietimo užsiėmimus: 36 užsiėmimai (1–4 kl.), 22 (5–8 kl.).

Siekiant komunikavimo kultūra grįsto šeimos ir progimnazijos bendradarbiavimo organizuoti 3 tėvų (globėjų) susirinkimai (2022 m. vasario, spalio, gruodžio mėn.). Būsimų 1 kl. mokinių šeimoms organizuota atvirų durų diena „Pasimatuok mokyklą“. Suburtas aktyvus mokinių tėvų komitetas, prisidedantis prie bendruomenės renginių organizavimo rėmėjų paieškos, aplinkos estetinio apipavidalinimo. Vyko seminaras tėvams „Kokia kalba kalbėti su šiuolaikiniu vaiku? Kaip rasti tinkamą raktą?“

Įgyvendinant 4 ilgalaikius programos „Erasmus+“ projektus, Progimnazijoje vyko 3 partnerių susitikimai bei 4 išvažiuojamieji vizitai (30 mokinių, 10 mokytojų). Teikta paraiška programos „Erasmus+“ akreditacijai. Gautas finansavimas programos „Nordplus“ projekto ruošimo parengiamajam vizitui Latvijoje. Progimnazijos „eTwinning“ projektinė veikla įvertinta 3 nacionaliniais kokybės ženkleliais, šioje platformoje dirba 13 mokytojų. Projektas „Skaityk-Rašyk-Mąstyk-Kurk“ pripažintas geriausiu „eTwinning“ projektu Lietuvoje.

Siekiant Progimnazijos ūgties ir pažangos ypač svarbus aukštas bendruomenės pedagoginis meistriškumas. 36 proc. mokytojų įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2022 m. pradinio ugdymo metodininko kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui. Kūrėu pasidalintą lyderystę grįstą bendruomenės kultūrą, skatinau darbuotojus siekti asmeninės profesinės ūgties ir karjeros ir džiugu, kad mokytojai įvardijami tarp Kėdainių rajono ir Lietuvos mokytojų lyderių. Mokytoja J. Gvergždienė buvo pripažinta tarp dešimties geriausių fizinio ugdymo mokytojų Lietuvoje (LTOK), pradinio ugdymo mokytoja R. Kerzienė teikta Kėdainių r. savivaldybės „Metų mokytojo–2022“ apdovanojimui.

Didelis dėmesys skirtas viešųjų ryšių plėtojimui. Informacija apie progimnazijos gyvenimą talpinama el. svetainėje www.kedainiuausra.lt, FB puslapyje. Buvo paruošti 7 bendruomenės straipsniai, rajono ir Lietuvos žiniasklaidoje. Progimnazijos veikla buvo viešinama 34 straipsniuose ir vaizdo reportažuose.

Nuo 2021 m. vartojame atsinaujinančią energiją iš nutolusios fotovoltinės saulės elektrinės. 2022 m. elektros energijos poreikis buvo 160391 kWh, 74,9 procentus, t. y. 120080 kWh pasigaminome. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, progimnazijoje dirbo 108 darbuotojai (112,08 et., 3 – vaiko priežiūros atostogose): 70 pedagoginių (73,58 et.), 35 kiti darbuotojai (38,5 et., iš jų 8,5 et. – plaukimo baseine). 2022 metais progimnazijos lėšomis įsigyta ilgalaikio turto už 37632,88 Eur: lauko klasė (11546,33 Eur), interaktyvūs ekranai 4 vnt. (12000,00 Eur), kondicionieriai 3 vnt. (8590,00 Eur), kelio užtvartas (1861,55 Eur), robotas baseino valymui (1450,00 Eur), kompiuteriai 2 vnt. (1386,00 Eur), burbulų vamzdis sensorinei erdvei (799,00 Eur). Vadovėlių ir knygų įsigyta už 9293,03 Eur. Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto likutinė vertė buvo 1978413,33 Eur. Paramos lėšų buvo gauta 5464,20 Eur (1,2 proc. GPM – 3064,14 Eur). Už suteiktas paslaugas surinkta 14431,22 Eur. Biudžetiniai metai baigti be kreditorinio įsiskolinimo.

Tobulinant ugdymo procesą, pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su rajono ir šalies įstaigomis.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Uztikrinti administracinių procesų valdymą.	1.1.1. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas.	1.1.1.1. Sukurtas modernus informacinių technologijų kabinetas, įkurta erdvė robotikos ir programavimo užsiėmimams.	1.1.1.1.1. Įkurtas 16 darbo vietų informacinių technologijų kabinetas. Sukurta robotikos ir programavimo užsiėmimams skirta vieta. 13 val./sav. skirta informacinių technologijų pakraipos neformaliojo švietimo užsiėmimams.
		1.1.1.2. Įsigyti ne mažiau kaip 3 interaktyvūs ekranai, atnaujinti kompiuteriai ir multimedijos.	1.1.1.2.1. Įsigyti 8 interaktyvūs ekranai. Pagerintos ugdymo ir darbo sąlygos sensoriniame kab., anglų k., rusų k. ir 2 pradinio ugdymo kab., geografijos, lietuvių k. ir literatūros bei istorijos kabinetuose.
			1.1.1.2.2. Mokomųjų dalykų kabinetuose pakeisti 14 vnt. kompiuterių, atnaujinti projektoriai.
		1.1.1.3. Atliktas mokytojų poreikių nustatymas aprūpinant mokymo priemonėmis.	1.1.1.3.1. Lapkričio mėnesį atliktas pedagoginių darbuotojų poreikių nustatymas aprūpinant mokymo priemonėmis. Susitarta mokymo priemonėmis atnaujinti technologijų kabinetai. 1.1.1.3.2. Sukurtos 2 darbo vietos mokytojų kambaryje.

