

PATVIRTINTA

Lietuvos sporto universiteto Kėdainių
„Aušros“ progimnazijos direktoriaus
2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-20

LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos (toliau – progimnazija) 2021 metų veiklos planas – metinis progimnazijos veiklos planas, atspindintis progimnazijos viziją, misiją, 2021 metų prioritetus ir numatantis priemones jiems įgyvendinti. Planas parengtas atsižvelgiant į progimnazijos 2019–2022 metų strateginį veiklos planą, veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir siūlymus. Šiuo planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, tenkinti bendruomenės poreikius, vykdant pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo, neformaliojo švietimo programas.

Progimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Kokybės kultūros plėtros veiksmų planu. Progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, atsinaujinimo, racionalumo, profesionalumo, tęstinumo ir atsakomybės principais.

Šis planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, skatinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos rezultatų.

Įgyvendinant metinį veiklos planą bus užtikrinti progimnazijos bendruomenės poreikiai, atsižvelgta į naujausią švietimo teisinę bazę, sukurtos sąlygos efektyviai mokinių socializacijai ir ugdymo kokybei, bendruomenės emociniam saugumui.

Progimnazijos vizija – atvira, atsinaujinanti ir saugi bendrojo lavinimo mokykla.

Progimnazijos misija – bendrojo lavinimo mokykla, sėkmingai vykdanti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, padedanti asmeniui įgyti dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pagrindus, sudaranti sąlygas sąmoningai puoselėti ir tobulinti sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo poreikius, dalyvauti saviraiškoje.

Bendruomenės vertybinės nuostatos – atsakomybė, savigarba ir pagarba kitam žmogui, lyderystė, kūrybiškumas, aktyvus pilietiškumas ir mokymasis visą gyvenimą. Progimnazijos planuojamai veiklai turi įtakos šalyje ir rajono savivaldybėje formuojama švietimo politika, švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo (Kėdainių rajono savivaldybės tarybos) priimami sprendimai. Svarbiausi progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai yra Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Specialiojo ugdymo įstatymas, Bendrojo ugdymo mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“.

Pagrindinis valstybės lygmens dokumentas, kuris reglamentuoja ugdymo turinį, yra Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

Planuodama 2021 metų progimnazijos veiklą bendruomenė atsižvelgia į naujausių esminių dokumentų – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo (2015), Geros mokyklos koncepcijos (2015), Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programų (2016), Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos (2016), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos (2016), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo (2016),

Bendrųjų programų atnaujinimo gairių (2019), Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo, Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo (2020), Nuotolinio mokymo(si)/ugdymo(si) vadovo (2020), Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo (2020) – nuostatas ir vadovaujasi šiais dokumentais.

Naujausias dokumentas, reglamentuojantis mokytojo darbo apmokėjimą – Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas, patvirtintas 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos Seimo.

Progimnazijos veiklos planas rengtas atsižvelgiant į Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. TS-270 patvirtintą Kėdainių rajono savivaldybės 2020–2021 metų strateginį veiklos planą.

Progimnazijos veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinti progimnazijos nuostatai, 2019–2022 metų strateginis veiklos planas, ugdymo programų įgyvendinimą – progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas.

II SKYRIUS

PIRMAŠIS SKIRSNIS

2020 M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020-2021 m. m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 831 mokinys, buvo suformuoti 33 klasių komplektai, pagalba teikiama 117 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Progimnazijoje įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo, neformaliojo švietimo programos, veikia 2 pailgintos dienos darbo grupės.

Pradinio ugdymo programą 2019–2020 m. m. baigė 104 mokiniai, kurie įgijo pradinį išsilavinimą (du mokiniai baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą). Kartoti pradinio ugdymo I klasės programos paliktas vienas mokinys dėl nepakankamo brandumo ir mokymosi nesėkmių. Pagrindinio ugdymo I dalies programą sėkmingai baigė 108 aštuntų klasių mokiniai, 57 iš jų tęsia mokymąsi Kėdainių „Atžalyno“, 34 – Šviesiojoje gimnazijoje, 7 – Kėdainių profesinio rengimo centre, 1 – Labūnavos pagrindinėje mokykloje, 4 – Surviliškio V. Svirskio pagrindinėje mokykloje, 1 – Josvainių gimnazijoje, 1 – Krakių M. Katkaus gimnazijoje, 1 – Vilniaus S. Nėries gimnazijoje, 1 – Kauno technikos profesinio mokymo centre.

2020–2021 m. m. progimnazijoje dirbo 67 pedagoginiai darbuotojai. 28 progimnazijos pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 29 – vyresniojo mokytojo, 10 mokytojų neturi kvalifikacinės kategorijos.

Bendruomenei paslaugas teikia 2 specialieji, 2 socialiniai pedagogai, logopedas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, yra 2 mokinio padėjėjai.

Veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos grupė, išanalizavusi progimnazijos veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatė, kad progimnazijos 2020 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas (kai kurios suplanuotos veiklos nevyko dėl karantino).

I TIKSLO įgyvendinimas. Ugdymosi kokybės ir pasiekimų, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui, gerinimas.

1. Dialogiško, tyrinėjančio ugdymo(si) organizavimas, plėtojant mokinių šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

2. Mokinio asmenybės ūgties matavimo, stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas, pagalbos mokiniui organizavimas, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.

3. Mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimų rezultatus (NMPP, nacionaliniai, tarptautiniai tyrimai, konkursai, olimpiados ir kt.).

Mokytojų tarybos posėdžiai. 2020 metais buvo suorganizuoti 5 mokytojų tarybos posėdžiai. Jie vyko ir tiesiogiai progimnazijoje, ir nuotoliniu būdu Zoom bei MS Teams aplinkose. Kalendorinių

metų pradžioje mokytojai, švietimo pagalbos specialistai buvo supažindinti su darbo grupės parengtu 2020 metų veiklos planu. Progimnazijos vadovai aptarė progimnazijos 2020 metų, 2020-2021 mokslo metų prioritetus: orientacija į kiekvieną mokinį, vaiko vidinio potencialo atskleidimas, mokinių bendrųjų gebėjimų (savarankiško mokymosi, skaitmeninių, skaitymo, bendradarbiavimo ir kt.) ugdymas, mokymosi atotrūkio tarp vaikų įveikimas, tikslingos pagalbos mokiniui teikimas, IKT platesnis ir tikslingesnis panaudojimas pamokose, efektyvi pamokos laiko vadyba. Posėdžių metu analizuotas Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas, numatytos progimnazijos galimybės dėl ugdymo šeimoje pagal pradinio ugdymo programą.

2020 metų iššūkis – Covid-19 pandemija. Mokytojų tarybos posėdžių metu daug dėmesio skirta mokymo(-si) nuotoliniu būdu organizavimo aptarimui, jo įgyvendinimo daliniam įsivertinimui. Analizuotas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašas, taip pat aptartos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo galimybės karantino sąlygomis. Posėdžių metu priimti susitarimai dėl bendruomenės susitelkimo, mokinių saugumo užtikrinimo, kolektyvinio mokymosi diegiant Microsoft Office 365 programą, dėl ugdymo turinio atrankos, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, skaitymo strategijų taikymo, raštingumo ugdymo visų dalykų pamokose, SEU programos vykdymo, pagalbos mokiniams teikimo, gabių mokinių ugdymo.

Posėdyje aptarta 1 ir 5 klasių mokinių, į progimnaziją atvykusių bei išformuotos 8 klasės mokinių adaptacija. Rengiantis posėdžiui stebėtos pamokos, organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniais, analizuoti įrašai elektroniniame dienyne, atliktos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl mokinių savijautos adaptacijos periodu. Akcentuota, kad mokinių adaptacija buvo sėkminga: daugelis mokinių gerai jaučiasi progimnazijoje, klasėje. Tačiau pasitaiko mokinių netinkamo elgesio apraiškų ir pamokų, ir pertraukų metu, todėl numatyta, kad reikia peržiūrėti mokinių elgesio taisykles, sutartis, jas aptarti su mokiniais ir jų tėvais. Priimtas sprendimas visų pamokų metu reikalauti, kad mokiniai atsakinėtų pilnais sakiniais. Pastebėta, kad mokiniai aktyvūs tuomet, kai pamokose yra daugiau besikeičiančių veiklų, kai įdomu, kai mokymo turinys susietas su gyvenimu, mokinių patirtimi, integralus.

Posėdžių metu didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių mokymosi sėkmingumui per pusmetį ir mokslo metus, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizei.

Mokinių mokymosi pasiekimai. 2019–2020 mokslo metais 1-4 klasėse mokėsi 415 mokinių: aukštesniuojų mokymosi lygiu baigė 74 mokiniai (17,8 proc.), pagrindiniu – 215 mokinių (51,8 proc.), patenkinamu – 124 mokiniai (29,9 proc.), nepasiekė patenkinamo – 2 mokiniai (0,5 proc.). Lyginant su 2018–2019 m. m. padidėjo aukštesniuojų (6,3 proc.) ir pagrindiniu (5,4 proc.) lygiu baigusiu mokinių skaičius, tačiau ankstesniais metais tik 1 mokinys baigė su nepatenkinamais įvertinimais.

5-8 klasėse mokėsi 421 mokinys: aukštesniuojų mokymosi lygiu baigė 25 mokiniai (5,9 proc.), pagrindiniu – 190 mokinių (45,1 proc.), patenkinamu – 202 mokiniai (48 proc.), nepasiekė patenkinamo – 4 mokiniai (1 proc.). Išaugo mokinių, baigusiu aukštesniuojų ir pagrindiniu pasiekimų lygiu skaičius (0,7 ir 5 proc.), sumažėjo mokinių, besimokančių su nepatenkinamais įvertinimais (3 proc.).

Progimnazijos 5 klasių mokiniai dalyvavo e.Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo eNMPP testavime. Mokiniais geriau sekėsi atlikti skaitymo užduotis (maksimalus galimas taškų skaičius – 30, progimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkis – 18,1). Žemesni matematikos pasiekimai (maksimalus galimas taškų skaičius – 39, progimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkis – 21,8). Mokiniais geriau sekėsi spręsti lygtis, nelygybes, reiškinius, atlikti statistikos užduotis, geriau susipažinę su gyvąja gamta, žmonių gyvenimu, lengviau supranta teksto esmę. Didesnę dėmesį turime skirti skaičiavimams, geometrijai, tyrimams, negyvosios gamtos pažinimui, teksto detalėms, veikėjų analizavimui, žinių taikymo gebėjimams.

Pakankamai geri 2020 m. nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso 5-7 ir 8 klasių mokinių pasiekimai. 5-7 klasių mokinių (dalyvavo 47) rezultatai šiek tiek aukštesni už šalies vidurkį (šalies – 14,7; mūsų mokinių – 14,81). 8 klasių mokinių (dalyvavo 11) pasiekimai nėra aukšti. Mokinių, turinčių mokymosi potencialą, yra, tik juos turime atpažinti jau pradinėse klasėse ir sistemingai bei kryptingai ruošti ir pamokose diferencijuodami, individualizuodami bei suasmenindami užduotis ir veiklas, ir rengdami konkursams bei olimpiadoms.

Progimnazijos mokinių mokymosi pažangumas 2019–2020 m. m. buvo 99,5 proc., vidurkis 7,84 (2018–2019 m. m. buvo 7,73).

Posėdžių metu aptartos mokinių, siūlomų apdovanoti piniginiiais prizais už pasiekimus olimpiadose ir konkursuose bei aukštus sporto pasiekimus, kandidatūros. 2020 metais 10 progimnazijos mokinių skirti piniginiai prizai už aukštus pasiekimus dalyvaujant „Raštingiausio pradinuko“, epistolinio rašinio, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“, sporto čempionatuose. 8 klasės mokinys dalyvavo TV žinių konkurso „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ finale.

Veiklos kokybės įsivertinimas. Apklausos. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Mokytojų tarybos posėdžio metu pristatyta veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimo ataskaita ir išvados. Darbo grupė ir progimnazijos vadovai pateikė siūlymus dėl tobulintinų progimnazijos aspektų. Ataskaitos rezultatai panaudoti 2021 metų veiklos planui rengti, progimnazijos veikloms tobulinti.

2020 m. atliktos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos IQES sistemoje. Ataskaitos su siūlymais dėl progimnazijos veiklos, ugdymo proceso gerinimo taip pat pateiktos mokytojų bendruomenei, aptarti progimnazijos pažangos pokyčiai.

Vykdyta 5 klasių mokinių, jų tėvų (globėjų) apklausa dėl mokinių savijautos dalykinėje sistemoje, pagal parengtą klausimyną apklausti išformuotos klasės mokiniai dėl savijautos ir poreikių, atlikti septintų klasių sociometriniai tyrimai.

Mokiniams ir jų tėvams (globėjams) buvo iššūkis nuotolinis mokymasis. Siekiant išsiaiškinti šio mokymosi nesklaidumus ir nesėkmes bei tobulinti ugdymo procesą buvo atlikta mokinių tėvų (globėjų) apklausa „Nuotolinio mokymosi sunkumai ir iššūkiai“. Atsižvelgdami į apklausos išvadas paruošėme rekomendacijas mokytojams, mokiniams, atmintines tėvams.

Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Metodinė veikla. 2020 metų kvalifikacijos tobulinimo(si) prioritetai: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, skaitymo gebėjimų ugdymas visose pamokose, mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant pažangos, bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas, lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikacijos tobulinimo(si) programose dalyvavo 92 dienas (apytikriai 550 val.). 1 mokytojas, švietimo pagalbos specialistas kvalifikaciją tobulino vid. 6 dienas. Kvalifikaciją tobulino ne tik tiesioginiuose, bet ir nuotoliniuose mokymuose, vebinaruose, atsižvelgdami į savo dalykinius ir bendruosius poreikius. Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo visi progimnazijos vadovai, mokytojai ir specialistai.

Daugiausia mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos ir asmeninės ūgties siekė dalyvaudami seminaruose: „Edukacinių aplinkų panaudojimo galimybės ir būdai ugdymo procese“ (29), „Kaip motyvuoti mokinius mokytis. Klasės valdymas“ (44), ilgalaikės profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Į mokinių poreikių tenkinimą ir visybiškos asmeninės pažangos siekį orientuotas ugdymas“ (40 val.) modulių „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“, „Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas taikant šiuolaikinius ugdymo metodus“, „Z kartos ugdymo strategijos“, „Klasės auklėtojų veiklos organizavimas“ seminaruose (50), Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programos mokymuose (62), išvažiuojamajame seminare „Paveldo integravimas į ugdymo turinį ir tarptautinius projektus ugdant Z kartą“ (29) ir kt.

