

**LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS ADOMAITIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-09 Nr. SD-27

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos 2019–2022 metų strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai – mokinio mokymosi pažanga ir bendrųjų bei dalykinių kompetencijų ugdymas; visapusiškas bendruomenės narių tobulėjimas; mokyklos kultūros kūrimas. Strateginio plano pagrindu buvo parengtas Progimnazijos veiklos 2020 metų planas, numatyti 2 tikslai: 1 tikslas – ugdymosi kokybės ir pasiekimų, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui, gerinimas; 2 tikslas – emociškai saugios, socialiai atsakingos ir sveikos bendruomenės formavimas.

Siekiant įgyvendinti **1 tikslą**, ypatingas dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui: dialogiško, tyrinėjamojo ugdymo organizavimui, bendruomenės kompetencijų ugdymui, mokinio asmenybės ūgties matavimui.

Atsižvelgiant į įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų turinčius mokinius, daug dėmesio skirta užduočių diferencijavimui ir individualizavimui, mokinių pasiekimų, gebėjimų, lankomumo sistemingai pokyčių analizei. Buvo sudarytos galimybės mokiniams kontaktiniu ir nuotoliniu būdu lankyti įvairių mokomųjų dalykų konsultacijas (1–4 kl. – 17 val./sav., 5–8 kl. – 22 val./sav.). Ugdant saviizoliacijoje esančius mokinius, išbandytas hibridinis mokymo būdas.

2019–2020 m. m. 1–4 klasėse aukštesniuoj mokymosi lygiu mokėsi 17,8 proc., pagrindiniu – 51,8 proc., patenkinamu – 29,9 proc. 5–8 klasėse labai gerai besimokančių mokinių 5,9 proc., gerai – 45,1 proc. Lyginant su 2018–2019 m. m. pakilo balų vidurkis, pažangumas išliko nepakitęs.

Bendrašias ir dalykines kompetencijas mokiniai ugdė dalyvaudami rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. Už aukštus pasiekimus konkursuose ir varžybose net 10 Progimnazijos mokinių buvo apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės Gabių mokinių pinigėmis premijomis ir savivaldybės mero padėkomis. Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse dalyvavusių 5–7 kl. mokinių pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį. 39 mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, 19 tapo prizininkais: informatikos – I vietos, dailės – III vietos 2 mokiniai, technologijų – I ir II vietos, 8 kl. mokinys tapo epistolinio rašinio laureatu. 17-ajame Lietuvos mokinių informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ 2 mokiniai pateko į II etapą. 2 progimnazijos mokiniai dalyvavo LRT mokinių žinių konkurse „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“, vienas jų – finale. Paskelbus šalies mokyklų reitingus pagal labiausiai visus mokinius „auginančias“ progimnazijas, esame 11-oje vietoje Lietuvoje (žurnalas „Reitingai“, 2020 m. gruodžio mėn., Nr. 2 (14), p. 35).

Siekiant visapusiškos kiekvieno mokinio ūgties, stengtasi užtikrinti sklandžią ugdymo ir pagalbos mokiniams, įveikiant nesėkmes, dermę. Atlikti įvairūs bendruomenės tyrimai, apklausos, parengtos rekomendacijos ir numatytos priemonės sėkmingai mokinių adaptacijai, optimizuojant mokymo(-si) krūvį.

Skatinant mokinių saviraišką, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą, sudarytos sąlygos lankyti 51 neformaliojo ugdymo užsiėmimą. Šiais metais mokiniams sudarytos galimybės lankyti dziudo ir kovos menų būrelius. Neformaliajame ugdyme dalyvavo 68 proc. mokinių. 1–6 kl. mokiniai, baigę VŠĮ „Būk saugus LT“ progimnazijoje organizuojamus užsiėmimus „Saugus vaikas“, pavasarį turi galimybę įgyti dviratininko pažymėjimą. Taip siekiame užtikrinti mokinių saugumą.

Siekdami strateginiame plane numatytų uždavinių, veiksmingai įgyvendiname svarbiausią ugdymo kokybės sąlygą – darbuotojų profesinį tobulėjimą. 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, skaitymo gebėjimų ugdymas visose pamokose, mokinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant individualios pažangos. Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvauta 92 dienas (550 val., 1 mokyt. – vidutiniškai 6

dienas). Siekdami padėti pradedančiam pedagogui plėtoti ir gilinti studijų metu įgytas kompetencijas bei sklandžiai integruotis į švietimo įstaigos bendruomenę, nuo rugsėjo 25 d. dalyvaujame projekte „Tęsk“ (NŠA).

Organizuodami nuotolinį ugdymą mokytojai plačiai naudoja skaitmeninius mokymosi išteklius. EDUKA licenzijomis (30 vnt.) aprūpinome pradinio ugdymo, įvairių dalykų mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvauja tęstinio projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ veiklose.