<p>1.1.2. Tęsiamas bendradarbiavimo administravimas su Lietuvos sporto universitetu (toliau – LSU), Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (toliau – LTOK) ir kt. socialiniais partneriais, tobulinant praktinės, tiriamosios veiklos pritaikymą ugdymo procese.</p>	<p>1.1.2.1. Sistemingos metodinės konsultacijos su LSU dėstytojais ir studentais: „Sporto laboratorijos“ (kūno sudėties analizatoriaus priemonės) panaudotas stiprinant mokinių rankų plaštakos jėgą. Parengtos rekomendacijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams). https://www.kedainiuausra.lt/veiklos/</p>	<p>1.1.2.1.1. LSU sporto fiziologijos ir genetikos mokslininkai konsultuoja fizinio ugdymo mokytojus dėl profesionalios „Sporto laboratorijos“ efektyvaus panaudojimo. Naudojant laboratorijos priemones atliekamas mokinių fizinio pajėgumo testavimas išmaniosiomis kūno sudėties analizatoriaus svarstyklėmis – apskaičiuojamas mokinių kūno masės indeksas, svoris, vidiniai bei išoriniai riebalai, kūno raumenys ir kt. 2021–2022 m. m. 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį) buvo testuoti visi pirmų klasių mokiniai. 2022–2023 m. rugsėjo mėnesį atlikti pakartotiniai tyrimai jau su tais pačiais mokiniais. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, klasės mokytojui pateiktos metodinės rekomendacijos fizinio ugdymo pamokų organizavimui. Mokiniai bus testuojami 2023–2024 m.</p>
	<p>1.1.2.2. Plaukimo pamokose fiksuota mokinių individuali pažanga.</p>	<p>1.1.2.2.2. Mokinių plaukimo įgūdžių ūgtis matuota sausio-gegužės mėn. Tyrime dalyvavo visi 4 kl. mokiniai. Rezultatai žymimi ir analizuojami atsižvelgiant į savarankišką ar plaukimą su pagalbinėmis priemonėmis. 80–90 proc. mokinių 25 metrus plaukia be pagalbinių priemonių. Individualios pažangos fiksavimas bus tęsiamas pradėjus eksploatuoti baseiną.</p>
	<p>1.1.2.3. Progimnazijoje lankėsi LSU mobilioji laboratorija.</p>	<p>1.1.2.3.1. 2022 m. gegužės mėn. progimnazijoje lankėsi LSU inovatyvi mobilioji sporto laboratorija. Naudodami naujausią testavimo įrangą universiteto mokslininkai atliko kokybiškus ir tikslius fizinio pajėgumo testus 20 mokinių (7–8 kl.). Mokiniams pateiktos individualios rekomendacijos.</p>

		1.1.2.4. Pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.	1.1.2.4.1. Darbo grupė parengė sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikesnis“ 2022–2026 metams. Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas pratęstas iki 2026 m.
		1.1.2.5. Tęsimas bendradarbiavimas su LTOK. https://www.kedainiuausra.lt/ovup/	1.1.2.5.1. Įgyvendinama olimpinių vertybių ugdymo (OVUP) programa. Įgyvendinamos įvairios iniciatyvos, aktyviai dalyvauta Olimpino mėnesio veiklose. Gegužės 27 d. renginyje „Olimpinė diena – 2022“ viešėjo žymūs sportininkai olimpiečiai K. Bauža, A. Skujytė.
			1.1.2.5.2. Parengtas ir gautas finansavimas projektui „Dailusis čiuožimas – dar viena sporto šaka“ (įgyvendintas lapkričio mėn.).
1.1.3. Įgyvendinti klasių sudarymo kriterijai.	1.1.3.1. 2022–2023 m. m. suformuotos 4 pirmos klasės (96), išlaikant didžiausią leistiną mokinių skaičių klasėje (24).	1.1.3.1.1. 2022–2023 m. m. suformuotos 4 pirmos klasės (96 mokiniai). Kiekvienoje klasėje ne daugiau kaip 24 mokiniai.	
	1.1.3.2. 2022–2023 m. m. siekiama išlaikyti ne mažesnį kaip 820 mokinių skaičių progimnazijoje, formuojant 34 klasių kompleksus.	1.1.3.2.1. 2022–2023 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis, buvo 850 mokinių (17 atvykusių iš Ukrainos). Suformuoti 34 klasių komplektai: 17 komplektų pradinio ugdymo, 17 komplektų – pagrindinio ugdymo pakopose.	
		1.1.3.2.2. 5–8 kl. yra ne daugiau kaip 30 mokinių (vidurkis 26,5 mok.).	
1.1.4. Efektyviai administruojami ištekliai.	1.1.4.1. Atlikta darbuotojų poreikio įstaigoje analizė, siekiant užtikrinti ir strategiškai numatyti žmogiškųjų išteklių valdymą.	1.1.4.1.1. Daugiausiai pedagoginių darbuotojų – 20,5 proc. yra 55–59 m. amžiaus grupėje, amžiaus vidurkis – 50,8 m., 7 darbuotojai pensinio amžiaus. Sudarytas pedagogų poreikio planas 2022-2025 m.	
		1.1.4.1.2. Mokytojo padėjėjas paskatintas persikvalifikuoti valstybės lėšomis ir įgyti technologijų mokomojo dalyko specializaciją.	