Progimnazijos mokytojai ir specialistai įgijo skaitmeninio raštingumo, IKT įrankių panaudojimo nuotoliniame ugdyme (darbo su Microsoft 365 Office programa), mokyklos įsivertinimo, darbo su specialiaisiais vaikais kompetencijų, mentorystės, lyderystės gebėjimų. Kvalifikacija tobulinta SEU konsultantų mokymuose, nuotoliniuose seminaruose „STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokymasis kaip proceso ir rezultato indikatorius“, „Įtrauktieji ugdymo(si) metodai“, „Ugdymo ir vertinimo proceso tobulinimo kryptys įvairių dalykų pamokose“ ir kt.

Sistemiškai kartą per mėnesį mokytojų metodinė taryba ir metodinės grupės organizavo pasitarimus, pokalbius, diskusijas dėl mokinių mokymosi sėkmingumo, numatė pagalbos mokiniui galimybes, dalijosi patirtimi nuotolinio ugdymo proceso organizavimo, klasės valdymo, mokinių vertinimo ir įsivertinimo aspektais, aptarė olimpiadų ir konkursų organizavimo klausimus tiesiogiai progimnazijos aplinkoje ir Zoom bei MS Teams virtualiosiose aplinkose. Buvo peržiūrėti metodinės tarybos nuostatai, studijuoti naujausi švietimo veiklą reglamentuojantys dokumentai (ugdymo šeimoje, nuotolinio mokymo ir kt.). Metodinė taryba aptarė pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos vykdymo virtualioje ir kitose aplinkose aspektus, rengė nuotolinio ugdymo atmintines mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), dalijosi savo sukauptais skaitmeniniais mokymo(si) ištekliais. Buvo inicijuotas dalykų savaitių, integruotų pamokų rengimas.

Progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja darbo patirtimi progimnazijos metodinių dienų renginiuose: vasario mėnesį vyko mokytojų patirties sklaida „Šiuolaikinė pamoka“, birželio mėnesį – „Kolega kolegai“, bendruomenės mokymai „Microsoft Office 365“, taip pat metodiniuose pasitarimuose, elektroninėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook, progimnazijos paskyroje, Lietuvos ir Kėdainių rajono žiniasklaidoje. „Švietimo naujienose“ yra patalpinti 7 mokytojų ir specialistų straipsniai, skleista geroji patirtis.

Didelį dėmesį skyrėme pradinį klasių mokinių informatiniam mąstymui ir skaitmeniniam raštingumui ugdyti. Įgyvendinant projektą „Informatika pradiniam ugdyme“ mokiniai dalyvavo CodeWeek 2020 savaitės renginiuose. Dalyvauta tarptautiniame kompiuterinio atviruko konkurse „Tau, mamyte“, kalėdinių ir naujametinių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“, ITMC organizuotame konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2020“. Organizuotas metodinis užsiėmimas „IKT panaudojimas ugdymo procese“.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai organizuodami pamokas saviizoliacijoje esantiems mokiniams išbandė hibridinį mokymą. Šioje srityje dar mums reikia tobulėti.

Nuotolinis mokymas. Dėl Covid-19 pandemijos nuo 2020 m. kovo 16 d. iki 2019–2020 m. m. pabaigos ir 2020–2021 m. m. nuo lapkričio 3 d. atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos vyriausybės ir savivaldybės sprendimus progimnazijoje buvo vykdomas nuotolinis mokymas. Progimnazija tokiam ugdymui buvo pasirengusi – paruoštas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, parengtos atmintinės-susitarimai mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Mokiniai buvo mokomi naudotis virtualiomis Zoom, nuo lapkričio mėnesio – Microsoft Office 365 Teams aplinkomis.

Pagalba mokiniui. Pagalbą mokiniams teikia kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 3 specialieji pedagogai (2 etatai), logopedas, 2 mokinio padėjėjai. Atlikti nuotolinio mokymo sunkumų ir iššūkių tyrimai pagal klasių koncentrus, parengti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš užsienio grįžusių 7 mokinių individualūs ugdymo planai. Sistemingai teiktos konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams sprendžiant mokinių mokymosi, elgesio, emocijų, savivertės problemas. Aštuoniolika mokinių įveikė kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. 58 mokiniai buvo ugdomi pritaikant ir individualizuojant bendrąsias programas (6 mokiniai ugdyti pagal individualizuotas programas, 52 mokiniai – pagal pritaikytas programas), 9 mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba (be programų). Mokytojų padėjėjai pagalbą teikė 20 mokinių (1-4 kl. – 15 mokinių, 5-8 kl. – 5 mokiniams). Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio

individualius poreikius, pagalba buvo teikiama 115 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (11 mokinių – didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių).

Nemokamas maitinimas skirtas 201 (24,1 proc.) progimnazijos mokiniui (2019 metų pradžioje nemokamai maitinami 109 mokiniai) (13 proc.). Buvo organizuotas mokinių pavėžėjimas. Mokykliniu autobusu atvežami 36 mokiniai (1-4 kl.–17, 5-8 kl.–19), 9 mokiniai naudojami UAB „Kedbuso“ paslaugomis. Už pavėžėjimą kompensuojama 4 mokiniams. Tėvai kasdien atveža 50 mokinių.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, daug dėmesio buvo skiriama teigiamos mokymosi motyvacijos skatinimui, motyvuojančio ir įdomaus ugdymo proceso kūrimui. Kuriamą įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų turinčių vaikų ugdymui(si) palanki aplinka. Mokiniais buvo teikta nuosekli specialistų pagalba, sudarant sąlygas įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų metu likviduoti mokymosi spragas arba gilinti žinias: 1-4 kl. mokiniams skirta 17 val./sav. (lietuvių k. ir matematikos), 5-8 kl. mokiniams – 22 val./sav. (lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos, istorijos, geografijos, chemijos, rusų k., biologijos). Sistemingai stebėta, fiksuota ir analizuota mokinių asmeninė pažanga, mokiniai mokomi kelti lūkesčius, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų stiprinant savo gebėjimus. Sistemingai vykdoma mokinių pasiekimų pokyčių analizė analizuojant mokinių vidurkių suvestines. Siekiant pastebėti kiekvieno mokinio ūgtį, pildomi VIP lapai. Mokytojai, pagalbą teikiantys specialistai, progimnazijos vadovai ir tėvai veiksmingai bendradarbiauja teikdami mokiniams pagalbą. Trišalių pokalbių metu aptariami mokinių pasiekimai, gebėjimai, skatinimo priemonės, vertinamos mokinių pastangos, veikla ir elgesys. Į ugdomąją veiklą įsitraukti ir pagal galimybes joje dalyvauti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėjo 2 mokytojo padėjėjai. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gilinti akademinės žinias, plėtoti saviraiškos gebėjimus neformaliojo švietimo veiklose: „Informatikos žingsniai“, „Mažoji laboratorija“, „Jaunasis tyrėjas“, „Programavimo pagrindai“, „Robotika“, „Aukštinė plunksnelė“, „Mažasis programuotojas“. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat buvo siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba mokomųjų dalykų konsultacijose.

STEAM ugdymas. 2020 m. įrengta nauja gamtamokslė laboratorija. Laboratorija modernizuota pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gavus mokymo priemones bei įrangą gamtos ir technologinių mokslų mokymui. Organizuotos veiklos, skatinančios tarpdalykinį bendradarbiavimą: netradicinė pamoka „Apie dantis ir kramtomąją gumą“; renginys „Sveikatos aruodai“, pamoka kitose erdvėse 8 kl. mokiniams „Ilgio matavimas“, integruota nuotolinė technologijų ir pasaulio pažinimo pamoka „Skambutis į pamoką“ su Kudirkos Naumiesčio antrokais, pamoka-susitikimas „Pakalbėkime kitaip“ ir kt.

Gamtos mokslų pamokose teorija sieta su praktika, pamokos buvo grindžiamos stebėjimu ir eksperimentais, skatinamas mokinių tarpusavio bendradarbiavimas, probleminis mąstymas ir kūrybiškumas. Ugdymo turinys praplėstas neįprastomis veiklomis. Organizuotos integruotos etikos, informacinių technologijų, matematikos ir gamtos mokslų pamokos.

Buvo vykdoma praktinė-tiriamoji veikla: 6 kl. „Tyrinėtojai matuoja labai tiksliai“, 7 kl. „Osmosas. Difuzija“, 7 kl. „Samanos ir svogūno ląstelės mikroskopavimas“, 8 kl. „Vaisių tyrimas“.

Dalyvauta tarptautinėje programavimo savaitėje „Code week“. Organizuoti renginiai: „Kodavimas ir susitikimas su mūsų miestu“ (su Graikijos komanda), „Always stem“ – koduojame ir programuojame“ ir kt.. Kartu su tarptautinio eTwinning projekto „Always stem“ projekto dalyviais 2 klasės mokiniai kodavo Robotuko kelią.

Veiklos dalyvaujant projektų veiklose įvertintos nacionaliniu ir Europos kokybės ženkleliais. Projekto metodo taikymas pamokose ir bendradarbiavimas su kitų šalių mokiniais skatino mokinių susidomėjimą gamtos mokslais.

Dalyvauta įvairiuose STEAM mokslų krypties konkursuose, olimpiadose: geografijos olimpiadoje „Mano gaublys 2020“, „Gamtos Kengūra 2020“, „Matematikos Kengūra 2020“, 5-12

klasių mokinių informacinių technologijų olimpiadoje, Lietuvos geomokslų olimpiadoje ir kt. Progimnazijoje organizuotas jau tradiciniu tapęs protų mūšis „Olimpionikas“.

STEAM srities mokytojai dalyvavo įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „STE(A)M modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?“, vaizdo konferencijoje „Projektas TIWI – tyrinėjimu grįsto mokymosi patirtis integruojant programavimą“, respublikiniame mokytojų metodiniame internetiniame seminare „STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokinys kaip proceso ir rezultato indikatorius“, konferencijoje „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ ir kt.

Progimnazijos elektroninėje svetainėje <https://www.kedainiuausra.lt/steam/> skiltyje „STEAM“ nuolat buvo pateikiama išsami informacija apie STEAM mokslus ir ugdymą. Informacija skelbiama ir progimnazijos Facebook socialinėje paskyroje.

Ugdymas karjerai. Įgyvendinant 2020 m. mokinių ugdymo karjerai ir konsultavimo plano tikslus ir uždavinius progimnazijoje organizuoti įvairūs renginiai, veiklos, testavimai: 5-8 klasių mokiniams organizuotas darbas su „Euroguidance“ programomis: testai mokiniams ir tėvams „Renkuosi karjeros kelią“, siekiant supažindinti su profesijomis buvo atliekami testai „Profesijų mozaika“. 1-8 klasių mokiniai, dalyvaudami virtualiuose pokalbiuose „Profesija ir šeima“, susipažino su tėvų profesijomis, jų specifika. Dalyvauta Valstybinės darbo inspekcijos organizuojamoje nuotolinėje viktorinoje „Dirbsiu saugiai“. Dalyvavome virtualios nacionalinės karjeros savaitės renginiuose, žiūrėjome filmus „Pasimatuok profesijas“. Klasių vadovai taip pat prisidėjo prie karjeros ugdymo sistemos kūrimo progimnazijoje. Į klasės valandėles buvo integruotos karjeros ugdymo temos „Savęs pažinimas“, „Asmenybės charakterio tipai“, „Mano karjeros kelias“.

Užmegzti ir plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centru, Kauno technikos profesinio mokymo centru, Merginų estetikos akademija, Kauno kolegija, Kėdainių profesinio rengimo centru, UAB „Garlita“, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Susitikime su Lietuvos karo prievolės ir komplektavimo tarnyba (Kėdainių poskyris) mokiniai susipažino su Lietuvos kariuomenės tarnybos būdais, buvo pristatyta Lietuvos kariuomenė.

Metodinės-informacinės bazės atnaujinimui buvo nupirktos karjeros pažinimo knygutės „Profesijų pasaulis“. Tai veiksminga metodinė pagalba klasių vadovams, ugdant mokinių karjeros kompetencijas.

Mokinių ugdymo karjerai ir konsultavimo darbo grupės nariai dalyvavo įvairiuose seminaruose, mokymuose bei susirinkimuose: konferencijoje „Ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“, seminare „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“.

Sveikos gyvensenos ugdymas. Siekiant emociškai saugios, socialiai atsakingos ir sveikos bendruomenės ūgties visus metus buvo sudarytos galimybės bendruomenės nariams įgyti žinių sveikos gyvensenos tematika, būti fiziškai aktyviems. Progimnazijos bendruomenei buvo teikiama informacija temomis „Kokia tavo laikysena?“, „Vaistažolių arbata – sveika ir skanu“, „Mankšta darbo vietoje“, „Pūsk burbulus vietoj dūmo“, „Tymų situacijos valdymas“, „Skarlatina“, „Vėjaraupiai“, „Peršalimas ar gripas“, „Covid-19“, „AIDS – žinoti geriau“, „Lytiškai plintančios ligos“ ir kt.

1-8 kl. mokiniams pradėti organizuoti fizinio pajėgumo testai (nebaigti dėl karantino). Testavimas padėjo išryškinti mokinių stiprybes ir silpnybes.

Buvo organizuotos integruotos pamokos „Akys – didžiausias turtas“, „Taisyklinga laikysena – grožis ir sveikata“, „Dantukų šepetukas ir muilas – mano geriausi draugai“, „Saugokis gripo“, „Sveikas gyvenimo būdas“, „Kad širdelė būtų sveika“, „Gamta ir žmogus“, „Elektroninės cigaretės: tiesa ar mitas?“, „Vaistažolės“, „Bulvė, agurkas ir pabarstukai“, „Sulčių nauda mūsų sveikatai“, „Mūsų rankytės švarios“. Įgyvendinant rengimo šeimai, lytiškumo ugdymo programą, vyko lytiškumo ugdymo paskaitos: 7 kl. mokiniams – „Paauglystė ir brendimas“, 8 kl. mokiniams – „Kas yra lytiškumas?“ Visų užsiėmimų metu buvo siekiama ugdyti mokinių socialinius įgūdžius ugdant vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, gebėjimus saugoti savo ir kitų sveikatą. Mokiniai įgijo žinių apie dantis ir burnos ertmės priežiūrą, formavosi higienos įgūdžius. Buvo skatinamas fizinis

aktyvumas, formuojamas supratimas apie lytiškai plintančias ligas, didėjo atsparumas žalingiems įpročiams.

Klasės valandėlių metu buvo formuojami kasdieniniai sveikos gyvensenos įpročiai. Jų metu nagrinėjamos temos „Kaip aš galiu išsaugoti savo regėjimą?“, „Rankučių švara ir jų keliami pavojai“, „Taisyklinga laikysena. Kodėl svarbi taisyklinga laikysena?“, „Žiemą tykantys pavojai“.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Pasaulio sveikatos organizacijos inicijuotoje akcijoje „Judėjimo sveikatos labui diena – tarptautinė diena“, akcijoje „Solidarumo bėgimas – 2020“, „BeActive“ – Europos sporto ir Judumo savaitės veiklose. Dalyvavimas minėtose iniciatyvose ugdo atjautos, emocinės brandos kompetencijas.

