



Socialinis emocinis ugdymas, jo plėtojimas progimnazijos gyvenime

(informacija tėvams)



VIZIJA

Emociškai saugią bendruomenę kurianti mokykla.





Socialinis emocinis ugdymas (SEU)

– tai procesas, per kurį vaikai ir suaugusieji įgyja ir mokosi efektyviai naudoti žinias, gebėjimus ir įgūdžius bei vertybines nuostatas, reikalingas norint:

- pažinti ir valdyti savo emocijas;
- išsikelti teigiamus tikslus ir jų siekti;
- jausti ir rodyti rūpestį kitais (empatija);
- kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius;
- priimti atsakingus sprendimus (CASEL, 2019).



SEU tikslas

– padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę progimnazijoje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.

(Casel, 2019, LVJC projekto „Learning to Be“ priemonė)



Socialinė ir emocinė kompetencija

- gana patvarūs minčių, jausmų ir elgesio modeliai, kurie atspindi reakcijos tam tikru būdu ir tam tikromis sąlygomis tendenciją.
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa – nuoseklių pamokų programa klasei, ugdanti savimoneę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykių įgūdžius, atsakingą sprendimų priėmimą, į šį procesą įtraukianti tėvus ir bendruomenę.



Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje

– procesas, kuris apima nuoseklias socialinio ir emocinio ugdymo pamokas mokiniams, tėvų švietimą, bendruomenės įtraukimą, geros mokyklinės aplinkos kūrimą, pagalbos bendruomenei veiklą, profesinį tobulinimą.



Priežastys Kodėl socialinis ir emocinis ugdymas Turi vykti mokykloje

- 1. Išugdyti vaiką reikia viso kaimo.
- 2. Gyvenimo įgūdžiai yra pagrįsti pažinimu (žiniomis, nuostatomis) ir turi elgesio komponentą.
- 3. Mokykloje dirba rūpestingi suaugusieji, santykis su jais moko kurti socialinius tinklus.
- 4. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas padeda siekti akademinų mokyklos tikslų.



Mokykla – antroji vaiko bendruomenė

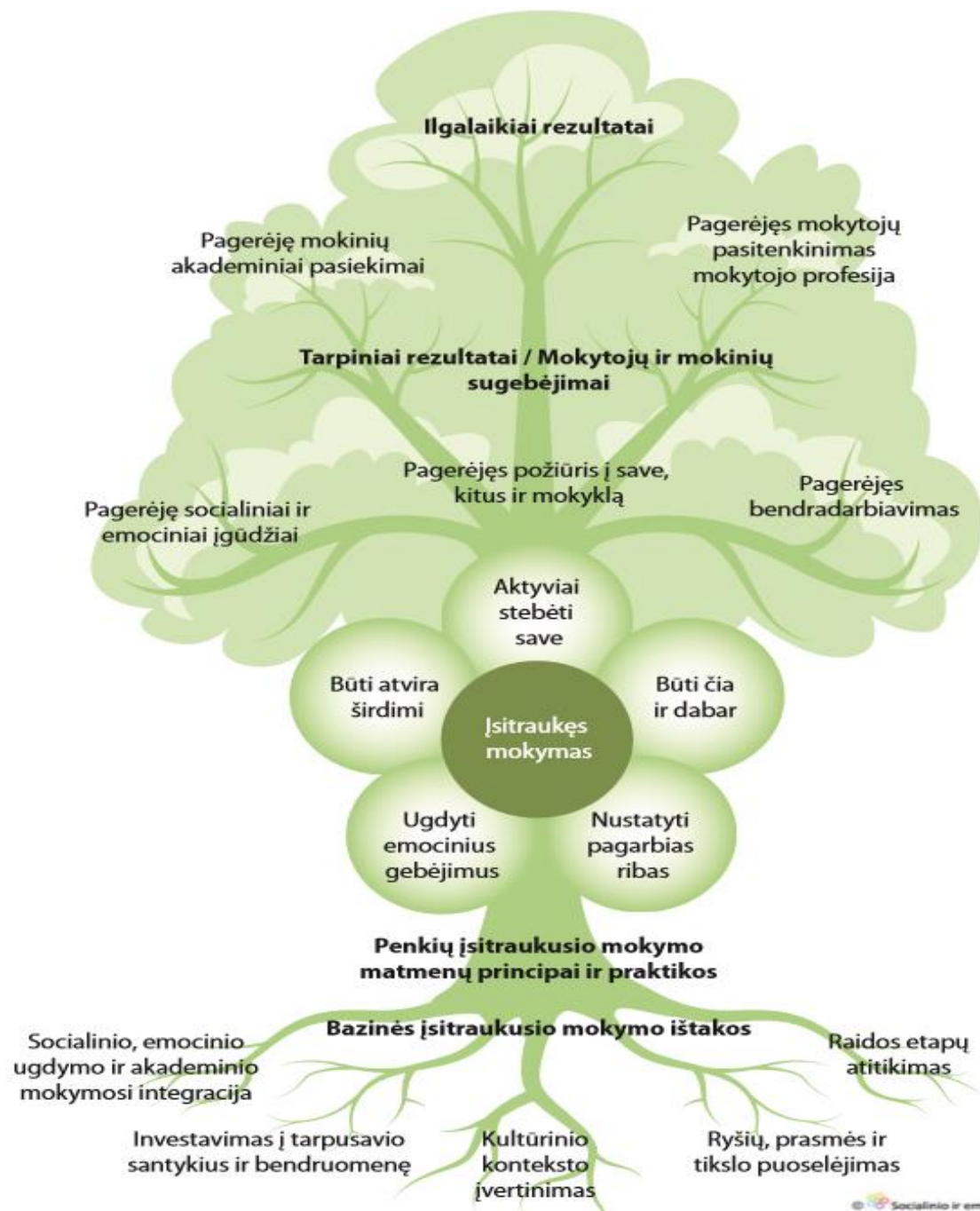
Į kurią vaikas patenka **po šeimos ir kurioje socializuojasi**, įgauna tam tikrus elgesio, bendravimo su bendraamžiais vyresniais žmonėmis įgūdžius.