		1.1.4.2. Materialiniai ištekliai valdomi racionaliai, atlikta mokymo priemonių poreikių analizė.	1.1.4.2.1. Išmaniosios lentos pakabintos kabinetuose, kurie nebuvo visapusiškai aprūpinti IT. Efektyviai išnaudojamos progimnazijos patalpos. Lauko klasės, medijų centro, gamtos mokslų laboratorijos. Įrengta sensorinė klasė.
1.2. Inicijuoti ugdymo proceso tobulinimą.	1.2.1. Mokytojų bendruomenė įgalinta studijuoti atnaujintą ugdymo turinį (<i>UTA projektus, raidos aprašus, rekomendacijas</i>)	1.2.1.1. Progimnazijos el. svetainėje sukurta informacinė skiltis „UTA“.	1.2.1.1.1. Skiltyje skelbiamas 2021–2024 m. progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, informacija tėvams (globėjams, rūpintojams), UTA reglamentuojantys dokumentai, vykdoma progimnazijoje vykusių renginių sklaida.
		1.2.1.2. Organizuotas sistemingas darbas su progimnazijos UTA komanda.	1.2.1.2.1. Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose buvo atliekamos atnaujintų bendrųjų programų (projektų) studijos: vaiko raidos ir kompetencijų aprašai, aptariamoms galimybės diegti atnaujintą ugdymo turinį 2022–2023 m. m.
			1.2.1.2.2. Suorganizuotos 2 metodinės dienos. Lapkričio mėnesį metodinėje dienoje „Atnaujinto ugdymo turinio fragmentų diegimas: į mokinių kompetencijas orientuota pamoka. Įtraukiojo ugdymo patirtis“ UTA darbo grupės nariai skaitė pranešimus, pristatė ir aptarė pagrindinius UTA aspektus bei kompetencijomis grįstos pamokos planavimą, tikslų ir krypties nustatymą, pamokos vertinimą, pateikė praktinio pobūdžio rekomendacijas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, tobulinant pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai gebėjimus.
		1.2.1.3. Mokytojai ir progimnazijos vadovai dalyvavo įvairiuose mokymuose.	1.2.1.3.1. Projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ dalyvavę mokytojai (6) teikė grįžtamąjį ryšį bendruomenei (2022 m. vasario–gegužės mėn.).

			<p>1.2.1.3.2. UTA darbo grupės nariai dalyvavo mokymuose „Pagrindiniai UTA aspektai. Kompetencijomis grįsta pamoka / veikla“. Mokytojai (4) stiprino savo profesines kompetencijas, įgijo žinių ir pagerino ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas UTA įgyvendinimo, mokyklos pokyčių valdymo ir kt. klausimais (spalio mėn.).</p>
			<p>1.2.1.3.3. Progimnazijos vadovai (4) ir mokytojai (2) dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (SUT) užsienio ekspertų konsultacijose (2022 m. rugpjūčio–gruodžio mėn.).</p>
			<p>1.2.1.3.4. 27 progimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose „Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui: socialinė kompetencija. SEU programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės tvarumas“ (2022 m. rugpjūčio mėn.).</p>
			<p>1.2.1.3.5. 3 mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „IKT įrankiai užduočių vertinimui ir diferencijavimui“.</p>
		<p>1.2.1.4. Organizuotos 2 respublikinės konferencijos.</p>	<p>1.2.1.4.1. 2022 m. kovo 22 d. organizuota respublikinė nuotolinė pradinio ugdymo mokinių ir mokytojų konferencija „Fizinė ir emocinė sveikata. Kaip ja rūpinamės ir ko dar turime išmokti?“, skirta fizinio raštingumo stiprinimui, socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijoms stiprinti. Plenarinį pranešimą „Sveikata. Judesys. Protas“ skaitė Lietuvos sporto universiteto lektorius. Konferencijos I dalyje pranešimus skaitė 47 mokiniai iš 10 Lietuvos rajonų. https://www.kedainiuausra.lt/2022/02/15/respublikine-nuotoline-pradinio-ugdymo-mokiniu-ir-mokytoju-konferencija-fizine-ir-emocine-mokinio-sveikata-kaip-</p>

			<p>ja-rupinames-ir-ko-dar-turime-ismokti/</p> <p>1.2.1.4.2. 2022 m. gruodžio 2 d. respublikinėje konferencijoje „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ dalyvavo daugiau nei 170 švietimo bendruomenių atstovų iš 7 Lietuvos rajonų. Pranešimus skaitė ŠMM ir NŠA metodininkai. Pirmą kartą metodiniame renginyje buvo sudaryta Kėdainių švietimo įstaigų mokinių tėvų (globėjų) tikslinė grupė. Konferencijos metu buvo aptartos pasiruošimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį stipriosios ir tobulintinos sritys, įvardinti konkretūs paruošiamieji darbai.</p> <p>https://www.svietimonaujienos.lt/mokyklos-transformacija-atnaujinto-ugdymo-turinio-kontekste/?fbclid=IwAR0hhjtnfSPCg7x833rAfOv8LDKRmTtSF9t7aM1XnkIF45lMTF_TRHvWuoA</p>
	1.2.2. Patobulintas mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesas.	1.2.2.1. Organizuota sisteminga NMPP testų analizė.	<p>1.2.2.1.1. NMPP testų pokyčių lyginamoji analizė pristatyta metodinės tarybos, metodinių grupių ir mokytojų tarybos pasitarimuose ir posėdžiuose. Priimti sprendimai dėl mokinių sunkumų, spragų likvidavimo priėmimo, mokymosi pagalbos organizavimo ir teikimo. Mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. birželio 22 d.) priimtas sprendimas dėl Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio (pirmosios dalies) ugdymo programų ugdymo plano koregavimo, atsižvelgiant į žemus 5b ir 7b klasių matematikos NMPP rezultatus. Nutarta 2022–2023 m. m. dviejų matematikos pamokų metu dalinti klases į grupes, laikantis lygiateisiškumo principo.</p>