Organizuoti renginiai, kurių daugelis jau tapo tradiciniais: „Vandens diena“, „Moliūgų sriubos diena“, „Išsigelbėk per 30 sekundžių“, „Sveikatos aruodai“, „Olimpinis mėnuo“, dviračių žygis į Daukšių kaimą ir kt. Renginių metu mokiniai stengėsi būti fiziškai aktyvūs, atskleisti sveikos mitybos paslaptis, mokėsi, kaip atpažinti savo emocijas bei kokybiškai ilsėtis.

Progimnazijoje organizuojamos judriosios pertraukos – fizinis aktyvumas lauke arba progimnazijos patalpose. Tęsimas Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Judėsi – sveikatą laimėsi“. Įgyvendinant projektą įtraukiama visa bendruomenė – ne tik mokiniai ir mokytojai bet ir mokinių tėvai ir darbuotojai.

Nuo 2019 m. bendruomenėje išbandoma nauja komandinė sporto šaka – lakrosas (www.kedainiuaustra.lt/lakrosas). Rugsėjo 26 d. progimnazijoje viešėjo LrtPlius laidos „Į sveikatą“ kūrybinė komanda, fizinio ugdymo mokytojai ir mokiniai dalijosi gerąja patirtimi žaidžiant lakrosą. Įstaigoje dirba lakroso žaidimo koordinatorius Lietuvoje, pradėti asociacijos „Lietuvos lakrose“ kūrimo darbai.

Ekologinis švietimas ir ugdymas. 2020 m. vasario mėn. mūsų progimnazija prisijungė prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo. Dalyvauta įvairiuose EKO ugdymo krypties konkursuose, olimpiadose: rajoninėje mokinių-mokytojų konferencijoje „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“, kurios metu vyko protmūšis ir mūsų pradinių klasių mokiniai tapo I vietos laimėtojais, aplinkosaugos konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2020“. Dalyvaudami nacionaliniame fotografijos konkurse „Žemės ir žmogaus darna 2020“ fotografijos „Iš kartos į kartą“ kūrėjai tapo laureatai, o nuotrauka eksponuojama Lietuvos EKO mokyklų tinklo kalendoriuje..

Vyksta neformaliojo švietimo veiklos stiprinant EKO ugdymą „Tyrinėjame ir mokomės“, „EKO turizmas“.

Mokomųjų dalykų programos praturtintos EKO ugdymo elementais, organizuota aplinkosauginė internetinė pamoka „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių, apmokestinamųjų gaminių, eksploatuoti netinkamų transporto priemonių, alyvų atliekų tvarkymas, priėmimo vietos, šių atliekų atskiro surinkimo būtinybė, žalingas poveikis aplinkai bei žmonių sveikatai“. Ugdymo turinys buvo plečiamas ir neįprastomis formomis, organizuotos veiklos, skatinančios tarpdalykinį bendradarbiavimą: pasaulio pažinimo pamoka „Ar visi medžiai turi lapus?“, bandymas „Drėgmės matuoklis“, pasaulio pažinimo pamoka „Kodėl reikia rūšiuoti atliekas“, bandymas „Perdirbtas popierius“, integruota ekologinio ugdymo pamoka „Elektronikos, baterijų, alyvos, automobilių bei kitų atliekų rūšiavimas“, kurios metu vyko ir kryžiažodžio konkursas.

Sėkmingai dalyvauta nacionaliniame konkurse „Žalioji Olimpiada 2020“, kurį organizavo VšĮ „Žalioji taškas“. Organizuota aplinkosauginė iniciatyva „Kita forma“. Įveikėme du etapus ir patekome į pusfinalį, kuriame 3 dalyviai dalyvavo protmūšyje ekologine tematika.

Tikslingai ir kryptingai bendradarbiauta su įvairiais partneriais, EKO mokyklomis.

Buvo vykdomi trumpalaikiai arba ilgalaikiai projektai EKO tematika: veikla eTwinning projekte, užsiėmimai neformaliojo ugdymo būrelyje „STEAMuko draugai“, klasės konferencija „Kažinai apie Baltijos augalus“, pradėtas ilgalaikis projektas „Medžiagų irimas žemėje“ su Šiaulių Juventos antrokais, organizuotas respublikinis 1-4 pradinių klasių mokinių darbėlių iš antrinių žaliavų

konkursas „Naujai gimęs kalėdiniu žaisliuku“. Dalyvauta Lietuvos moksleivių sąjungos metinėje aplinkosaugos ir ekologijos programoje „Ž.E.M.Ė“.

Įvairios veiklos skatino Kėdainių rajono jaunąją kartą domėtis ekologija. Mūsų progimnazijos mokinių tarybos mokiniai dalyvavo Kėdainių rajono mokinių tarybos akcijoje „Iššūkis: RŪŠIUOK“.

EKO grupės nariai dalyvavo įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose EKO tematika: aplinkosauginės iniciatyvos „Kita forma“ ir Goethe's instituto pedagogų nuotolinėje konferencijoje „Darni mokykla“, socialinių mokslų kolegijos organizuotame nuotoliniame seminare „EKO'LOGIKA“, dalyvauta diskusijose apie atsakingą vartojimą, žmogaus teises, virtualų gyvenimą, švarią aplinką, klimato teisingumą. Dalyvauta kūrybinėse edukacijose, kurias inicijavo „Kita forma. Festivalis 2020“. Išklausti įvairūs pranešimai.

Vyko Eko grupės veiklos sklaida. Rajono laikraštyje „Rinkos aikštė“ buvo publikuotas straipsnis „Mokiniai švarino miestą“.

Didžiausi pasiekimai šiais metais stiprinant gamtamokslinę kryptį progimnazijoje yra tai, kad tapome STEAM ir EKO mokyklų tinklo narėmis.

II TIKSLO įgyvendinimas. Emociškai saugios, socialiai atsakingos ir sveikos bendruomenės formavimas.

1. Olimpinių vertybių ugdymas, kuriant saugią ir sveiką bendruomenę.
2. Socialinių emocijų kompetencijų ugdymas, gerinant bendruomenės mikroklimatą.
3. Ugdymosi aplinkų, įgalinančių mokinių siekti sėkmės ir įprasinti mokymąsi, kūrimas.
4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas.

Olimpinių vertybių ugdymas, kuriant saugią ir sveiką bendruomenę. Olimpiniis švietimas plėtojamas kaip progimnazijos kultūros dalis, ugdomos bendruomenės fizinės ir dvasinės galios. Olimpines vertybes mokiniams diegiame per įvairių dalykų pamokas, užsiėmimus. Mokytojai olimpines vertybes puoselėja ugdydami mokiniams meilę sportui, įkvepia juos siekti užsibrėžtų tikslų. Mokiniai olimpizmą patiria per mokymąsi, olimpinių švietimą, sporto varžybas. Pedagogai olimpinių vertybių ir sveikatos ugdymo temas integruoja į formaliojo ir neformaliojo švietimo planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius mokinių sveikatos stiprinimo poreikius, mokinių amžių.

Dalyvauta projekto „Olimpinis mėnuo 2020“ veiklose. Vykdytos tarpklasinės 4 klasių plaukimo varžybos, organizuotas tarpklasinis krepšinio turnyras 3X3 5-8 klasių mokiniams, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti. Populiarinome „Lakroso“ žaidimą. Fizinio ugdymo mokytojai kvalifikaciją tobulino mokymuose, seminaruose, konferencijose.

Progimnazijoje įgyvendinama olimpinio ugdymo vertybių programa, integruojant ją į mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį švietimą ir renginius. Pradinio ugdymo klasėse įgyvendinama programa „Mokausi plaukti“ (17 val./sav.) – pamokos vyksta baseine, siekiant visus mokinius išmokyti plaukti ir prisidėti prie jų sveikatos gerinimo. Siekiame, kad mokiniai per plaukimo pamokas įgytomis žiniomis ir įgūdžiais gebėtų pasinaudoti ir taikytų juos gyvenime. Plaukimas – fizinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo priemonė. Labai svarbu didinti plaukimo pamokų poveikį stiprinant vaikų sveikatą.

Plaukimas, kaip viena pagrindinių fizinio aktyvumo formų, yra įtrauktas į progimnazijos bendrąjį ugdymo planą kaip atskiras pasirenkamas dalykas 5, 6, 7 kl. mokiniams (į fizinio ugdymo dalyko programas).

Progimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendina olimpinio ugdymo programą. Per neformaliojo švietimo užsiėmimus diegiame olimpizmo idealus ir vertybes. Kūrybiškai įgyvendiname Olimpinių ugdymo programą, populiarinant sportą, sveikatos ugdymą, siekiame dvasinio ir sportinio tobulumo.

Prie olimpinių ugdymo programos įgyvendinimo labai aktyviai prisidėjo visi progimnazijos mokytojai.

Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, gerinant bendruomenės mikroklimatą. Progimnazijoje pradėtas įgyvendinti socialinis ir emocinis ugdymas bei programa „LIONS QUEST“. Progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo plėtrai“, mokymai „LIONS QUEST programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ diegimas. Socialinės emocinės kompetencijos ugdomos per klasių valandėles, jos organizuojamos 1-2 kartus per mėnesį. Įkurtas SEU komitetas, kuris padeda įgyvendinti progimnazijos iškeltus akademinis ir elgsenos prioritetus, integruoti į pamokų turinį socialinį, emocinį ir akademinį ugdymą. Socialinis ir emocinis ugdymas integruotas į visas kasdienes progimnazijos veiklas, klasių veiklas, turi sąlyčio su šeimomis ir bendruomenės veiklomis. Socialinio ir emocinio ugdymo programos veikia vidinę progimnazijos multisistemą: mokytojo – mokinio santykius, mokyklos klimatą ir drausmės politiką. Visi programą „LIONS QUEST“ įgyvendinantys mokytojai yra baigę parengimo diegti programą mokymus. Progimnazijos 1-6 klasių mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Mes jūsų neužmiršome“, 1-4 klasių mokiniai – socialinėje akcijoje „Mano laimingesnės Kalėdos“. Vykdyta savižudybių prevencija „Renkuosi gyvenimą“.

Vaiko gerovės komisijos veikla. Progimnazijoje nuosekliai ir sistemingai teikiama švietimo pagalba. Aktyviai dirbo progimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), organizuota 20 posėdžių, kurių metu aptartos mokinių probleminio elgesio keitimo ir pozityvaus elgesio palaikymo, ugdymosi problemos, numatyti pagalbos būdai ir formos. VGK siekė užtikrinti mokinių saugumą, saugios ir palankios mokinių ugdymui(si) aplinkos kūrimą, organizavo prevencinį darbą, pagalbą mokiniui, vykdė lankomumo kontrolę, susitarimų bendruomenėje įgyvendinimą.

Vykdyta gerosios patirties sklaida progimnazijoje ir rajone. Progimnazijos metodinėje dienoje pristatyta seminaro medžiaga „Kaip padėti raidos sutrikimų turintiems vaikams sportuoti“. Ta pačia tema kovo mėnesį skaitytas pranešimas Kėdainių rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio metu. Pradėta vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programa, organizuotas sportinių žaidimų būrelis „Augu sveikai“ 1-4 klasių raidos sutrikimų turintiems mokiniams. Dalyvauta projekte „Auk, pažink ir veik“. Paruoštas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo progimnazijoje tvarkos aprašas. Vykdyta mokymosi sunkumų turinčių 1-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa. VGK nariai paruošė mokinių judėjimo kryptių žemėlapius, sureguliuoti srautai. Sėkmingai progimnazijoje įgyvendinti valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo spendimai, rekomendacijos.

Mokslo metų eigoje 4 mokiniams atliktas pakartotinis vertinimas, 15–pirminė konsultacija Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje. Atliktas iš užsienio grįžusių mokinių vertinimas, paruošti individualūs ugdymo planai 6 mokiniams. Aktyviai dalyvauta savišvietos kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose. Patobulintos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, seminaruose įgytos mokinio pažinimo, bendravimo, bendradarbiavimo ir pagalbos mokiniui kompetencijos. Šios kompetencijos panaudotos ugdymo procese, teikiant kvalifikuotą švietimo pagalbą.

Teikiant psichologinę pagalbą vyko individualus ir grupinis mokinių konsultavimas sprendžiant mokymosi sunkumų, elgesio, emocijų, savivertės, bendravimo ir kitas psichologines problemas. Konsultuoti mokiniai, patyrę smurtą, ar patys smurtavę, jų tėvai. Atliktas „Penktokų adaptacijos tyrimas“. Su tyrimo rezultatais supažindinti dalykų mokytojai, klasių vadovai. Aptartos adaptacijos problemos ir pateiktos rekomendacijos mokytojams. Sprendžiant mikroklimato klasėje problemas ir reorganizuojant septintas klases, atliktas „Sociometrinis tyrimas“ septintose klasėse. Stebėta reorganizuotos 7 mokinių adaptacija aštuntoje klasėje, atlikta mokinių savijautos apklausa. Atlikta mikroklimato 6 klasėje apklausa. Stebėta pirmų klasių mokinių adaptacija ir atliktas tyrimas. Pirmųjų adaptacijos tyrimai pristatyti pradinių klasių mokytojams. Skaitytas pranešimas būsimų pirmų klasių mokinių tėvams „Mano vaikas – būsimas pirmokas. Tėvų džiaugsmas ir rūpesčiai“. Paruoštos rekomendacijos mokiniams ir tėvams dėl nuotolinio ugdymosi. Dalyvauta sveikatinimo stovykloje „Sniego gniūžtė“. SEU komitetas dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose, psichologo konsultavimo ir

darbo organizavimo nuotoliniu būdu mokymuose, konferencijoje „Psichologai mokiniams apie mokinius – 11“, paskaitose ir mokymuose apie paauglystę, vaikų jausmus ir emocijas.

Ugdymosi aplinkų, įgalinančių mokinių siekti sėkmės ir įprasminėti mokymąsi, kūrimas. Įgyvendintos kultūros paso paslaugos, vyko 2 edukaciniai užsiėmimai pradinųjų klasių mokiniams, 1 užsiėmimas 5-8 klasių mokiniams. Organizuotas bendruomenės protmūšis, skirtas Lietuvos valstybės 30-čiui paminėti. Mokiniai dalyvavo ekskursijose po Kėdainių miestą, išvykose į Kėdainių krašto muziejų.

Plėtojamas pažintinis turizmas. Organizuota kelionė traukiniu į Vilnių „Vilniaus senamiestis – UNESCO žiedas“. Mokinių taryba aktyviai dalyvavo rajono mokinių tarybos mokymuose, konkursuose.