Įgyvendindami **2 metinio plano tikslą**, siekėme emociškai saugios, socialiai atsakingos ir sveikos bendruomenės ūgties. Bendradarbiaujant su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK), Olimpino ugdymo vertybių programa (OVUP) integruojama į ugdymo turinį, įgyvendinami programos „Olimpinė karta“ konkurso projektai.

Pradiniame ugdyme įgyvendinta sveikatinimo programa „Mokausi plaukti“ (17 val./sav.). 5, 6 ir 7 kl. mokiniams sudarėme sąlygas pasirinkti trečiąją savaitinę fizinio ugdymo pamoką: aerobiką, plaukimą, komandinius žaidimus ir lakrosą. Nuo 2019 m. bendruomenėje išbandoma nauja komandinė sporto šaka–lakrosas (www.kedainiuausra.lt/lakrosas). Progimnazijoje viešėjo LRT PLIUS laidos „Į sveikatą“ kūrybinė komanda, fizinio ugdymo mokytojai ir mokiniai dalijosi gerąja patirtimi žaidžiant lakrosą (2020-09-26). Pradėti asociacijos „Lietuvos lakrosse“ kūrimo darbai.

Laikydami nuostatos, kad socialinis emocinis klimatas yra esminė sąlyga sėkmingam mokinių mokymuisi ir gerai darbuotojų savijautai, pradėjome įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo (SEU) Lions Quest programas „Laikas kartu“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.). Programų tvarumo integravimo į bendruomenę užtikrinimui paruošti 6 SEU programų konsultantai, įkurtas SEU komitetas. Vertinant, stebint ir tobulinant darbuotojų fizinę gerovę ir emocinę savijautą, dalyvauta „Mokyklos bendruomenės profesinės gerovės įvertinimo, naudojant profesinės gerovės darbe indeksą“ tyrime (Higienos institutas). Vadovo iniciatyva atnaujintos progimnazijos mokinių uniformos, pirmaisiais metais jas dėvi daugiau nei 40 proc. bendruomenės.

Vyko sklandus šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas, grįstas komunikavimo kultūra. Tėvai savanoriavo organizuojant renginius ir akcijas, vedant pamokas. Mokslo metų pabaigoje bendruomenę maloniai nustebino tėvų inicijuota padėka už nuotolinį ugdymą. Gausiai tėvai dalyvavo susirinkimuose (2020 m. vasario 5–6 d., rugsėjo 21–24 d., 1–4 kl. – 61,5 proc., 5–8 kl. – 54 proc.).

Tikslingai plėtojome tarptautinį bendradarbiavimą: įgyvendinami 4 ilgalaikiai „Erasmus+“ projektai. Įgyvendinant 3 tarptautinius ir 6 nacionalinius „eTwining“ projektus, gavome 3 nacionalinius bei 1 Europos kokybės ženklelius.

Progimnazijai priklauso plaukimo baseinas, kuris pritaikytas ugdymo ir visuomenės poreikiams.

Rugsėjo 1 d. duomenimis, Progimnazijoje dirbo 100 darbuotojų: 65 pedagoginiai (72,37 et.), 35 kiti darbuotojai (38,5 et.), iš kurių 8 dirba plaukimo baseine (8,5 et.). Iš viso progimnazijoje 110,87 etatų. 2020 m. Progimnazijoje pasikeitė 11 proc. darbuotojų (10 darbuotojų išėjo dėl pensinio amžiaus, 5 iš jų – pagal pedagogų optimizavimo programą, 2 darbuotojai – į priešlaikinę pensiją). Darbuotojų bendras amžiaus vidurkis–52,4 metai (pedagogų – 50,1 metų, kitų darbuotojų – 56,4 metai).

2020 m. progimnazijos lėšomis įsigytas ilgalaikis turtas: spinta mokymo priemonėms (2150,00 Eur), EDUKA mokytojo licencijos (15 vnt. 450,00 Eur), mobili (planšečių) įkrovimo spinta (1699,00 Eur), 27 stacionarūs kompiuteriai (9629,93 Eur). Įsigyta vadovėlių ir knygų (1031,9 Eur), mokymo priemonių (4167,29 Eur). 2020 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio materialaus ir nematerialaus turto likutinė vertė buvo 1287621,34 Eur. Paramos ir tikslinių programų lėšų buvo gauta 2941,35 Eur. 1,2 proc. GPM – 2393,35 Eur. Paramos lėšos kaupiamos vidinio kiemelio pritaikymui mokinių poreikiams (5947,13 Eur).

Sistemiškai analizuojant mokėtinų ir gautinų sumų susidarymo priežastis, buvo užtikrinta biudžeto ir mokymo lėšų panaudojimo kontrolė. Įstaigos finansiniai metai baigti be kreditorinio įsiskolinimo.