		<p>1.2.2.2. Sistemingai analizuoti mokinių mokymosi sunkumai, siekta likviduoti spragas, teikta pagalba.</p>	<p>1.2.2.2.1. Analizuojant mokinių mėnesio pažangumo ataskaitas numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui: informuojami mokinių tėvai, skiriamos konsultacijos, diferencijuojamos užduotys, bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas pagalbai ugdymo procese, dalyko mokytojo užduočių ir metodikų pritaikymui.</p> <p>1.2.2.2.2. 2021–2022 m. m. mokiniams buvo sudarytos sąlygos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų metu likviduoti mokymosi spragas arba gilinti žinias: 1–4 kl. mokiniams skirta 16 val./sav. (lietuvių k. ir matematikos), 5–8 kl. mokiniams – 17 val./sav. (lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos, istorijos, chemijos, vokiečių k., gamtos ir žmogaus bei biologijos). 1 val. (1–4 kl.) ir 2 val. (5–8 kl.) skirtos lietuvių kalbos mokymui iš užsienio atvykusiems mokiniams.</p> <p>1.2.2.2.3. Vyko 16 trišalių pokalbių: mokinio-tėvų-klasės vadovo arba mokinio-tėvų-dalykų mokytojų.</p>
		<p>1.2.2.3. Sudaryti individualios pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (vasario-balandžio, birželio, lapkričio mėn.).</p>	<p>1.2.2.3.1. Individualūs pagalbos planai sudaryti: iš užsienio atvykusių mokinių (18 mok.); mokiniams, mokomiems namuose (3 mok.); specialiųjų ugdymosi (vidutinių, didelių ir labai didelių) poreikių turintiems mokiniams (pagrindinio ugdymo pritaikytos ar individualizuotos ugdymo programos 55 mok.).</p>
		<p>1.2.2.4. Įgyvendintas 2021–2022 mokslo metų mokinių pasiekimų gerinimo planas (metodinė taryba, metodinės grupės, tėvų dienos ir kt.).</p>	<p>1.2.2.4.1. 100 proc. įgyvendintame plane numatytos priemonės kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatų ūgčiai, mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui.</p>

		1.2.2.4.2. Kas mėnesį fiksuojama 5–8 kl. mokinių pažanga. Didžiausią pažangą padariusiai klasei birželio mėnesį organizuojama išvyka į LSU.
	1.2.2.5. Mokytojai skatinti aktyviai naudoti skaitmenines platformas.	1.2.2.5.1. „EDUKA klasė“ licencijos nupirktos 35 mokytojams (35), mokiniams (451). „Wordwall“ licencijos – mokytojams (10).
	1.2.2.6. Atliktas veiklos kokybės giluminis įsivertinimas, I sritis „Rezultatai“, rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“. Rekomendacijos naudotos ruošiant 2023 m. veiklos planą, 2023–2025 m. strateginį planą.	1.2.2.6.1. Veiklos srities „Rezultatai“ temos „Pasiekimai ir pažanga“ 1.2.2. rodiklio „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ (raktinis žodis „Rezultatyvumas“) giluminis įsivertinimas, atliktos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos tema „Rezultatai“, dokumentų analizė (progimnazijos veiklos planų, 2019–2021 metų el. dienyno pažangumo ataskaitų, mokytojų tarybos posėdžių protokolų, NMPP rezultatų analizė), interviu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui, švietimo pagalbos specialistais, vyko pamokų stebėseną, analizuoti pamokų stebėjimo protokolai. Ataskaitos su siūlymais dėl progimnazijos veiklos, ugdymo proceso gerinimo taip pat pateiktos mokytojų bendruomenei, aptarti progimnazijos pažangos pokyčiai. Paruoštos rekomendacijos 2023–2025 m. strateginiam planui, 2023 m. veiklos plano rengimui. Šio rodiklio giluminis vertinimas ir rezultatų palyginimas bus tęsiamas ir 2023 m. Rodikliu siekiama stiprinti kokybės vadybos procesus, orientuotus į individualią mokinių ir progimnazijos pažangą.
1.2.3. Užtikrintas kokybiškas įtraukusis ugdymas	1.2.3.1. Administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas inicijuotas	1.2.3.1.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas, lyderystė, pasiruošimas įtraukiamam ugdymui – prioritetinės 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo sritys.

kiekvienam mokiniui.	atsižvelgiant į progimnazijos tikslus, uždavinius, poreikį.	Buvo tęsiamos 3 profesinio tobulinimo ilgalaikės programos, skirtos pedagoginių darbuotojų lyderystės, bendradarbiavimo ir darbo grupėse strateginių sprendimų priėmimo kompetencijų ugdymui, socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Vidutiniškai 1 pedagoginis darbuotojas profesines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 6–7 dienas.
	1.2.3.2. Tęstas aplinkų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	1.2.3.2.1. Įkurta Sensorinė klasė. Sudarytos sąlygos nusiraminti ir pailsėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Racionaliai išnaudojant erdvę „debesyse“ sudarytas užimtumo grafikas, su bendruomene susitarta dėl atsakingo priemonių naudojimo.
	1.2.3.3. Organizuota sisteminga pagalba iš Ukrainos atvykusiems mokiniams.	1.2.3.3.1. Pagalbos mokiniui specialistai (2) dalyvavo tarptautiniuose mokymuose „Traumos įveikos metodai“ (TRT). Vedė 6 užsiėmimus (1k./sav.) mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.
		1.2.3.3.2. Organizuota apskrito stalo diskusija „Kaip jautiesi progimnazijoje?“ (spalio mėn.). Sistemingai vyko susirinkimai su mokytojais „Ukrainiečių mokinių ugdymo gerosios patirtys, pagalbos teikimas“.
1.2.4. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.	1.2.4.1. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo skaitmeninių įgūdžių su technologine kūryba programoje „Vedliai“, įgūdžius praktiškai taikė pamokose, metodinėje veikloje.	1.2.4.1.1. Programą baigė 17 pradinio ugdymo mokytojų. Įgytus įgūdžius praktiškai taikė ugdymo procese, metodinėje veikloje. Organizuotos 8 atviros pamokos, patirtimi pasidalinta metodinėje dienoje.