Įstaigos darbas organizuotas siekiant užtikrinti Covid-19 infekcijos plitimą stabdančias priemones: sudaryti mokinių judėjimo krypčių žemėlapiai ir kt.

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, patrauklios mokyklos įvaizdžio kūrimas. Bendradarbiauta su istorinio teisingumo komisija. Paminėta Lietuvos žydų genocido aukų diena „Atminties kelias“, organizuotas dviračių žygis į Kėdainių žydų aukų atminimo vietą Daukšių kaime, Tolerancijos diena „Tolerancijos dëlionė“. Tradiciškai įsitraukta į VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ organizuojamą solidarumo bėgimą – mokinių ir jų šeimų surinktos lėšos skirtos Ukrainoje nuo karo nukentėjusiems vaikams ir dienos centrams paremti. Vykdyta pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“, bendruomenė organizavo atminties laužą. Dalyvauta nacionalinėje meninėje konferencijoje „Gatvėje liko tylą...“.

Neformalusis mokinių švietimas. Ne visi renginiai buvo įgyvendinti dėl karantino. Daug veiklų vyko virtualioje erdvėje. Pirmą kartą respublikinis piešinių konkursas „Aš – mažasis olimpietis“, ir respublikinis mokinių EKO darbų konkursas „Naujai gimęs kalėdiniu žaisliuku“ surengti nuotoliniu būdu.

Sistemiškai organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse. Mokiniams organizuotos Kultūros paso programos (dėl karantino spėta pasinaudoti 1 edukacine paslauga).

Siekiant stiprinti progimnazijos narių bendruomeniškumą, organizuoti tradiciniai renginiai: bendruomenės protmūšis, Rugsėjo 1-osios šventė, Tarptautinė mokytojų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė, Užgavėnės, Kaziuko mugė. Puoselėjamos bendruomenės tradicijos ir bendravimo kultūra, organizuotas dainų festivalis „Lietuva - tai mes“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 30-čiui paminėti. Mokiniai dalyvavo Kėdainių mieste organizuojamose veiklose, projektinėje veikloje. Organizuota 1-4 klasių mokinių šventė „Raštingiausias pradinukas“. Progimnazijoje daug dėmesio skirta pilietiškumo iniciatyvoms. Mokiniai dalyvavo „Europos egzamine“ – žinių apie Europos Sąjungą (ES) patikrinimo konkurse, Konstitucijos egzamine (nuotoliniu būdu). Dalyvauta Lietuvos geomokslų olimpiadoje. Neformaliojo švietimo programos „Tyrinėjame ir mokomės“ mokiniai pasirodė nuotolinėje respublikinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Menų malūnas“ virtualioje aplinkoje atliko užduotis, tiriamuosius eksperimentus.

Dalyvauta kalėdinio kompiuterinio piešinio konkurse „Kalėdų stebuklas“, konkurse „Knygų namų šviesa“, nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“. Paminėta Gedulo ir vilties diena, tarptautinė Holokausto diena, mokiniai dalyvavo respublikinėje meninėje konferencijoje „Gatvėje liko tylą...“. Mokiniams organizuota edukacinė išvyka Vasario 16-jai paminėti į Radviliškio rajoną, dalyviai lankėsi partizanų bunkeryje, kuriame buvo pasirašytas Nepriklausomybės aktas.

Dalyvauta partnerių KJC „Tiltai“ projekto „Lobio paieškos: ieškok, atrask, dalinkis!“ veiklose.

Naujovė – instrumentinės muzikos būrelio veikla, kuri vaikui suteikiama galimybė saviugdai, savimonei formuotis.

LRT televizijos projekte „Tūkstantmečio vaikai“ dalyvavo 6 ir 8 klasių mokiniai. 8 klasės mokinys pateko į finalą.

Organizuojama įvair neformaliojo švietimo veikla, sudarant galimybes mokiniams lavintis įvairiose srityse. 2020–2021 m. m. (I pusm.) neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 68 proc.

mokinių. Progimnazijoje vykdyta 51 neformaliojo švietimo programa, kurių įgyvendinimui skirta 60 valandų. Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti įvairių sričių neformaliojo vaikų švietimo programas: sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo (26 val.), meninio ugdymo (20 val.), informacinių technologijų ugdymo (3 val.), gamtamokslinio ugdymo (7 val.), pilietinio ugdymo (4 val.). Mokiniai, dalyvaudami neformaliojo švietimo užsiėmimuose, ugdė kompetencijas ir dalyvavo įvairiuose konkursuose.

Žmogiškųjų išteklių valdymas. Darbuotojų teisės ir pareigos yra reglamentuotos progimnazijos nuostatuose, vidaus kontrolės politikoje, progimnazijos vidaus ir darbo tvarkos taisyklėse, darbo grupių parengtose ir direktoriaus patvirtintuose pareigybės aprašymuose, tvarkų aprašuose bei instruktažuose, pedagogų etikos kodekse. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje dirbo 100 darbuotojų, iš jų 65 pedagoginiai darbuotojai (57,12 et. mokytojai ir 15,25 et. vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai). Iš savarankiškomis funkcijoms skirtų lėšų finansuojami 35 darbuotojai (38,5 et.), iš jų 2 pailgintos dienos grupės auklėtojai (1,5 et.), 8 darbuotojai dirba baseine (8,5 et.). Iš viso progimnazijoje – 110,87 etatai.

Finansinių išteklių valdymas. Progimnazijos biudžetas buvo sudarytas iš specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms (1259900,00 Eur), skaitmeninio ugdymo plėtrai (8300,00 Eur), psichologų priemonėms (515,12 Eur), optimizavimui skirtų lėšų (30100,00 Eur), savivaldybės lėšų, skirtų savarankiškomis funkcijoms atlikti (437000,00 Eur), pajamų, gautų už ilgalaikio ir trumpalaikio materialiojo turto nuomą lėšų (2593,27 Eur), pajamų, gautų iš mokamų paslaugų (11926,64 Eur), už išlaikymą švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose (2844,21 Eur), tikslinių programų (37424,34 Eur) ir paramos (2941,35 Eur) lėšų. Įgyvendinami 5 projektai, kuriems 2020 metais gautas finansavimas – 49953,05 Eur.

2020 m. progimnazijos lėšomis įsigytas šis ilgalaikis turtas: spinta mokymo priemonėms (2150, Eur), Eduka mokytojo licencijos (15 vnt. 450,00 Eur), Mobilis (planšečių) įkrovimo spinta (1699,00 Eur), 27 stacionarus kompiuteriai (9629,93 Eur). Įsigyta vadovėlių (9678,34 Eur), knygų (640,66 Eur), mokymo priemonių (4167,29 Eur), vaizdo stebėjimo kameros (16 vnt.). Atlikti darbai (7246,37 Eur). Pagal panaudą, gautą iš nacionalinės švietimo agentūros, gauti nešiojami kompiuteriai (5 vnt. – 2879,80 Eur), planšetiniai kompiuteriai (17 vnt. – 3062,55 Eur).

Progimnazija dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Gauta laboratorijos įranga (5895,12 Eur), planšetės (65 vnt.) ir nešiojamas kompiuteris (12459,37 Eur), 2020 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio materialaus ir nematerialaus turto likutinė vertė buvo 1287621,34 Eur.

2020 m. specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti lėšos sudarė:

Darbo užmokestis pinigais	1190,1 tūkst.
Socialinio draudimo įmokos	18,4 tūkst.
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	0,8 tūkst.
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	4,7 tūkst.
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5,3 tūkst.
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16,0 tūkst.
Darbdavių socialinė parama pinigais	20,2 tūkst.
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	4,4 tūkst.
Iš viso	1259,9 tūkst.

Paramos ir tikslinių programų lėšų buvo gauta 2941,35 Eur: UAB „Alisina“ – 48,00 Eur., UAB „Fotospektras“ – 500,00 Eur, 1.2 proc. GPM – 2393,35 Eur.

Tikslinių programų lėšų gauta iš Kėdainių rajono savivaldybės administracijos fotovoltinės saulės elektrinės projektui – 1815,00 Eur, vėdinimo kondicionavimo sistemos įrengimui – 8000,00 Eur, higienos normų trūkumams šalinti – 9990,34 Eur, baseino dangos remontui – 6681,32 Eur, mokytojų motyvacijos programai – 1039,00 Eur, mokinių kelionių kompensavimui – 5678,07 Eur.

2020 mokslo metais progimnazijoje vykdytų projektų suvestinė:

Projekto pavadinimas	Koordinatoriai	Finansavimo šaltinis, programa
„Informatika pradiniam ugdymui“	R. Lukoševičienė	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
„Judėsi – sveikatą laimėsi“ (2019-2021m.) Nr. SRF-FAV-2019-1-0244	I. Neliupšienė	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Sporto rėmimo fondas
„Be my guide-I want to know your culture“ Nr. 2020-1-AT01-KA229-077973_3	A. Kuperskienė	„Erasmus+“ (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektas
„Come Together“ Nr. 2020-1-DE03-KA229-077423_2	E. Lavrukėnienė	„Erasmus+“ (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektas
„Socialinio ir emocinio ugdymo įtraukimas į formalųjį ir neformalųjį švietimą“	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė	VšĮ Lions QUEST Lietuva
Vaikų vasaros ir poilsio užimtumo programa „Auk, pažink ir veik“	V. Jakuitienė	Kėdainių rajono savivaldybė
„Code Name Robot“ Nr. 2018-1-TR03-KA2201-059721	R. Misiūnienė	„Erasmus +“ (KA201) Bendrojo ugdymo strateginių partnerystės projektas
„Cross into the languages“ Nr. 2019-1-LT01-KA29-060592	R. Misiūnienė	„Erasmus +“ (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektas
Tarptautinis projektas „(STEM) everyway that we can“	D. Tumėnienė	Tarptautinis eTwinning projektas (apdovanoti nacionaliniais ir Europos kokybės ženkleliais)
Nacionaliniai projektai: „(STEM) everyway that we can“, „Internetinė pradinuko laboratorija -2“, „ABC tai tik pradžia“, „Colors of autumn. Rudens spalvos“.	D. Tumėnienė, R. Kerzienė	Nacionalinis eTwinning projektas (apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkliu)

**ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS IŠORINIO VERTINIMO (2012)
IR ĮSIVERTINIMO (2020) IŠVADOS**

Progimnazijos stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai pagal mokyklos veiklos kokybės išorinį vertinimą.

2012 m. lapkričio mėnesį atliktas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas, pateikti stiprieji ir tobulintini gerai veiklos aspektai.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Tobulintini mokyklos veiklos aspektai
1. Geranoriški, grįsti pasitikėjimu bendruomenės narių tarpusavio santykiai . 2. Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi. 3. Tikslingi mokyklos ryšiai. 4. Neformaliojo švietimo programos tenkina daugelio mokinių poreikius. 5. Mokiniai – aktyvūs mokymosi proceso dalyviai. 6. Geri mokinių olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatai. 7. Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika. 8. Tinkama psichologinė ir socialinė pagalba. 9. Dirba kvalifikuoti mokytojai ir kiti specialistai. 10. Mokykla sėkmingai pritraukia nebiudžetinių lėšų.	1. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje, rezultatų analizavimas ir panaudojimas. 2. Aktyviųjų ugdymo metodų panaudojimas pamokoje. 3. Gabių mokinių ugdymas pamokoje. 4. Strateginio planavimo procedūros, siekiant planų kokybės ir dermės. 5. Įsivertinimo procesas ir gautų rezultatų panaudojimas.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. 2020 metų lapkričio mėnesį IQES sistemoje atlikta progimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų) bei progimnazijos bendruomenės apklausa dėl ugdymo organizavimo progimnazijoje, progimnazijos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas, veiklos srities 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, įsivertinimas“ grįžtamasis įsivertinimas. Atlikta refleksija darbo grupėje, nustatyti stiprieji ir tobulintini progimnazijos veiklos ir ugdymo aspektai, ataskaita ir išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, jomis pasinaudota rengiant progimnazijos 2021 metų veiklos planą.

	Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
Mokinių apklausa	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,7 Man yra svarbu mokytis 3,6 Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,5 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,3 Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,3	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 2,5 Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 2,7 Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,8 Man patinka eiti į mokyklą 2,8 Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės 2,9
Tėvų, globėjų apklausa	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,7 Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,5 Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,4 Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,4 Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus 3,3	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,9 Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 2,9 Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,9 Mano vaikas nebijo pamokose suklysti 3,0 Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 3,0
Mokytojų apklausa	Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,9 Mokiniams padedu pažinti jų gabumus 3,7	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 2,8 Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 2,9

	<p>Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę 3,6 Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,6 Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,5</p>	<p>Mano mokiniams yra svarbu mokytis 3,0 Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą 3,2 Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 3,2</p>
--	--	---

Progimnazijos veiklos rodiklio „Ugdymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ kokybės grįžtamojo įsivertinimo išvados.

Stiprybės	Silpnybės	Siūlymai
<p>Mokytojai mokinius skatina pamokose bendradarbiauti, padeda pažinti jų gabumus, atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę, su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes. Tėvai įvardija vieną iš stipriausių progimnazijos mokytojų rodiklių–skatinimas bendradarbiauti. Aptariama ir apibendrinama, kuo svarbi, naudinga buvo patirtis mokykloje. Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių poreikius ir gebėjimus.</p>	<p>Dažnai pamokose vyrauja pasyvus mokinių klausymasis. Kartais mokiniai bijo pamokose klysti, daryti klaidų. Per pamokas mokiniai nedažnai turi galimybę pasirinkti užduotis pagal sudėtingumą (pasiekimų lygį). Nuotolinio mokymosi metu mokiniams sudėtinga susikaupti, kyla įvairių techninių, psichologinių problemų.</p>	<p>Išsiaiškinti, kodėl mokiniams sunku mokytis nuotoliniu būdu, kokių problemų dažniausiai patiria. Suteikti mokiniui pasitikėjimo ko nors nežinant klausti pamokos metu, per pertrauką, konsultacijų metu. Nuolat pamokose taikyti įvairius aktyviuosius mokymosi būdus, skatinti mokinių aktyvų klausymąsi. Planuojant pamokas atsižvelgti į mokinių individualius poreikius, nuomonę, taip ugdant jų atsakomybę už savo mokymąsi. Diferencijuoti klasės ir namų darbų užduotis atsižvelgiant į mokinio pasiekimus pamokoje, įsivertinimo rezultatus, skatinti juos ieškoti įvairios informacijos iš skirtingų šaltinių, pagal galimybes leisti pasirinkti užduočių atlikimo būdą (žodžiu, raštu).</p>

Darbo grupė, atlikusi **2020 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimą**, konstatavo, kad veiklos planas iš esmės įgyvendintas (kai kurios suplanuotos veiklos ir priemonės neįgyvendintos dėl COVID-19 pandemijos).