Kiekvienam moksleiviui mokyklos bendruomenė dažniausiai yra artimiausia po šeimos socialinė aplinka, kurioje pasireiškia jo gebėjimai, vyksta aktyvus socializacijos procesas.

Kai mes ignoruojame vidinį pasaulį....



- Jauni žmonės linkę ieškoti:
 - prasmės ir grožio per nuperkamus/parduodamus materialius dalykus.
- Džiaugsmo ir neįprastų potyrių
 - per psichoaktyvias medžiagas, lytinius santykius ir pavojų keliančią riziką.
- Priėmimo grupėn, atliekant destruktivius smurto, savęs žalavimo ar bendraamžių kamavimo ritualus.



Penki įsitraukusio mokymo matmenys



Kaip jaučiamės...



EmoMetras© Kaip jautiesi?

Stipresnės ↑	Įtūžęs	Įsiutęs	Sukrėstas	Įskaudintas	E	Nustebintas	Neprilygstantis	Motyvuotas	Ekstazėje
	Įpykęs	Išsigandęs	Susinervinęs	Nenustygstantis	M	Žvalus	Džiugus	Įkvėptas	Pakylėtas
	Supykęs	Susirūpinęs	Sunerimęs	Įdirgintas	O	Energingas	Gyvybingas	Optimistiškas	Sužavėtas
	Atstumtas	Nerimastingas	Suvaržytas	Susierzinęs	M	Malonus	Smagus	Besididžiuojantis	Laimingas
	E	M	O	M	E	T	R	A	S
	Pasišlykštėjęs	Nusivylęs	Paniūręs	Sugėdintas	T	Palaimintas	Lengvas	Pasitenkinęs	Plinatvėje
	Pažemintas	Nusavintas	Išsiilgęs	Apatiškas	R	Pasitikintis	Saugus	Nurimęs	Dėkingas
	Susidrovėjęs	Atskirtas	Baikštus	Išsekęs	A	Ramus	Patenkintas	Atsipalaidavęs	Nerūpestingas
	Vienišas	Nusiminęs	Nuobodžiaujantis	Pavargęs	S	Laisvas	Besiilsintis	Tylus	Harmoningas
	Nemalonus								Malonus

Is originalios MoodMeter® versijos išvertė ir išleido Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija



2018



Socialinio ir emocinio ugdymo modelis apima

visą mokyklos gyvenimą.

„Kad pasiektume išsikeltus tikslus, svarbu prisiminti, kad mokykloje nėra nesvarbių detalių. Viskas, kas, kaip, kada ir kur vyksta mokykloje – svarbu. Esminis skirtumas, skiriantis tradicinį požiūrį nuo socialiniu emociniu ugdymu paremto požiūrio į mokyklą, yra tai, kad tradiciškai mokykla yra orientuota į mokinio pasiekimus, o socialinį ir emocinį ugdymą puoselėjanti mokykla pirmiausiai orientuota į mokykloje besiklostančius tarpusavio santykius.

- Santykiai yra mokymosi pagrindas; emocijos turi įtakos tam, kaip ir ko mokomės. SEU gerina mokyklos lankomumą, stiprina priklausymo mokyklai jausmą. Kai mokyklos nariai jaučiasi saugūs, vertingi, vertinami ir gerbiami, padidėja ir mokymosi efektyvumas.”

Šukytė D., Socialinis ir emocinis ugdymas, 2016.



Mokykloje mokoma daugybės dalykų,

kurių ne visuomet prireikia tolimesniame gyvenime. Mokytojai, dažniausiai nerimaujantys dėl mokinių matematinio ar kalbinio neraštingumo, pradeda suprasti, kad egzistuoja kitas, dar didesnę rūpestį keliantis trūkumas: emocinis neraštingumas. Mokytis pažinti savo jausmus ne ką mažiau svarbu nei lavinti skaitymo ar skaičiavimo įgūdžius. Gebėjimas susirasti draugų ir puoselėti draugystę, sėkmingai įsitraukti į grupę, inicijuoti pokalbį ir išklausyti, atskleisti save, drąsiai pasipriešinti skriaudėjams, atjausti kitus, įveikti sunkumus, išspręsti konfliktus, būti savikritiškam, motyvuoti save sudėtingomis aplinkybėmis, drąsiai žvelgti į sunkumus, nesidrovėti artimumo yra tie įgūdžiai, kurie reikalingi gyvenime norint būti sėkmingu ir laimingu.