			1.2.4.1.2. Daug dėmesio skiriama pradinio ugdymo mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Visi 4 kl. mokiniai turi informacinių technologijų pamokas, skirtos 4 val./sav. neformaliojo švietimo užsiėmimams „Informacijos pasaulyje“, „Augu su informacinėmis technologijomis“, „Informatika ir AŠ“, „Pažinimo laboratorija. IT“.
		1.2.4.2. Mokytojai ugdymą organizavo 3D klasėje (Medijų centre), ugdymo procese aktyviai naudojo planšetes.	1.2.4.2.1. Medijų centro užimtumas buvo 95–100 proc. 3D klasės pamokose dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių, 60 proc. 5–8 kl. mokinių.
			1.2.4.2.2. Kuriant matematikos, fizikos, gamtos mokslų, užsienio k., lietuvių k. ir literatūros mokomųjų dalykų pamokų ugdymo turinį aktyviai naudotos planšetės (50 proc., 1–4 kl., 65 proc. 5–8 kl.).
		1.2.4.3. Pradėtas sisteminti skaitmeninis ugdymo turinys („debesyje“).	1.2.4.3.1. „Debesyse“ sukurtas edukacinis bankas, kuriame sisteminami metodinės tarybos dokumentai, metodinė medžiaga, seminarų / mokymų medžiaga, tyrimai, mokytojų paruošti straipsniai, ilgalaikiai planai, raštinės ruošiniai ir kt.
			1.2.4.3.2. Medijų centre susisteminti 3D klasės rinkiniai (pagal mokomuosius dalykus ir kt.).
1.2.5. Stiprintas STEAM ir EKO ugdymas.	1.2.5.1. Gamtamokslinių laboratorijų-educacinių erdvių naudojimas organizuojant STEAM ir EKO ugdomasias veiklas.	1.2.5.1.1. Gamtamokslinė laboratorija naudota organizuojant įvairių dalykų pamokas, karjeros ugdymo veiklinimus, įgyvendinant gamtosauginius projektus. Rugsėjo 30 d. svečiavosi „Giliuko laboratorija“, kuri organizavo edukaciją „Rūgštys ir šarmai“, genetikos mikroskopavimo ir paviršinio vandens tyrimų užsiėmimus vedė KTU studentai („MoMoLab“ mobilioji laboratorija). Tinklaveikos principu organizuotos aktyvios	

			STEAM veiklos Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ ugdytiniams.
		1.2.5.2. Mokytojų dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose: „STEAM ugdymo tobulinimas“ (NŠA).	1.2.5.2.1. Nuo 2022 m. kovo 7 d. iki 2023 m. sausio 31 d. direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 3 mokytojai dalyvauja NŠA „Erasmus+“ KA2 projekte Nr. 2020-1-LT01-KA201-077935 „STEAM ugdymo tobulinimas“. Projekto tikslas – tobulinti STEAM ugdymą Europos mokyklose siekiant stiprinti jaunimo domėjimąsi STEAM dalykais ir karjeros planavimą šia kryptimi, suteikiant mokykloms reikiamą metodinę paramą. Projekto dalyviai bus Praktinio STEAM ugdymo mokykloje įgyvendinimo ir tobulinimo vadovo (interaktyvios knygos) bendraautorai.
		1.2.5.3. Gamtamokslinių projektų rengimas ir įgyvendinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1.2.5.3.1. Buvo parengtas STEAM ilgalaikis projektas „Prakalbinkim grūdą“ (1–8 kl., 2022 m. vasaris–gruodis). 1.2.5.3.2. Dalyvauta VŠĮ „Žalioji taškas“ projekte „Žalioji odisėja 2022“ (4, 6–8 kl. 2022 m. balandis–gruodis).
1.3. Tęsti ugdymos(si) kokybės gerinimą, siekiant individualios besimokančiojo pažangos.	1.3.1. Organizuojamas strateginis planavimas.	1.3.1.1. Parengtas 2023–2025 m. progimnazijos strateginis planas.	1.3.1.1.1. 2022 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais darbo grupė rengė 2023–2025 m. progimnazijos strateginį planą, įtraukdama visą bendruomenę. Dėl progimnazijos veiklos tobulinimo sričių ir bendradarbiavimo galimybių nustatymo buvo apklaustos visos Kėdainių r. švietimo įstaigos, LSU administracija.
	1.3.2. Įgyvendinti šiuolaikinės pamokos kriterijai.	1.3.2.1. Stiprintas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.	1.3.2.1.1. Mokytojų, metodinės tarybos posėdžių metu priimti susitarimai dėl diferencijavimo ir individualizavimo pamokų metu, siekiant individualios mokinių pažangos. Įgyvendintas Progimnazijos „Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos gerinimo priemonių planas“ (2020–2022 m.). Klasės valandėlių, pamokų metu mokiniai fiksavo, stebėjo,

			matavo savo pasiekimų pažangą dalykų pamokose ir individualią pažangą (įgytų bendrųjų kompetencijų). Vyko mokinių žinių, gebėjimų, nuostatų įsivertinimo dalykų pamokose fiksavimas ir pokyčių matavimas.
		1.3.2.2. Kiekvienas mokytojas metodininkas vedė po 1–2 atviras pamokas / veiklas kolegoms. Vyko grįžtamasis ryšys.	1.3.2.2.1. Buvo stebėtos 26 1–8 kl. mokytojų pamokos (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų, rusų kalbų, chemijos, istorijos, geografijos, muzikos, pasaulio pažinimo). Pamokas vedė 10 metodininkų, 13 vyr. mokytojų, 3 mokytojai.
		1.3.2.3. Atlikdami savianalizę ir įsivertinimą mokytojai siekė įvardinti individualų indėlį mokinių pasiekimų gerinimui.	1.3.2.3.1. 2022 m. birželio mėn. buvo organizuoti individualūs kuruojančių vadovų ir pedagoginių darbuotojų pokalbiai, aptariant savianalizę ir įsivertinimą, įvardijant individualų indėlį mokinių pasiekimų gerinimui ir mokyklos pažangai. Direktorius pavaduotojai ugdymui mokytojų tarybos posėdžio metu (2022 m. birželio 21 d.) apibendrino savianalizės anketas, planuojamas veiklos ir kompetencijų tobulinimo kryptis, pasidžiaugė sėkmėmis ir kt.
	1.3.3. Kuriama gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema progimnazijoje (tęstinis rezultatas).	1.3.3.1. I pusmetį gerai ir labai gerai baigę mokiniai skatinti dalyvauti progimnazijos ir rajono olimpiadų etapuose.	1.3.3.1.1. 2021–2022 m. m. gabūs ir talentingi mokiniai (64) dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose (informacija pateikiama progimnazijos interneto svetainėje). Laimėtos 25 prizinės vietos (39 proc. mokinių nuo dalyvavusių mokinių skaičiaus): 5 – I vietos, 11 – II vietų, 9 – III vietos. Mokiniai olimpiadoms, konkursams bei varžyboms ruošė 29 mokytojai. 2022 m. spalio mėnesį Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine 8 klasės mokinys laimėjo IX vietą, o Kėdainių rajono mokyklų kvadrato varžybose iškovota II vieta.