Siūlymai dėl 2021 metų veiklos planavimo:

1. Pamokos kokybės gerinimas, siekiant mokinio pažangos. Aktyvieji metodai. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinio individualius poreikius.
2. Dėmesys kiekvienam mokiniui. Nuosekli mokinių pasiekimų stebėseną. Pagyrimai.
3. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.
4. Mokinių ir jų tėvų atsakomybės skatinimas (mokymosi, elgesio). Tėvų kvietimas į pamokas.
5. Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas (kolegialus bendradarbiavimas, atviros pamokos, renginiai-ypač netradiciniai, integruoti ir pan.).

6. Mokytojo ir mokinio skaitmeninių kompetencijų tobulinimas (ypač skaitmeninių išteklių kūrimo).

7. Mokinių skaitymo, raštingumo gerinimas. Bendrų strategijų taikymas.

8. Mokinių projektinės veiklos aktyvinimas.

9. Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.

10. Mokinio pasitikėjimo ugdymas.

11. Dalykų savaitių organizavimas.

12. Bendruomenės veiklų viešinimas.

13. Progimnazijos mikroklimate gerinimas (pagarba mokiniui, mokytojui, darbuotojui).

14. Bendradarbiavimo su LSU stiprinimas.

15. Konkursų „Metų mokinys“, „Geriausiai besimokanti klasė“, „Didžiausią pažangą padaręs mokinys“ organizavimas.

TREČIASIS SKIRSNIS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. tapome Lietuvos sporto universiteto progimnazija. Vyksta tikslingas ir kryptingas bendradarbiavimas su universiteto bendruomene. • Suteiktas tarptautinis saugios „Olweus“ mokyklos vardas. • 2020-2021 m. m. progimnazija pradėjo įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) programą. • Didėjantis mokinių skaičius – progimnazija patraukli mokinių tėvams. • Aukšta administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija (41,8 proc. įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją). • Sistemingas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimas. • Nuoseklus tėvų (globėjų) švietimas, mokymai. • Sistemingai organizuojamas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, veiklų refleksija, tobulėja planavimo procedūros, užtikrinama planų dermė. • Sėkmingai rengiami ir įgyvendinami rajono, šalies ir tarptautiniai projektai. • Atnaujinamos ir kuriamos saugios, modernios progimnazijos erdvės. • Organizuojamos mokinių savanorystės akcijos. • Įgyvendinama olimpinių vertybių ugdymo ir sveikatinimo programa • Paveiki bendroji rūpinimosi mokinių politika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai aukšti mokinių mokymosi pasiekimai, NMPP rezultatai. • Tobulintinas mokinių raštingumas. • Savarankiško mokinių darbo įgūdžių ir atsakomybės stoka. • Nepakankama dalies tėvų atsakomybė ir aktyvumas pagalbos ir ugdymo vaikui procese. • Žema kai kurių mokinių elgesio, bendravimo kultūra. • Nepakankamai kryptingas gabių mokinių ugdymas. • Nepakankamas bendrų reikalavimų laikymasis.

<ul style="list-style-type: none"> • Paskelbus šalies mokyklų reitingus pagal labiausiai visus mokinius „auginančias“ progimnazijas esame 11-oje vietoje Lietuvoje (žurnalas „Reitingai“ 2020 m. gruodžio mėn. Nr. 2 (14) 35 psl.). • Priklausome STEAM, EKO, Sveikata stiprinančių mokyklų tinklams. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti ugdymo procesą (inovatyviau ir kūrybingiau organizuoti, diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti). • Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje, pasiekimų analizavimas ir savalaikės pagalbos užtikrinimas. • Aukštesniųjų mokinių mąstymo gebėjimų ugdymas. • Informacijos apie progimnazijos veiklas sklaida viešojoje erdvėje. • Dalyvavimas ŠMM, tarptautinių fondų programų, projektų konkursuose. • Mokytojų ir mokinių skaitmeninių kompetencijų plėtojimas. • Pagalbos mokiniams mokantis nuotoliniu būdu stiprinimas. • Rėmėjų paieška, lėšų pritraukimas progimnazijos aplinkų kūrimui. • Vidinio kiemelio pritaikymas mokinių poreikiams. • Progimnazijos intelektualinių, žmogiškųjų resursų atsinaujinimas. • Konstruktyvus bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. • Mokinių savanorystės skatinimas. • Bendradarbiavimo su miesto ir šalies ugdymo įstaigomis stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemijos iššūkiai organizuojant ugdymo procesą. • Mokinių socialinių kompetencijų stygius. • Žema dalies mokinių emocinė ir elgesio kultūra daro įtaką bendruomenės mikroklimatui. • Labai didelis skirtumas tarp mokinių individualių gebėjimų. • Nepakankamas dalies mokinių tėvų dėmesys mokinių mokymosi pasiekimams.

III SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2019-2022 M. STRATEGINIAME PLANE NUMATYTI VEIKLOS PRIORITETAU.

1. Mokinio mokymosi pažanga, bendrųjų bei dalykinių kompetencijų ugdymas.
2. Visapusiškas bendruomenės narių tobulėjimas.
3. Mokyklos kultūros kūrimas.

ILGALAIKIS BENDRUOMENĖS VEIKLŲ TIKSLAS.

1. Veikli, solidari, besimokanti ir refleksyvi bendruomenė.
2. Ugdymo(si) kokybė ir saviraiškos poreikių tenkinimas.
3. Kompetencijų (kritinio mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo, aktyvumo ir atsakingumo) ir raštingumo (kalbinio, matematinio, gamtamokslinio, medijų – informacinio, kultūrinio, sveikatos, skaitmeninio) ugdymas.
4. Pozityvus profesionalumas, lyderystė.
5. Saugi, dinamiška, atvira ir funkcionali aplinka.
6. Asmenybės ir mokyklos ūgtis.

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui bei pasiekimų gerinimui, užtikrinimas.

1.1. Pamokos veiksmingumo užtikrinimas ir mokymosi pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimas.

1.2. Sistemingas asmenybės ūgties matavimas, stebėjimas, fiksavimas ir pagalbos kiekvienam mokiniui teikimas.

1.3. Mokinių ir mokytojų kompetencijų (skaitmeninio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo bendradarbiavimo, nuolatinio mokymosi, kūrybiškumo ir kt.) ugdymas ir tobulinimas, bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

II TIKSLAS. Progimnazijos kultūros, skatinančios lyderystę, partnerystę ir atsakomybę, puoselėjimas, bendruomenės telkimas pokyčiams.

2.1. Sveikatinimu bei olimpinėmis vertybėmis grįstos bendruomenės ir palankaus socialinio emocinio mikroklimato kūrimas.

2.2. Modernių ir saugių aplinkų, įgalinančių mokinius siekti sėkmės ir įprasinti mokymąsi, bendrakūra.

2.3. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas projektinėje veikloje ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene stiprinimas.

**ANTRASIS SKIRSNIS
VEIKLOS TURINYS**

1 TIKSLAS. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui bei pasiekimų gerinimui, užtikrinimas.				
1.1. UŽDAVINYS. Pamokos veiksmingumo užtikrinimas ir mokymosi pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimas.				
Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	2021–2022 m. m. ugdymo turinio planavimas: progimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 metų ugdymo planų parengimas, koregavimas, atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius; 2021–2022 m. m. pamokų tvarkaraščių rengimas, jų koregavimas ir veiksmingas įgyvendinimas.	Birželio mėn. Sausio, rugpjūčio mėn.	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, darbo grupė	Vyks veiksmingas ir lankstus ugdymo(si) planavimas: suderinamumas, perimamumas, pasiūla, tikslingumas klasės lygiu, bus tenkinami mokinių mokymo(si) poreikiai. Tvarkaraščiai bus patogūs mokiniams, atitiks higienos reikalavimus. Jie pagal poreikius bus koreguojami.
1.1.2.	2021–2022 mokslo metų veiklos planų rengimas. Planavimo procedūrų tobulinimas. Mėnesio veiklų planavimas. Metodinių grupių veiklų planavimas. Planų įgyvendinimas.	Sausio, gruodžio mėn. Kiekvieną mėn.	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, metodinių grupių pirmininkai	Bus aiški progimnazijos plėtros vizija, ji orientuota į išsūkius švietimui. Planai derės tarpusavyje, su strateginiu planu, valstybiniais dokumentais, bus grindžiami mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų), partnerių susitarimais. Bus bendradarbiaujama įvairiais lygmenimis. Progimnazijos tikslai ir uždaviniai bus siejami su mokinių ugdymo(si) kokybės, pasiekimų ir pažangos gerinimu. Beveik visa progimnazijos bendruomenė (90 proc.) bus susipažinusi su planų turiniu ir atsakingai dalyvaus juos įgyvendinant.

1.1.3.	Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų rengimas, derinimas ir koregavimas, atsižvelgiant į kintančią situaciją.	Birželio, rugpjūčio mėn.	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų rengiami planai atitiks Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų keliamus tikslus ugdymui. Ilgalaikiuose planuose bus numatyta dalykų, programų integracija (teminė, metodų, probleminė ir kt.), tarpdalykiniai ryšiai. Planai derinami metodinėse grupėse. Mokytojams bus sudaromos galimybės dalintis gerąja patirtimi, vyks kolegialus bendradarbiavimas.
1.1.4.	Mokinių mokymosi pasiekimų pokyčių lyginamoji analizė metodinės tarybos, metodinių grupių ir mokytojų tarybos pasitarimuose.	Kartą per mėnesį, pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, metodinių grupių pirmininkai	Vyks tikslingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas (nuosekliai bus aptariami kontrolinių darbų rezultatai, pusmečio ir metų mokymosi pasiekimai), bus susitarta dėl priemonių mokinių pažangai skatinti, pagalbai mokiniui teikti. Ne mažiau kaip 2,5 proc. pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
1.1.5.	STEAM ugdymas ir mokinių gebėjimų plėtotė integruojant bendrojo ugdymo dalykus, vykdant veiklas. 1. Edukacinys renginys STEAM tematika: užsienio kalbų savaitė „Health. Gesundheit. Здоровье“, skirta Europos kalbų dienai paminėti. 2. 5-8 klasių konferencija. 3. Integruotas projektas „Orų stebėjimas Kėdainiuose“ – „Weather monitoring in Kėdainiai“ (fizika, anglų kalba, geografija, IT). 4. Integruotų pamokų organizavimas.	Rugsėjo mėn. 3–4 savaitės Spalio – lapkričio mėn. Sausio- gruodžio mėn.	Užsienio kalbų mokytojai Š. Krištanavičiūtė, anglų k., fizikos, IT mokytojai STEAM dalykų mokytojai	STEAM dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje mokinių žinios bus siejamos su praktika, pamokos ir renginiai bus grindžiami stebėjimu, eksperimentais, skatinamas mokinių bendradarbiavimas, probleminis mąstymas ir kūrybiškumas. Bus praplėstas ugdymo turinys netradicinėmis veiklomis, integruojamos kelių dalykų temos. Plėtojamas patyriminis mokymasis.

1.1.6.	Ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašo rengimas.	Sausio mėn.	Ugdymo karjerai ir konsultavimo darbo grupė	Bus parengta ugdymo karjerai ir konsultavimo vykdymo progimnazijoje tvarka.
1.1.7.	Mokymo lėšų, skirtų profesiniam orientavimui, naudojimo tvarkos aprašo rengimas.	Vasario mėn.	Ugdymo karjerai ir konsultavimo darbo grupė	Bus užtikrintas tikslingas ir racionalus lėšų, skirtų mokinių profesiniam orientavimui, panaudojimas ir paskirstymas.
1.1.8.	Dalyvavimas konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2021“.	Lapkričio – gruodžio mėn.	G. Valansevičė, A. Kuperskienė	Per įvairias veiklas mokiniai bus skatinami domėtis ekologiškumo temomis, bendradarbiauti su kitomis mokyklomis.
1.1.9.	Dalykų integruotų pamokų organizavimas.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Bus ugdomas mokinių visuminis pasaulio suvokimas, parenkamos įdomios veiklos. Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.
1.1.10.	Naujų vadovėlių, mokymo priemonių poreikio nustatymas. Ugdymo turinio atrankos klausimų analizavimas. Skaitmeninių resursų (Eduka.klasė, e. Test.lt ir kt.) įsigijimas.	Gegužės mėn.	R. Naruševičienė, L. Šatienė, Z. Kalinienė, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai tikslingai atrinks ir analizuos mokinių ugdymosi šaltinius, jų turinį. Ugdymo procese bus tikslingai naudojamos skaitmeninės mokymo(si) priemonės. Gerės mokinių skaitmeniniai gebėjimai.
1.1.11.	Metodinių dienų organizavimas: 1. Mokytojų patirties sklaida „Mano sėkmės istorija“. Seminarų idėjų sklaida. 2. Konferencijos, skirtos progimnazijos 35-ečiui, organizavimas (šalies „Aušros“ mokyklų sąšauka).	Birželio mėn. Lapkričio mėn.	R. Naruševičienė, R. Misiūnienė, metodinė taryba	Vyks metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas. Bus skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi. Užsimegs konstruktyvus dalykinis bendradarbiavimas su šalies mokyklomis.