			1.3.3.1.2. Mokiniai (8) už aukštus pasiekimus konkursuose ir varžybose bei juos ruošę mokytojai (4) buvo apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės Gabių mokinių pinigėmis premijomis ir savivaldybės mero padėkomis.
		1.3.3.2. Vyko gabių mokinių gebėjimams plėtoti skirtos konsultacijos.	1.3.3.2.1. Buvo skirtos 4 val./sav. gabių ir talentingų mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti: 1 val. (2 kl. mok.), 3 val. (5–8 kl. mok.).
		1.3.3.3. Progimnazijoje organizuoti mokykliniai olimpiadų etapai.	1.3.3.3.1. 2022 m. vasario–balandžio mėnesiais organizuoti 7 mokyklinių olimpiadų etapai, kuriuose dalyvavo daugiau nei 20 proc. mokinių.
		1.3.3.4. Pradėtas kurti individualus „Mokinio pasiekimų ir kompetencijų aplankas“.	1.3.3.4.1. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 5–8 kl. klasių vadovai kartu su mokiniais sėkmingai pradėjo kurti individualius mokinio kompetencijų aplankus. Aplanką sudaro titulinis lapas (trumpa informacija apie progimnaziją ir mokinį, mokinio gyvenimo aprašymas, vaiko individualios pažangos forma (VIP), socialinės veiklos forma, savęs pažinimo, psichologinių tyrimų, apklausų duomenys, kūrybiniai, tiriamieji, projektiniai darbai ir kt. Klasių valandėlių metu klasių vadovai nuolat aptaria rezultatus su mokiniais.
		1.3.3.5. Aukštesniųjų gebėjimų turintys mokiniai savanoriavo padedant bendraamžiams pamokose, konsultacijose.	1.3.3.5.1. Mokiniais, grįžusiems / atvykusiems iš užsienio (ukrainiečiams), klasės vadovas susitaręs su klasės bendruomene skyrė mokinius savanorius mentorius, galinčius padėti naujai atvykusiems adaptuotis klasės / Progimnazijos bendruomenėje. Mokiniai-mentoriai padėjo mokytis lietuvių kalbos, organizavo popamokinį užimtumą, laisvalaikio leidimą.
	1.3.4. Kuriama saugi ir įgalinanti aplinka.	1.3.4.1. Įrengta lauko klasė.	1.3.4.1.1. Vidiniame kiemelyje įrengta 64 m ² lauko klasė. Sukurta 30 darbo vietų mokiniams, įrengtas

		kondicionierius. Užimtumo grafikas sudarytas „debesyse“.
	1.3.4.2. Įrengta patyčių dėžutė (www.pagalbavaikams.lt).	1.3.4.2.1. Progimnazijos el. svetainėje www.kedainiuausra.lt įrengta patyčių dėžutė.
	1.3.4.3. Sukurtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės.	1.3.4.3.1. Kėdainių krašto rašytojų ir kūrinių įprasminimui skirta edukacinė erdvė „Literatūriniai Kėdainiai“ (I a. koridorius prie lietuvių k. ir literatūros kabinetų). Erdvė sukurta panaudojant išmaniąsias technologijas: 3D spausdintuvą, QR kodą ir kt. https://www.kedainiuausra.lt/literaturniai-kedainiai/ .
		1.3.4.3.2. Tarptautinių projektų „ERASMUS+“ įgyvendinimui ir sistemimui skirta edukacinė erdvė „ERASMUS+“ (I a. koridoriuje). Lentynose eksponuojami dovanoti ir iš vizitų pas partnerius parsivežti autentiški suvenyrai.
		1.3.4.3.3. Pradinio ugdymo mokinių laisvalaikio leidimui skirta erdvė (III a. hole).
		1.3.4.3.4. Prie pagrindinio įėjimo į progimnaziją sukurtas daugiamečių augalų alpinariumas, vidiniame kiemelyje pasodinti 4 medžiai (2 šermukšniai, 2 ąžuolai). Įgyvendintas LR aplinkos apsaugos ministerijos projektas „Švietimo įstaigų apželdinimas, žaliųjų rekreacijos zonų kūrimas“. Projektas įgyvendintas 10 Lietuvos savivaldybių, Kėdainių rajone – 2 švietimo įstaigose.
	1.3.4.4. Įrengtas vidinis progimnazijos informacinis kanalas.	1.3.4.4.1. Vidinio progimnazijos informacinio kanalo įrengimas el. skambučio sistemoje užtikrino civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos reikalavimus dėl skubaus bendruomenės informavimo ekstremalių situacijų metu.
1.3.5. Aktyvi progimnazijos savivalda.	1.3.5.1. Mokinių tarybos nariai aktyviai įsitraukė į progimnazijos gyvenimą.	1.3.5.1.1. Organizuoti mokinių tarybos pirmininko rinkimai (rugsėjo mėn.).

			<p>1.3.5.1.2. Mokiniai savanoriavo organizuodami renginius, konferencijas, pamokas. Tarybos pirmininkė fizinio ugdymo pamokose pradinio ugdymo mokiniams pristatė lankomą sporto šaką.</p> <p>1.3.5.1.3. Aktyviai dalyvauta Kėdainių r. mokinių tarybos veikloje: „Vadovų veiklos kube“, forume, konferencijoje, susirinkimuose ir kt.</p> <p>1.3.5.1.4. 2022 m. gruodžio mėn. įgyvendinta tradicinė socialinė iniciatyva „Mano mamos uogienė vienišam seneliui“. Daugiau nei 150 litrų uogienių ir konservuotų daržovių nuvežta į Krakių Šv. Mergelės Marijos senelių globos namus.</p>
		<p>1.3.5.2. Įgyvendintos priemonės, skirtos bendruomenės psichinės ir emocinės sveikatos gerinimui.</p>	<p>1.3.5.2.1. Suorganizuota rajoninė apskrito stalo diskusija „Mokinių tarybos indėlis gerinant bendruomenės mikroklimatą“. Apskrito stalo diskusijoje dalyvavo Kėdainių r. visuomenės sveikatos biuro, Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos atstovai, Kėdainių r. jaunimo reikalų koordinatorius, mokinių tarybų atstovai iš 8 rajono švietimo įstaigų. Tikslas – paskatinti mokinių savivaldą prisidėti prie mokinių savijautos gerinimo gerinimo švietimo bendruomenėse.</p> <p>1.3.5.2.2. Aktyviai dalyvauta įgyvendinant Kėdainių r. savivaldybės finansuojamus mokinių psichinės ir emocinės sveikatos gerinimui skirtus projektus.</p> <p>Rajono mokinių taryba sausio-gegužės mėn. įgyvendino projektą „Laikas jausti“. Progimnazijos mokiniai 1–4 ir 6 klasių bendruomenėse įgyvendino tikslines veiklas. Savarankiškai ruošti paraišką projekto „Mums saugu pertraukų metu“ finansavimui iniciatyva kilo iš Progimnazijos tarybos ir mokinių tarybos narių</p>

		(projekto įgyvendinimui skirta daugiau nei 3600 Eur). Mokiniai matavo triukšmo lygį koridoriuose pertraukų metu, teikė rekomendacijas, padėjo įgyvendinti įvairias priemones bendruomenės emocinės sveikatos gerinimui (rugsėjo-gruodžio mėn.).
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta NŠA projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008). Mentorius Kėdainių šviesiosios gimnazijos direktorė Violeta Liutkienė. 2021 m. spalio 8 d. – 2022 m. gruodžio 15 d.	3.1.1. Patobulinau lyderystės, vadybines ir kitas profesines kompetencijas. Konsultavausi strateginio ir metinio veiklos plano rengimo, finansinių išteklių valdymo ir kt. klausimais.
3.2. Organizuoti papildomai skirtų lėšų įsisavinimo darbai: 3.2.1. Paruoštas plaukimo baseino pagalbinių patalpų laikinųjų plokščių remonto projektas, atlikta projekto ekspertizė, atliktas patalpų, rekuperacijos sistemos, plaukimo platformos remontas (2022 m. birželio–gruodžio mėn.). 3.2.2. Racionaliai naudojant Progimnazijai skirtas biudžeto lėšas įsigyta 4 vnt. vaizdo stebėjimo kamerų (I, II a.); suremontuoti koridoriai ir holai (III a.), 3 kabinetai. 3 pradinio ugdymo klasės suremontuotos tėvų (globėjų) lėšomis. Pakeista 7 vnt. vidaus durų, pakeista vidaus patalpų numeracija, tęstas žaliųjų zonų Progimnazijos interjere kūrimas.	3.2.1.1. Atlikus remontą plaukimo baseino patalpose, gautas leidimas toliau eksploatuoti plaukimo baseiną. 3.2.2.2. Užtikrinamas didesnis bendruomenės saugumas ir materialiojo turto apsauga. 3.2.2.3. Estetiškai sutvarkius erdves, kabinetus, kuriant žaliąsias zonas gerėja progimnazijos estetiškas vaizdas, turintis įtaką bendruomenės emociniam mikroklimatui, mokinių elgesiui.
3.3. Progimnazijoje sukurta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (DK 30 str.), darbuotojams įrengta „Pasitikėjimo dėžutė“. (lapkričio mėn.)	3.3.1. Bus užtikrinta emociškai saugi ir pagarbi darbo aplinka, organizuojami sistemingi mokymai apie smurto ir priekabiavimo darbo vietose formas, prevenciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų ir skatinant pedagogų ir mokinių dalyvavimą ugdyme bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus;

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ugdymo proceso aplinkos ir duomenimis grįstos veiklos tobulinimą, siekiant mokinių pažangos.	8.1.1. Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo proceso formas.	8.1.1.1. Sistemingai bus analizuojami mokinių mokymosi sunkumai, teikiama savalaikė pagalba. 8.1.1.2. Bus koreguojamas mokinių vertinimo tvarkos aprašas. 8.1.1.3. Bus tiriama veiklos srities „Rezultatai“ temos „Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“.