1.1.12.	<p>Ugdymo proceso priežiūra.</p> <p>1. Mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną. Analizavimas metodinėje tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>2. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną.</p> <p>3. NMPP 4 ir 8 klasėse vykdymo stebėseną.</p> <p>4. Pradinio ugdymo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirengimo dalykinei sistemai stebėseną.</p> <p>5. Dalykų ilgalaikių planų, individualizuotų programų, neformaliojo švietimo programų derinimas, tvirtinimas.</p> <p>6. 1, 5 klasių ir atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną.</p> <p>7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, IKT įgūdžių analizė.</p> <p>8. Teminė stebėseną „Pamokos kokybė, aplinkų bendrakūra, efektyvių ugdymo ir mokymosi strategijų taikymas. Skaitmeninio raštingumo ugdymas pamokose.“</p> <p>9. El. dienyno pildymo priežiūra.</p> <p>10. Pagalbos mokiniui teikimo konsultacijų metu 1-8 klasėse stebėseną.</p> <p>11. Pagalba jauniems mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. Ugdymo proceso organizavimo stebėseną.</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Vasario, lapkričio mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė</p>	<p>Sistemiškai ir planiškai vyks teminė, tiriamoji, grįžtamoji, dokumentacijos tvarkymo priežiūra. Bus vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis į mokinių pažangą, jis bus aptariamas individualiai. Bus teikiama pagalba jauniems ir atvykusiems specialistams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Mokytojai skatinami siekti asmeninio meistriškumo, mokiniai–mokymosi pasiekimų pažangos. Per mokslo metus bus stebimos 2 mokytojo pamokos.</p>
---------	---	---	---	---

1.1.13.	2020 m. 5 klasių mokinių e.NMPP pasiekimų analizavimas metodinės tarybos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimuose.	Vasario mėn.	R. Naruševičienė, R. Pociuvienė, R. Meškauskaitė, R. Lukoševičienė, D. Tumėnienė	Atsižvelgus į mokinių pasiekimų rezultatus bus priimti sprendimai dėl matematikos, gamtos mokslų ir lietuvių kalbos bei literatūros mokinių pasiekimų sričių ir kognityvinių gebėjimų ugdymo, mokinių mokymosi sunkumų likvidavimo. Mokytojai peržiūrės ugdymo turinį, teiks pagalbą mokiniams likviduojant mokymosi spragas. Į tyrimų rezultatus bus atsižvelgiama planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (diferencijuojant ir individualizuojant).
1.1.14.	Sisteminis ir nuoseklus metodinės veiklos organizavimas: metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla.	Kartą per mėnesį	R. Naruševičienė, R. Misiūnienė	Metodinė taryba ir metodinės grupės organizuos pasitarimus kartą per mėnesį (pirmą mėnesio trečiadienį–metodinė taryba, antrąjį trečiadienį–metodinės grupės). Vyks gerosios patirties sklaida, bus analizuojami nauji dokumentai, BP projektai, aptariami mokinių ugdymosi ypatumai, mokymosi sunkumai, numatomos jų likvidavimo priemonės, analizuojami NMPP rezultatai, aptiriamos ugdomosios pažintinės veiklos, projektų organizavimas ir kt.
1.1.15.	Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės veikla: visuminio ir teminio įšivertinimo organizavimas (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė).	Balandžio, lapkričio mėn.	R. Naruševičienė, R. Misiūnienė, veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Į įšivertinimo procesą bus įtraukta visa progimnazijos bendruomenė, parengta ataskaita, išanalizuotos veiklos, sėkmės, nesėkmės, numatyti tobulintini aspektai. Mokytojams bus sudarytos sąlygos organizuoti atviras pamokas, kurias stebės kolegos, bus vykdoma aktyviųjų mokymo(si) metodų sklaida. 80 proc. mokinių bus įtraukti į aktyvias veiklas pamokose.

1.1.16.	Atvirų pamokų „Kolega–kolegai“ organizavimas. Diskusija „Geros šiuolaikinės pamokos kriterijai“.	Kovo-balandžio, spalio-lapkričio mėn.	R. Naruševičienė, metodinių grupių pirmininkai	Vyks tikslingas, konstruktyvus bendradarbiavimas, pamokų refleksija. Kiekvienas mokytojas dalyvaus mažiausiai 1 kolegos pamokoje, kurioje bus vykdoma aktyviųjų ugdymo(si) metodų ir patirties sklaida. Mokytojai turės gero darbo viziją ir jos sieks.
1.1.17.	Paskaitos mokiniams „Nieko nenoriu: motyvacija mokytis“ (lektorius–E. Karmaza, psichologas) organizavimas (4-8 kl.).	Gegužės mėn. 31 d.	R. Naruševičienė, R. Lukoševičienė	Pasinaudosime viena iš mokinių mokymosi motyvacijos galimybių. Mokiniai įgis daugiau savimotyvacijos kompetencijų.
1.1.18.	Mokinių kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų analizė.	Vasario-gegužės mėn.	R. Naruševičienė, R. Lukoševičienė	Bus sistemingai stebima ir apmąstoma mokinių, klasių pasiekimų dinamika. Mokytojams pateikti siūlymai dėl mokymosi pagalbos mokiniams.
1.1.19.	Patyriminio ugdymo proceso mokiniams stebint gamtos objektus, dalyvaujant netradicinėse aplinkose, organizavimas (miesto parkai, senamiestis, Krašto muziejus, Šiaulių botanikos sodas, Ventės ragas, Žuvinto biosferos rezervatas, Palemono saleziečių ir Tiberiados bendruomenės ir kt.).	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Ugdymas aplinkose už progimnazijos ribų aktualizuos ugdymą, suteiks mokiniams galimybių įgyti įvairių patirčių, jie bus mokomi įvairių žmonių.
1.1.20.	Seminaro dėl skaitymo ir raštingumo strategijų ugdymo visų dalykų pamokose organizavimas.	Balandžio mėn.	R. Naruševičienė	Visų dalykų mokytojai ugdymo procese nuolat taikys skaitymo ir raštingumo ugdymo strategijas, mokiniai gebės paaiškinti tekste pateiktą informaciją, suformuluoti pagrindinę mintį, vertinti, daryti išvadas, pagerės jų raštingumas.
1.1.21.	„Žaliųjų“ klasių organizavimas (pamokos gamtoje; stebėjimas, eksperimentai; darbų pristatymai).	Gegužės, birželio, rugsėjo, spalio mėn.	Metodinės grupės	Vyks dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas(is) aplinkoje „Be sienų“. Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Mokiniai atliktus eksperimentus pristatys bendruomenei.

1.1.22.	Progimnazijos mokinių pasiekimų ir individualios pažangos gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.	Nuolat	R. Naruševičienė, R. Lukoševičienė, D. Plungienė, metodinių grupių pirmininkai	Bus įgyvendinamos priemonės, siekiant kiekvieno mokinio geresnių ugdymo(si), NMPP, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatų, mokiniai įgytų visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
1.2. UŽDAVINYS. Sistemingas asmenybės ūgties matavimas, stebėjimas, fiksavimas ir pagalbos kiekvienam mokiniui teikimas.				
1.2.1.	Dalinio ir pilno veiklos plano, strateginio plano įgyvendinimo įsivertinimo organizavimas.	Birželio, gruodžio mėn.	R. Naruševičienė, įsivertinimo grupė	Progimnazijos bendruomenė įsivertins strateginio, veiklos plano įgyvendinimą, darbo grupė mokytojų tarybos posėdžio metu aptars veiklos plano įgyvendinimo kokybinius rodiklius, numatys tobulintinas sritis. Atsižvelgiant į darbo grupės siūlymus, bus koreguojamas veiklos plano įgyvendinimas.
1.2.2.	Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas. 1. Pirmojo pusmečio mokinių mokymosi sėkmingumas ir pažanga. eNMPP 5 klasėse ataskaita. 2. 2020-2021 m. m. mokinių mokymosi sėkmingumas ir pradinio ugdymo programos baigimas. NMPP ataskaita. 3. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo dalinis įsivertinimas. Progimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio ir pagrindinio programų ugdymo plano nuostatos. 4. 2021-2022 mokslo metų prioritetai bei iššūkiai. 5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė.).	Vasario, birželio, rugpjūčio, gruodžio mėn.	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė	Sistemingai atliekamas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, mokytojų bendruomenė atsakingai ir tikslingai diskutuos ir reflektuos, aptars mokinių pasiekimų dinamiką, bus priimami susitarimai dėl veiklos kokybės gerinimo, siekiant mokinių ugdymo(si) kokybės, aukštesnių mokymosi rezultatų ir pažangos.

1.2.3.	Pasirengimas mokytojų tarybos posėdžiams: darbo grupių sudarymas, tyrimų, apklausų organizavimas, duomenų apdorojimas, analizė, diskusijų organizavimas ir pasiūlymų rengimas, ugdymo proceso koregavimas, progimnazijos veiklų organizavimas.	Vasario, birželio, rugpjūčio, gruodžio mėn.	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, darbo grupės	Išryškinamos progimnazijos stiprybės, silpnybės, galimybės. Ruošiamos rekomendacijos veiklos tobulinimui. Koreguojamas ugdymo procesas, teikiama asmeninė ir pagalba mokinių grupei, numatomi problemų sprendimo būdai.
1.2.4.	Sisteminis ir konstruktyvus švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas su mokytojais, užtikrinant sėkmingą mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymąsi.	Nuolat	R. Lukoševičienė, švietimo pagalbos specialistai	Vyks konstruktyvus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Tikslingai diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas ugdymo turinys, mokiniai patirs sėkmę.
1.2.5.	Individualios mokinio pažangos fiksavimo ir pagalbos teikimo sistemos įgyvendinimas. Mokymosi pagalbos veiksmingumo analizavimas.	Nuolat	D. Plungienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė	Atsižvelgiant į individualios pažangos fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašą, sistemingai ir laiku bus teikiama efektyvi pagalba mokiniui pamokų ir konsultacijų metu. Kartą per mėnesį vyks mokytojų refleksija.
1.2.6.	Dalykų olimpiadų ir konkursų mokyklos etapo organizavimas. Mokinių pasiekimų pokyčių analizė.	Pagal atskirą planą	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniams keliami mokymosi iššūkiai, reikalaujantys didesnių pastangų ir atkaklumo. Aukščiausius rezultatus pasiekę mokiniai dalyvaus rajono etape ir taps nugalėtojais. Mokinių pastangos bus įvertintos ir mokiniai bus paskatinti Garbės dienos metu.
1.2.7.	5-8 klasių mokinių apklausos dėl ugdymo karjerai poreikių organizavimas.	Rugsėjo mėn.	Ugdymo karjerai ir konsultavimo darbo grupė, klasių vadovai	Atsižvelgiant į gautus rezultatus bus planuojama ugdymo karjerai pagalba.
1.2.8.	Mokinių žinių, gebėjimų, nuostatų įsivertinimo dalykų pamokose organizavimas ir pokyčių matavimas.	Kartą per mėnesį	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagal priimtą susitarimą mokiniai kaups savo atsiskaitymo darbus, jie bus peržiūrėti, su mokiniu apmąstant pasiekimų dinamiką, įvertinant jo pastangas, diagnozuojant sunkumus,

				numatant tolesnius mokymosi tikslus, pagalbą.
1.2.9.	Geriausiai besimokančio, didžiausią pažangą padariusio mokinio, geriausiai besimokančios ir didžiausią pažangą padariusios klasės rinkimai (1-4, 5-8 kl.).	Gegužės mėn.	L. Adomaitienė, R. Naruševičienė, R. Lukoševičienė, D. Plungienė, metodinė taryba	Bus ugdomos mokinių sveikos ambicijos siekti pažangos, aukštesnių mokymosi pasiekimų. Mokiniai bus skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais ir pažanga. Mokiniai bus paskatinti organizuojant jiems ekskursiją, ieškoma rėmėjų.
1.2.10.	Seminaro „Gabių mokinių pažinimas ir ugdymas“ organizavimas (lektorė Br. Narkevičienė, KTU profesorė). Gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašo parengimas. Gabių mokinių ugdymas pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose.	Vasario mėn., Nuolat	R. Naruševičienė, metodinė taryba	Mokytojai įgis gabių mokinių pažinimo ir ugdymo(si) kompetencijų. Bus parengtas gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašas. Mokytojai pripažindami mokinių skirtybes ir į tai atsižvelgę organizuos turinčių mokymosi potencialą mokinių mokymą(si) pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. 2 proc. padidės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius, gabūs mokiniai ugdysis aukštesniuosis kognityvinius gebėjimus (daryti išvadas, vertinti, apibendrinti, kritiškai mąstyti ir kt.).
1.2.11.	Klasės kampelio „Padėka“ kūrimas.	Kovas, nuolat	Klasių vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokinys bus pastebėtas ir įvertintas už pastangas, mokymąsi, asmeninę sėkmę, pozityvias veiklas, pagalbą draugui ir pan.
1.2.12.	Nuotolinio ugdymo(si) organizavimo ir kokybės analizė. Progimnazijos mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių plano 2021-2022 m. m. sudarymas.	Birželio, rugšėjo mėn.	L. Adomaitienė, R. Naruševičienė, R. Lukoševičienė, metodinė taryba, metodikos grupės	Bus išanalizuoti mokinių mokymosi praradimai (atlikta mokytojų, mokinių, jų tėvų apklausa), parengtas mokinių mokymosi praradimų kompensavimo planas (priemonės).
1.2.13.	Sisteminės vaiko individualios pažangos (VIP) analizavimas, priežiūra ir pagalbos organizavimas.	Sausio- gruodžio mėn.	D. Plungienė, klasių vadovai	Bus siekiama kokybiško mokinių ugdymo(si) ir laiku teikiama pagalba.

1.2.14.	Mokinių fizinio pajėgumo testavimas.	Vasario-gegužės mėn.	Fizinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojai	Testavimas padės išryškinti mokinių fizines galias, mokiniai mokysis matuoti savo fizinę ugtį, bus pateiktos rekomendacijos dėl fizinės galios ir sveikatos stiprinimo.
1.2.15.	Dalyvavimas projekto „Žalioji Olimpiada 2021“ veiklose.	Vasario-spalio mėn.	EKO grupės nariai, klasių vadovai	Netradiciškai bus ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas – atkreiptas mokinių dėmesys į aplinkosaugos problemas, skatinama domėtis jų sprendimo būdais.
1.2.16.	Bendraklasių socialinės pagalbos „Išmokyk ir padėk draugui“ organizavimas.	Nuolat	Klasių vadovai, mokytojai	Ugdoma(si) savanorystė, tolerancija bendramoksliui.
1.2.17.	Tėvų dienų progimnazijoje organizavimas: mokinių ugties aptarimas.	Vasario, gegužės, spalio mėn.	L. Adomaitienė, klasių vadovai	Tėvai (globėjai) įsitrauks į vaikų ugdymą(si), skatins jų pažintinį aktyvumą, padės išsikelti ambicingus ugdymo(si) tikslus. Vyks konstruktyvus mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas.
1.2. UŽDAVINYS. Mokinių ir mokytojų kompetencijų (skaitmeninio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo bendradarbiavimo, nuolatinio mokymosi, kūrybiškumo ir kt.) ugdymas ir tobulinimas, bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.				

1.3.1.	Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės ugdomosios veiklos metu.	Birželio mėn.	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, metodinė taryba	Priimti bendruomenės susitarimai dėl ugdomosios netradicinės veiklos organizavimo. Mokytojai planuos ir parenks prasmingas veiklas, kurios skatina smalsumą, pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, mokiniai mokysis žinias panaudoti praktiškai tyrinėdami, eksperimentuodami. Nuolat šios veiklos metu bus mokoma bendradarbiauti, kritiškai mąstyti, pilietinio aktyvumo, socialinio atsakingumo. Padedama mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą. Pažintinė veikla organizuojama ir ne progimnazijos aplinkose: išvykose, ekskursijose, muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose.
1.3.2.	Mokinių apklausos „Kas man patinka progimnazijoje?“ organizavimas (5-8 kl.).	Gegužės mėn.	G. Valansevičė, mokinių taryba	Skatinamas mokinių pozityvus požiūris į progimnaziją. Bus analizuojami mokinių lūkesčiai.
1.3.3.	Išsamus Bendrųjų programų atnaujinimo projektų analizavimas (pradinis ugdymas, dorinis, matematinis, informatikos, technologinis, meninis, sveikatos ir fizinis, kalbinis, gamtamokslinis, socialinis ugdymas).	Sausio- kovo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Bus analizuojami esminiai ugdymąsi reglamentuojantys dokumentai, kurie padės mokytojui ir švietimo pagalbos specialistui planuoti mokinių ugdymąsi, progimnazijos veiklas, tikslingai bei šiuolaikiškai dirbti. Metodinės grupės pateiks siūlymus NŠA. Mokiniai įgis svarbiausių kompetencijų, reikalingų dabartiniame gyvenime.

1.3.4.	<p>Mokinių skaitymo, raštingumo įgūdžių gerinimas. Lietuvių kalbos dienų organizavimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raštingiausio mokinio ir gražiausios rašysenos konkursai. 2. Mobilios bibliotekėlė pradinio ugdymo klasėse. 3. 5-8 klasių mokinių literatūriniai skaitymai „Pažink mano herojų“. 4. Mėnesio, Metų skaitytojo rinkimai. 5. Popietė-susitikimas su krašto poete R. Atkucevičiene. 6. Mokinių kūrybinių darbų paroda „Siūlau perskaityti“. 7. Lietuvių kalbai ir literatūrai gabių mokinių išvyka į Krašto muziejų. Edukacija „Apie ką byloja archyvai?“ (7-8 kl.). 8. Integruota pamoka „Mūsų progimnazijos archyvas“ (5-6 kl.). 	Vasario-gegužės mėn.	R. Naruševičienė, L. Šatienė, Z. Kalinienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė	Mokiniai bus skatinami skaityti knygas, ugdomos jų raštingumas, kūrybiškumo, komunikavimo, meninio skaitymo kompetencijos. Mokiniai susipažins su archyvaro darbu.
1.3.5.	<p>Mokinių ilgalaikio projekto „Pažink, stebėk, kurk“ įgyvendinimas. Geriausių pranešimų pristatymas progimnazijos mokinių konferencijoje.</p>	Balandžio-birželio mėn.	R. Naruševičienė, 5-8 klasių vadovų metodinė grupė, mokytojai	2020-2021 m. m. II pusmetį mokytojai parengs projekto vykdymo planą, organizuos mokinių pažintinę, tiriamąją veiklą. Mokiniai, konsultuojami mokytojų, parengs pranešimus. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, komunikaciniai gebėjimai. Projektai pristatomi kitų klasių mokiniams, geriausi – progimnazijos konferencijoje.

1.3.6.	Sisteminis ir nuoseklus metodinės veiklos organizavimas: metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla.	Kartą per mėnesį	R. Naruševičienė, R. Misiūnienė, metodinė taryba	Metodinė taryba ir metodinės grupės organizuos pasitarimus kartą per mėnesį (pirmą mėnesio trečiadienį–metodinė taryba, antrąjį trečiadienį–metodinės grupės). Vyks gerosios patirties sklaida, bus aptariami mokinių ugdymosi ypatumai, vertinimo tvarka, ugdymosi pažintinės veiklos, projektų organizavimas ir kt. Metodinė taryba „Debesyse“ sukurs metodinės veiklos aplanką ir jame bus kaupiami pasitarimų metu priimti susitarimai ir sprendimai.
1.3.7.	Progimnazijos „Teachers Lead Tech (TLT)“ įgyvendinimas ir taikymas ugdymo procese.	Nuo vasario mėn. iki 2022 m. gegužės mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai	Bus tobulinimas bendruomenės skaitmeninis raštingumas.
1.3.8.	Seminaras „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai“ (lektorius E. Karmaza, psichologas).	Spalio 21 d.	R. Naruševičienė	Mokytojai įgis asmeninės motyvacijos kompetencijų, stiprės jų pasitikėjimas.
1.3.9.	Artimo ugdymo turinio mokomųjų dalykų savaitių „Pamoka be sienų“ organizavimas.	Pagal atskirą planą	R. Naruševičienė, R. Misiūnienė, metodinė taryba	Vyks suplanuotas patyriminis mokymas: netradicinės pamokos, projektai, viktorinos, protų mūšiai, kūrybinės dirbtuvės, popietės, eksperimentavimas ir pan. Bus skatinama mokinių saviraiška, lavinami jų kūrybiškumo, bendradarbiavimo, aukštesnieji mąstymo gebėjimai, žinios pritaikomos praktiškai.
1.3.10.	Konkurso „Geriausias gyvenimo aprašymas“ organizavimas.	Balandžio-gegužės mėn.	Ugdymo karjerai ir konsultavimo darbo grupė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Mokiniai kūrybingai ugdysis savo karjeros įgūdžius. 7-8 klasių mokiniai išmoks rašyti gyvenimo aprašymą (CV).

1.3.11.	Olimpinių vertybių ir sveikatos ugdymo turinio skaitmeninio banko kaupimas.	Visus metus	Mokytojai	Sukauptas skaitmeninis turinys padės mokiniams ugdytis sveikatos įgūdžius ir vadovautis olimpinėmis vertybėmis.
1.3.12.	Progimnazijos vadovų ir įsivertinimo grupės dalyvavimas projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ veiklose. Konsultacijos dėl progimnazijos įsivertinimo ir atnaujintų įsivertinimo instrumentų išbandymo.	Vasario-kovo mėn.	R. Naruševičienė, R. Misiūnienė, įsivertinimo grupė	Progimnazijos komanda įgis naujų įsivertinimo kompetencijų, išbandys atnaujintus įsivertinimo instrumentus, pagal kuriuos atliks platų įsivertinimą.
1.3.13.	Pedagoginių ir psichologinių rekomendacijų, atmintinių įvairiais ugdymo klausimais („Kaip padėti vaikui mokytis“, „Kaip mokytis...“, „Kaip padėti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui“, „Talentų ir gabumų ugdymas“, „Kaip patirtį sėkmę?“, „Kaip atpažinti vaiko mokymosi stilių“) rengimas.	Sausio- gruodžio mėn.	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, metodinių grupių pirmininkai	Mokiniams ir jų tėvams (globėjams), mokytojams bus teikiamos rekomendacijos, siekiant mokinių mokymosi sėkmingumo ir pažangos, skatinant mokinių motyvaciją. Jos kaupiamos MS Teams aplinkoje („Debesyse“).
1.3.14.	Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas. Savanorystės veiklų skatinimas. 1. Šventinių atvirukų mokytojams senjorams gamyba Mokytojų dienos ir Šv. Kalėdų proga (5 kl.). 2. Pagalba kuriant jaukią aplinką gyvūnams pramogų ir poilsio parke „Adomaitynė“ (6 kl.). 3. Pagalba jaunesnių klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, savanoriavimas katalikiškoje labdaros organizacijoje „Caritas“ (7 kl.).	Sausio - gruodžio mėn.	R. Misiūnienė, klasių vadovai	Mokiniams rūpės jų aplinkos, bendruomenės gerovė, prisidės ją kuriant.

	4. Savanorystės akcija „Pasaka mažiesiems“ Kėdainių miesto darželiuose (8 kl.).			
2 TIKSLAS. Progimnazijos kultūros, skatinančios lyderystę, partnerystę ir atsakomybę, puoselėjimas, bendruomenės telkimas pokyčiams.				
2.1. UŽDAVINYS. Sveikatinimo bei olimpinėmis vertybėmis grįstos bendruomenės ir palankaus socialinio emocinio mikroklimato kūrimas.				
2.1.1.	Metodikos „Socialinio ir emocinio ugdymo integravimo visoje mokykloje įrankiai“ taikymas ugdymo procese ir progimnazijos veiklose.	Sausio-gruodžio mėn.	SEU komitetas	Bus stiprinamas socialinis emocinis ugdymas. Kuriamas saugi, įtraukianti mokyti aplinka.
2.1.2.	Praktikumo „SEU šeimoje. Tėvų ir mokinių bendradarbiavimas“ organizavimas.	Balandžio mėn.	SEU komitetas	Mokinių šeimos nariai bus įtraukti į emociškai palankaus mikroklimato formavimą šeimoje ir bendruomenėje.
2.1.3.	SEU programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Klasių vadovai	1-4 kl., 5-8 kl. mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įgis kompetencijų, diegs SEU programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Gerės mokinių savijauta, mokymosi motyvacija.
2.1.4.	Dalyvavimas respublikinio projekto „Socialinio ir emocinio ugdymo įtraukimas į formalųjį ir neformalųjį švietimą“ veiklose.	Rugsėjo-spalio mėn.	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, bendruomenė	Bus stiprinamas socialinis ir emocinis ugdymas formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, organizuojami seminarai.
2.1.5.	Bendruomenės fizinio aktyvumo tyrimų organizavimas. 1. Bendruomenės tyrimas naudojant kūno sudėties analizatorių. 2. 1-4, 5-8 kl. mokinių fizinio pajėgumo testavimas (Eurofito testai). 3. Bendro 5-8 kl. mokinių fizinio aktyvumo ugdymo proceso ir laisvalaikio metu tyrimas. 4. 1-4 kl. mokinių plaukimo ūgties stebėjimo tyrimas.	Sausio-birželio mėn. Balandžio-rugsėjo mėn. Spalio mėn. Rugsėjo, sausio, birželio mėn.	D. Kačegavičienė, R. Karnatka Fizinio ugdymo mokytojai J. Gvergždienė, E. Kuprijanovienė R. Karnatka, T. Lukoševičius	Bus nuolat stebima mokinio ūgtis, aptariamoms priemonėms, kaip siekti fizinio pajėgumo pažangos, stiprinti sveikatą. Bus bendradarbiaujama su Lietuvos sporto universitetu, konsultuojamasi.

2.1.6.	Bendradarbiavimas su LSU. Seminarų organizavimas. 1. Seminaras „Pradinio ugdymo mokinių sveikatos raštingumas ir sveikos gyvensenos formavimas“. 2. Seminaras „Bendruomenės socialinės emocinės sveikatos atstatymas. Mokytojo perdegimas“. 3. Metodinė diena „Veiksmingas klasės valdymas. Darbas su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų“.	Vasario mėn. Balandžio mėn. Spalio mėn.	L. Adomaitienė, olimpinių vertybių ir sveikos gyvensenos vykdymo grupė.	Vyks konstruktyvus ir tikslingas bendradarbiavimas su LSU. Mokytojai įgis sveikatos raštingumo kompetencijų, jas skleis mokiniams.
2.1.7.	„Solidarumo bėgimo – 2021“ organizavimas.	Rugsėjo mėn.	Neformaliojo švietimo programų vadovai	Bus diegiamos mokiniams solidarumo bei empatijos vertybės.
2.1.8.	Dalyvavimas „Olimpinio mėnesio“ renginiuose.	Rugsėjo-spalio mėn.	Pradinio ir fizinio ugdymo mokytojai	Bus skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, formuojami sveikos mitybos ir emocinės sveikatos įgūdžiai, diegiamos olimpinės vertybės.
2.1.9.	Sporto šventės „Kalėdinis šėlsmas“ organizavimas.	Gruodžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai	Bus skatinamas sveikas gyvenimo būdas ir fizinis aktyvumas, stiprės mokinių tarpusavio santykiai.
2.1.10.	Sporto šventės „Velykinis šėlsmas“ organizavimas.	Balandžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai	Bus stiprinama mokinių fizinė sveikata.
2.1.11.	Šeimų sporto švenčių „Tėtis, mama ir aš“ ir „Linksmasis delfinas“ organizavimas.	Balandžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai	Sudarytos sąlygos šeimai aktyviai ir sveikai praleisti laisvalaikį. Mokiniai, jų tėvai (globėjai) ir mokytojai bendradarbiaus dalyvaudami sveikatinimo veiklose.
2.1.12.	Dalyvavimas rajono, šalies sporto renginiuose, varžybose, projektinėje veikloje.	Sausio-gruodžio mėn.	Fizinio ir pradinio ugdymo mokytojai	Bus skatinamas bendruomenės sveikas gyvenimo būdas ir fizinis aktyvumas.
2.1.13.	Pilietinės akcijos „Atminties kelias“ organizavimas. Dviračių žygis į Kėdainių žydų masinių žudynių vietą.	Rugsėjo 23 d.	R. Lukoševičienė, fizinio ugdymo mokytojai	Bus pagerbtos Holokausto aukos, mokiniai skatinami išsaugoti istorinę atmintį.

2.1.14.	Dalyvavimas Europos judumo savaitėje „BeActive“.	Rugsėjo mėn.	Fizinio ir pradinio ugdymo mokytojai	Bus skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, formuojami emocinės sveikatos įgūdžiai, diegiamos olimpinės vertybės.
2.1.15.	Respublikinio piešinių konkurso „Kelias į Olimpą“ organizavimas.	Balandžio mėn.	D. Tumėnienė, pradinio ugdymo mokytojai	Bus ugdomos kūrybinės-meninės mokinių kompetencijos. Vyks bendradarbiavimas su šalies mokyklomis.
2.1.16.	Viktorinos „Olimpionikas“ organizavimas.	Gegužės mėn.	J. Kačinskienė, A. Kučmienė	Veikla skatins mokinius domėtis gamtos mokslais, bus plečiamas ugdymo turinys netradicinėmis veiklos formomis.
2.1.17.	Sporto rėmimo fondo projekto „Judėsi – sveikatą laimėsi“ veiklų organizavimas. 1. „Išmok plaukti“. 2. „Sveikame kūne – sveika siela“. 3. „Lakrosas“. 4. Šeimų šventė „Sportuoju su šeima“. 5. Sportinė stovykla „Augink sparnus“. 6. „Čempionatas riedlenčių parke“. 7. „Masiškiausias estafetinis plaukimas“.	Sausio– gruodžio mėn. Kovo-spalio mėn. Birželio mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn.	E. Kuprijanovienė, R. Karnatka, J. Gvergždienė Pradinio ugdymo mokytojai I. Neliupšienė, O. Lukšienė Fizinio ugdymo mokytojai, I. Neliupšienė	Bus sukurti bendruomeniški ryšiai tarp progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Daugės sportuojančių ir besimankštinančių mokinių. Progimnazijos mokiniai stovykloje susipažins su aktyvaus laisvalaikio leidimo būdais ir metodais, aktyviomis fizinėmis ir sveikatinimo veiklomis, mokysis sveikos gyvensenos raštingumo, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Jie bus skatinami domėtis riedlenčių sportu, lakrosu ir turiningai leisti laiką.
2.1.18.	Dalyvavimas Kėdainių visuomenės sveikatos biuro (VSB) organizuojamuose renginiuose, konkursuose, mokymuose. 1. Programos „Psichologinės gerovės stiprinimas“ įgyvendinimas. 2. Grupinių užsiėmimų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokiniams „Kompleksinė pagalba“ organizavimas.	Sausio- gruodžio mėn.	Olimpinių vertybių ir sveikos gyvensenos ugdymo grupė	Progimnazijos bendruomenei bus laiku teikiamos grupinės konsultacijos, skatinama sveika gyvensena, gerės bendruomenės psichinė sveikata. Progimnazijoje bus vykdoma traumų ir sužalojimų prevencija, bendruomenei bus sudaryta galimybė lankyti sveikatinimo užsiėmimus baseine.