	8.1.2. Sistemingai analizuoti NMPP rezultatus.	8.1.2.1. Metodinėse grupėse bus analizuojami NMPP rezultatai, numatomos priemonės: mokinio, klasės, mokyklos lygmenimis. 8.1.2.2. Bus organizuojamos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. 8.1.2.3. Žemiausius matematikos rezultatus pasiekę klasės bus ugdomos pogrupiais.
	8.1.3. Kurti ir įgalinti edukacines aplinkas.	8.1.3.1. Bus sukurtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės: „Užsienio kalbos kitaip“ (II a.), „Istorija - pilietiškumo ugdymo pamatas“ (III a.). 8.1.3.2. Bus pradėtas kurti progimnazijos muziejus.
	8.1.4. Organizuoti duomenimis grįsto ugdymo proceso tobulinimą.	8.1.4.1. Bus atliktas mokymosi krūvio tyrimas (kovo, spalio mėn.) 8.1.4.2. Bus paruoštas 2023–2025 m. m. mokinių pasiekimų gerinimo planas. 8.1.4.3. Bus susisteminta visa progimnazijoje organizuojama tiriamoji veikla, rekomendacijos naudojamos procesams tobulinti. 8.1.4.4. Pamokų tvarkaraštyje bus fiksuotos Vaiko individualios pažangos valandos (VIP).
	8.1.5. Didinti mokinių ir mokytojų mokymosi motyvaciją.	8.1.5.1. Bus įgyvendinami programų eTwinning, ERASMUS+, NordPlus, projektai, tarptautinė „DoFe“ programa. 8.1.5.2. Bus renkamas Metų mokytojas, pažangiausia klasė.
8.2. Įgalinti bendruomenę užtikrinti įtraukįjį ugdymą.	8.2.1. Formuoti pozityvų mokyklos bendruomenės požiūrį į žmonių skirtybes/negalias.	8.2.2.1. Bus sukurta edukacinė erdvė „Skirtingi ar panašūs“ (I a). 8.2.2.2. Kultūros kelio „Camino lituano“ iniciatyvų įgyvendinimo skatinimas: pagalba prižiūrint piligriminio kelio ženklus Kėdainių rajone; ekologinio mokytojų, mokinių ir tėvų žygio pėsčiomis „Camino lituano keliu“ organizavimas (balandžio mėn.) ir kt.
	8.2.2. Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) pozityviąją lyderystę.	8.2.2.1. Bus organizuojami mokymai mokinių tėvams „Kaip padėti vaikui šeimoje?“. 8.2.2.2. Bus sukurtas bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir informavimo tvarkos aprašas.
	8.2.3. Skatinti bendruomenę naudoti ir kurti naujas įtraukiojo ugdymo aplinkas ir formas.	8.2.3.1. Efektyviai bus išnaudotos pamokų tvarkaraščio galimybės, mokiniams lankytis sensoriniame kambaryje. 8.2.3.2. Bus atliktas mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų poreikio tyrimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus organizuojami užsiėmimai. 8.2.3.3. Ne rečiau 1 kartą per mėnesį Vaiko gerovės komisijoje bus analizuojama švietimo specialistų pagalbą gaunančių mokinių pažanga, teikiamos rekomendacijos mokytojams.
8.3. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką.	8.3.1. Ugdyti mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) socialines emocines kompetencijas.	8.3.3.1. Nuo 2022–2023 m. m. II pusmečio tvarkaraštyje 1 kartą per savaitę 1–8 kl. bus organizuojama SEU valanda. 8.3.3.2. Mokiniai bus skatinami dalyvauti SEU olimpiadoje „Drambliada“.

	8.3.2. Įgyvendinti bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui skirtus projektus/ programas.	8.3.3.3. Įgyvendinant smurto prevencijos programą „Esame saugūs“, bus organizuojami mokymai mokytojams ir tėvams. 8.3.3.4. Bus dalyvaujama įgyvendinant projektą „SEU formaliajame ir neformaliajame ugdyme“ (Lietuvos SEU institutas). 8.3.3.5. Bus suorganizuoti mokymai bendruomenei Smurto ir priekabiavimo tema.
	8.3.3. Tirti psichosocialinį bendruomenės saugumą.	8.3.3.1. Bus atliktas patyčių paplitimo tyrimas, pristatyti rezultatai, numatytos prevencinės priemonės (vasario-kovo mėn.).
	8.3.4. Stiprinti mokytojų psichosocialinį atsparumą.	8.3.4.1. Mokytojų kambaryje bus sukurta poilsio erdvė, įrengtas akvariumas. 8.3.1.2. Bus praveisti patyriminiai užsiėmimai mokytojams „Būti čia ir dabar“.
	8.3.5. Užtikrinti SEU ir olimpinių vertybių ugdymo (OVUP) programų dermę	8.3.5.1. Bus organizuojamos integruotos plaukimo ir kitų mokomųjų dalykų pamokos. 8.3.5.2. Bus įgyvendinama OVUP programa. 8.3.5.3. Bus tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos sporto universiteto bendruomene, kviečiami studentai, konsultuojamasi dėl efektyvesnio sporto laboratorijos panaudojimo ugdymo procese.
8.4. Įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą.	8.4.1. Tobulinti bendruomenės kompetencijas.	8.4.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, skirtuose pasiruošimui atnaujinto ugdymo turinio diegimui. 8.4.1.2. Bus paruošta ilgalaikė kvalifikacijos programa „Kiekviena pamoka-kiekvieno mokinio sėkmei“ (4 moduliai). 8.4.1.3. Bus organizuojamas seminaras bendruomenei „Penki įtraukiojo ugdymo metmenys“ (rugpjūčio mėn.). 8.4.1.4. Bus inicijuojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra, kurios centre – pamoka ir mokytojų bei mokinių mokymasis.
	8.4.2. Stiprinti bendruomenės skaitmeninį raštingumą.	8.4.2.1. Atsižvelgiant į SELFIE tyrimo rezultatus bus numatyti grupiniai mokymai pagal asmeninį mokytojų poreikį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių kaita.

9.2. Nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės L. Adomaitienės 2022 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Kartu su progimnazijos bendruomene, įstaigos vadovė įvykdė išsikeltus 2022 metų veiklos tikslus ir uždavinius. Ypatingą dėmesį direktorė skyrė ugdymo kokybei ir veiksmingumui užtikrinti, bendruomenės skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui, visapusiško ūgties matavimui, pasiruošimui dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, naujų technologijų diegimui ugdymo procese. Nuosekliai ruošiamasi

įtraukiamam ugdymui, įkurta Sensorinė klasė. Toliau plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas įgyvendinant programos „Erasmus+“, „eTwinning“ projektus, vykdoma tarptautinė DofE programa, gautas finansavimas „Nordplus“ projektui. Pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Direktorės iniciatyva, pritraukiant naujus finansavimo šaltinius, progimnazijoje įkurtos naujos edukacinės erdvės. Organizuotos dvi respublikinės konferencijos. Didelis dėmesys skirtas bendruomenės žmogiškiesiems resursams. Sudarytos palankios sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Suburtas aktyvus mokinių tėvų komitetas. Aktyviai bendradarbiaujama su progimnazijos socialiniais partneriais.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Olga Lukšienė


2023 m. sausio 31 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. veiklą įvertinti

labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir vertinimo
šaukimo sutarties vertinimo kriterijais
ir iki kito veiklos vertinimo nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 2,5
procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2023 m. vasario 8 d.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau:

Lietuvos sporto universiteto

Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktorė



Lina Adomaitienė

2023 m. vasario 8 d.