	3. Šiaurietiško ėjimo užsiėmimų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir mokinių grupėms organizavimas. 4. Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo lėšomis finansuojamo projekto „Traumų ir sužalojimų (įskaitant ir skendimą) prevencijos, skirtos 65+ asmenims, vaikų ir jaunimo tikslinėms grupėms, stiprinimas“ vykdymas. 5. Projekto „Herojaus kelionė“ organizavimas. 6. Dieninės stovyklos organizavimas.	Vasario-kovo-balandžio mėn. Vasario-lapkričio mėn. Sausio-gruodžio mėn. Liepos mėn.		Bus organizuojamos veiklos rizikos grupės mokiniams vaikų psichinei sveikatai gerinti.
2.1.19.	Olimpinių vertybių ugdymo plano parengimas, veiklų integravimas į dalykų ir neformaliojo švietimo veiklų turinį (pagal OVUP veiklos planą).	Sausio-gruodžio mėn.	L. Adomaitienė, J. Gvergždienė, fizinio ugdymo mokytojai, bendruomenė	Bus plėtojama fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovė, sudarytos sąlygos mokinių fizinei saviugdai, bus ugdomas sveikas žmogus, diegiamos olimpinės vertybės.
2.2. UŽDAVINYS. Modernių ir saugių aplinkų, įgalinančių mokinius siekti sėkmės ir įprasinti mokymąsi bendrakūra.				
2.2.1.	Edukacinių aplinkų plėtimas, atnaujinimas, tobulinimas. Naujų edukacinių ir emocinių erdvių sukūrimas.	Sausio-gruodžio mėn.	L. Adomaitienė, N. Leikus, D. Plungienė, visų dalykų mokytojai	Sukuriama saugi, estetiškai patraukli ugdymosi aplinka. Į aplinkų kūrimą įtraukiami mokiniai.
2.2.2.	Mokinių darbų parodų progimnazijos erdvėse organizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Periodiškai bus eksponuojami mokinių darbai, plėtojamos mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos kompetencijos. Mokinių darbai panaudojami progimnazijos patalpų dekoravimui. Mokiniai vertins, domės, saugos savos ir kitų darbus, iš jų mokysis.
2.2.3.	Akcijų ir iniciatyvų, skatinančių kultūringą ir atsakingą elgesį, gebėjimą priimti tinkamus sprendimus, organizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokinių taryba, socialiniai pedagogai, klasių vadovai.	Bus skatinamas bendruomenės iniciatyvumas, organizuojamos prevencinės savaitės, akcijos ir kt.

2.2.4.	Karjeros dienos „Profesijų labirinte“ organizavimas (1-8 kl.).	Lapkričio mėn.	Ugdymo karjerai ir konsultavimo darbo grupė, mokytojai	Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, jie gebės pasirinkti ir planuoti savo karjerą.
2.2.5.	Konkurso „Mano žalioji palangė“ organizavimas.	Balandžio – gegužės mėn.	J. Kačinskienė, A. Kučmienė, pradinio ugdymo mokytojai	Bus ugdomas mokinių estetiškas skonis, jie bus skatinami auginti gėles, prižiūrėti ir puošti jomis savo aplinką. Gražės progimnazijos erdvės.
2.2.6.	Judriųjų pertraukų progimnazijos erdvėse ir teritorijoje organizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai	Mokiniai aktyviai ir saugiai praleis laiką pertraukų metu.
2.2.7.	Kultūros ir meno paslaugų pagal kultūros paso koncepciją organizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	R. Lukoševičienė	Ugdysis mokinių savarankiško kultūros programų pasirinkimo, pažinimo ir patyrimo įpročiai.
2.2.8.	Saugesnio interneto savaitė „Kurkime geresnį internetą kartu“.	Vasario 8-13 d.	Pradinio ugdymo mokytojai	Mokinių skaitmeninio raštingumo ir atsakomybės skaitmeninėje erdvėje ugdymas.
2.2.9.	Priešgaisrinės saugos mokymai.	Birželio mėn.	N. Leikus	Bus organizuotos evakuacijos pratybos. Bendruomenė įgis įgūdžių dėl saugumo, ir elgesio ekstremaliose situacijose.
2.3. UŽDAVINYS. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas projektinėje veikloje ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene stiprinimas.				
2.3.1.	Akcijų „Geros nuotaikos diena“, „Be patyčių“ organizavimas.	Spalio, kovo mėn.	O. Lukšienė, V. Jakuitienė	Progimnazijos bendruomenė bus įtraukta į prevencinių programų įgyvendinimą.
2.3.2.	Dalyvavimas valstybinės darbo inspekcijos organizuojamame projekte „Dirbsiu saugiai“.	Lapkričio-gruodžio mėn.	Ugdymo karjerai ir konsultavimo darbo grupė, mokytojai	Mokiniai susipažins su saugaus darbo sąvoka, pagrindiniais saugaus darbo reikalavimais ir elementais.
2.3.3.	Dalyvavimas STEAM tematikos mokyklų tinklo veiklose ir projektuose.	Visus metus	STEAM dalykų mokytojai	Bus siekiama aktyvinti bendradarbiavimą su STEAM tinklo mokyklomis.
2.3.4.	Bendradarbiavimas su Lietuvos sporto universitetu. Susitikimų su olimpinių sporto šakų žymiais sportininkais organizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	L. Adomaitienė, J. Gvergždienė	Mokiniai bus motyvuojami siekti aukštesnių sportinių pasiekimų ir olimpinių vertybių harmonijos.
2.3.5.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Sausio-gruodžio mėn.	Administracija	Bus palaikomi ir plėtojami glaudūs ryšiai su progimnazijos socialiniais partneriais.

2.3.6.	Tinklinio ir pilateso užsiėmimų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	I. Neliupšienė, fizinio ugdymo mokytojai	Bus sudarytos sąlygos šeimai aktyviai ir sveikai praleisti laisvalaikį. Šeimos patirs teigiamų emocijų, judėjimo džiaugsmą, stiprins sveikatą.
2.3.7.	Konstruktyvaus ir tikslingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizavimas, naujų paieška, sutarčių pasirašymas.	Sausio-gruodžio mėn.	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė	Partneriai padės kokybiškai vykdyti programas ir projektus, vyks tikslingas bendradarbiavimas, siekiant mokinių ugdymosi kokybės. Bus vykdoma sklaida.
2.3.8.	Bendradarbiavimas su Nacių ir sovietinių okupacinių režimų komisija. Pilietinių iniciatyvų organizavimas.	Sausio-gruodžio mėn.	R. Lukoševičienė, mokytojai	Bus ugdomas pilietiškumas, bendruomeniškumas, sąmoningumas.
2.3.9.	Tradicinių bendruomenės renginių organizavimas (Garbės, Motinos dienos ir kt.).	Sausio-gruodžio mėn.	R. Lukoševičienė, darbo grupės	Bus telkiama progimnazijos bendruomenė prasingoms iniciatyvoms, mokiniams sudarytos patyriminio ugdymo galimybės, ugdomas pilietiškumas, tapatumas bendruomenei.
2.3.10.	Europinių „Erasmus+“ projektų „Code Name Robot“, „Cross into the languages“, „Be my guide - I want to know your culture“, „Come Together“ įgyvendinimas, naujų paraiškų teikimas.	Sausio-gruodžio mėn.	R. Misiūnienė, A. Kuperskienė, E. Lavrukėnienė, mokytojai	Bus organizuojamas bendruomenės mobilumas, sudarant galimybes mokytojams ir mokiniams integraliai mokytis kalbų, jas praktiškai taikant, bus tobulinami IT naudojimo įgūdžiai.
2.3.11.	„eTwinning“ projektų įgyvendinimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Mokytojai	Ne mažiau kaip 3 mokytojai su mokiniais dalyvaus „eTwinning“ projektuose, patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
2.3.12.	Nuosekli ir sisteminga progimnazijos veiklų, renginių sklaida viešojoje erdvėje.	Sausio-gruodžio mėn.	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, bendruomenė	Bus nuolat viešinama geroji patirtis socialiniuose tinkluose, progimnazijos „Facebook“ paskyroje, rajono ir šalies žiniasklaidoje.
2.3.13.	Protų mūšis „Mažasis lyderis“ Kėdainių rajono 3-4 klasių mokinių komandoms.	Balandžio mėn.	A. Gailiūnienė, J. Daugnorienė, D. Jermakovienė,	Vyks galių mokinių ugdymas, individualios pažangos skatinimas. Bus

			R. Supronienė, G. Misevičienė	skatinimas bendradarbiavimas tarp mokyklų.
2.3.14.	Respublikinė nuotolinė pradinių klasių mokinių konferencija „Mano sveikas ir įdomus pasaulis“.	Lapkričio mėn.	D. Tumėnienė ir pradinių klasių mokytoja komanda	Bus ugdomi gabūs mokiniai, keliama mokymosi motyvacija, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai.
2.3.15.	Profesinio rengimo centro koordinuojamo „Erasmus+“ projekto „Skaitmeniniai mokytojai: naujoji karta ir iššūkiai“ (Digital Tutors: Facing the new generation and challenges) veiklų vykdymas.	Vasario- gruodžio mėn.	G. Misevičienė, D. Tumėnienė	Bus sukurta ir atnaujinama skaitmeninių išteklių saugykla, kuria mokytojai galės naudotis savo kasdiniame darbe.
2.3.16.	Dalyvavimas Kėdainių profesinio rengimo centro Erasmus+ strateginių partnerystės projekte (KA202) „Skaitmeniniai mokytojai: naujoji karta ir iššūkiai“ (angl. „Digital Tutors: Facing the new generation and challenges“).	Sausio- gruodžio mėn. (Veiklos bus detalizuotos mėnesio veiklos planuose).	A. Kuperskienė, I. Neliupšienė, E. Lavrukėnienė	Bus gilinamos ir plėtojamos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Mokiniai aktyviai dalyvaus projektinėje veikloje.
2.3.17.	Dalyvavimas Lietuvos EKO mokyklų tinklo projektinėse veiklose. 1. Inicatyva „Energijos išteklių taupymas“. 2. Projektas „Stiprinkime sveikatą kartu“. 3. Projektinė veikla „Vandens svarba ir saugojimas“. 4. Projektas „Kurkime švarią aplinką“. 5. Pilietinė iniciatyva „Mašiną pakeisk dviračiu“. 6. Projektas „Rūšiukime drauge“.	Sausio mėn. Vasario mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Birželio mėn.	EKO grupės nariai, progimnazijos bendruomenė	Progimnazijos bendruomenė bus skatinama įsitraukti taupant energijos išteklius, saugoti aplinką. Įvairios veiklos skatins aktyviai judėti – transporto priemonės pakeisti dviračiu, riedlente ar paspirtuku. Bendruomenė bus skatinama susipažinti su atliekų rūšiavimo svarba: rūšiuoti atliekas ir tinkamai jas paruošti.

TREČIASIS SKIRSNIS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMO IR ATSKAITOMYBĖS FORMOS

Veiklos planas pristatomas progimnazijos tarybai, suderinamas su progimnazijos taryba ir teikiama tvirtinti progimnazijos direktoriui.

2021 metų veiklos planui įgyvendinti progimnazijos administracija rengia mėnesinius planus. Metinio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Plano įgyvendinime dalyvauja progimnazijos savivaldos institucijos (progimnazijos taryba, administracijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba), metodinės veiklos struktūros (metodinės tarybos, metodinės grupės), aptarnaujantis personalas.

Plano įgyvendinimo analizė, stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių išryškėjimas, pavyčių nustatymas ir vertinimas vyks savivaldos institucijose: progimnazijos tarybos, administracijos tarybos, metodinės tarybos, mokinių tarybos posėdžiuose, metodinių grupių, vaiko gerovės komisijos pasitarimuose. 2021 m. lapkričio mėnesį bus sudaryta veiklos plano įgyvendinimo analizės darbo grupė, kuri išsamiai peržvelgs visų veiklos planų įgyvendinimo ataskaitas, veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, parengs rekomendacijas 2022 metų veiklos planui.

Progimnazijos veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyr. buhalteris, progimnazijos tarybos pirmininkas. Veiklos ataskaita pateikiama progimnazijos bendruomenei.

Veiklos plano įgyvendinimo periodinių ataskaitų teikimo grafikas:

Eil. Nr.	Kas atsiskaito	Kam atsiskaito	Atsiskaitymo forma	Preliminari data
1.	Direktorius	Kėdainių raj. savivaldybės merui, tarybai, progimnazijos tarybai	Direktoriaus veiklos ataskaita, įstaigos veiklos ataskaita.	2022 m. vasario mėn.
2.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Direktoriui	Ataskaitos administracijos, mokytojų tarybos posėdžiuose, metinio veiklos vertinimo metu.	2021 m. kiekvieną mėnesį, 2022 m. sausio mėn.
3.	Vyr. buhalteris	Direktoriui, progimnazijos tarybai	Ataskaitos administracijos posėdžiuose, progimnazijos tarybos posėdžiuose.	2021 m. 1 kartą per ketvirtį, 2022 m. sausio mėn.
4.	Specialieji ir socialiniai pedagogai, logopedas	Vaiko gerovės komisijos pirmininkui, mokytojų tarybai	Ataskaitos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.	2021 m. birželio, gruodžio mėn.
5.	Vaiko gerovės komisija	Mokytojų tarybai	Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje	2021 m. birželio, gruodžio mėn.
6.	Bibliotekininkai	Direktoriui, mokytojų tarybai	Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje	2021 m. gruodžio mėn.,

				2022 m. sausio mėn.
7.	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinės tarybos pirmininkui, kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Ataskaitos metodinės tarybos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	2021 m. gruodžio mėn.
8.	Mokinio padėjėjai	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	Ataskaitos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose	2021 m. birželio, gruodžio mėn., 2022 m. sausio mėn.
9.	Neformaliojo švietimo mokytojai, organizatoriai	Kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Ataskaitos administracijos posėdžiuose	2021 m. birželio, gruodžio mėn.

PRITARTA
 Progimnazijos tarybos
 2021 m. sausio 28 d. protokoliniu
 nutarimu Nr. BJ-2