Siekiant visapusiškos bendruomenės ūgties tobulinant ugdymo procesą, pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis įstaigomis ir organizacijomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	1.1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą.	1.1.1.1. Patobulinti mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo bei individualios pažangos tvarkos aprašai.	1.1.1.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizuoti mokinių ugdymosi rezultatai, lankomumo ataskaitos. Peržiūrėtas ir atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas, patobulinta kaupiamojo vertinimo sistema. 1.1.1.1.2. Pakoreguotas individualios mokinių pažangos stebėsenos, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas. 1 kartą per mėnesį 5–8 kl. mokiniams buvo organizuotos klasių valandėlės, skirtos individualiai pažangai aptarti.
	1.1.2. Tobulinti pedagogų metodinę veiklą.	1.1.1.2. Remiantis nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatais, sudarytas ir įgyvendinamas mokinių pasiekimų gerinimo planas.	1.1.1.2.1. 5 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Mokinių pasiekimų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Išanalizuoti ir individualiai su mokiniais bei tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti kiekvieno mokinio rezultatai, numatant tobulintinas kryptis. Parengtas ir įgyvendinamas 2020–2022 metų mokinių pasiekimų gerinimo planas, didesnę dėmesį skiriant pažangos stebėjimui mokomojo dalyko pamokose.
		1.1.2.1. Įgyvendintas integruotų pamokų ir projektų planas.	1.1.2.1.1. Organizuotos 2 integruotų pamokų savaitės, skatinant tarpdalykinį bendradarbiavimą (kontaktinį ir nuotolinį), praktinę-tiriamąją veiklą (etika, informacinės technologijos, matematika, užsienio kalbos). Vyko integruotos projektinio ugdymo dienos „Europos kalbų dienos“, „Adventas–Kalėdų laukimo metas. Kaip Kalėdas ir Naujuosius metus švenčia pasaulio žmonės“ ir kt. 1.1.2.1.2. 80 proc. pedagogų ne mažiau nei 3 kartus per metus pasidalino savo

			<p>pamokos ar projektinės veiklos patirtimi su kolegomis.</p> <p>1.1.2.1.3. Suorganizuotos 2 metodinės dienos „Šiuolaikinės pamokos požymiai“ (vasario 17 d.), „Kolega kolegai“ (birželio 11 d.).</p> <p>1.1.2.1.4. Skaitmeninėje aplinkoje pradėtas kaupti gerosios patirties sklaidos (metodinių priemonių) bankas.</p> <p>1.1.2.1.5. Susitarta su progimnazijos bendruomene dėl sistemingo susirinkimų planavimo (trečiadienis – susirinkimų diena), sudarytas mėnesio susitikimų grafikas. Vyko nuoseklus ir sistemingas metodinės tarybos ir metodinių grupių darbas.</p>
		1.1.2.2. Atliktas progimnazijos veiklos kokybės grupės rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas, Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, įsivertinimas“.	1.2.2.1. Atliktas progimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini progimnazijos veiklos ir ugdymo aspektai. Įsivertinimo grupės narių parengtos rekomendacijos panaudotos planuojant 2021 m. progimnazijos veiklą, tobulinant prevencines priemones. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įvardina vieną iš stipriausių progimnazijos mokytojų rodiklių – skatinimą bendradarbiauti.
	1.1.3. Siekti progimnazijos įtraukimo į STEAM mokyklų tinklą.	1.1.3.1. Progimnazija tapo STEAM ir EKO mokykla.	<p>1.1.3.1.1. Progimnazija tapo STEAM ir EKO mokyklų tinklo nare, organizuoti ir įgyvendinti aplinkosauginiai projektai. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo 2 respublikinėse, 1 rajoninėje konferencijose.</p> <p>1.1.3.1.2. Pradinio ugdymo mokytojai nuotoliniu būdu organizavo respublikinį konkursą „Naujai gimęs kalėdiniu žaisliuku“ (lapkričio 10 d.). Veiklos viešintos progimnazijos el. svetainėje, respublikinėje ir rajoninėje žiniasklaidoje (https://www.kedainiuausra.lt/steam).</p>
1.2. Modernizuoti mokymosi aplinką.	1.2.1. Atnaujinti kabinetai, klasės, koridoriai.	1.2.1.1. Atnaujintos ir įrengtos edukacinės erdvės mokiniams, atnaujinti kabinetai, klasės.	<p>1.2.1.1.1. Suremontuotos 22 patalpos, edukacinės erdvės (kabinetai, koridoriai, plaukimo baseino patalpos ir kt.). Įrengta erdvė, pailgintą dienos grupę lankantiems mokiniams, nupirkti nauji baldai.</p> <p>1.2.1.1.2. Racionaliai perskirstant erdves-kabinetus, sukurtos ir atnaujintos darbo vietos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams (2 anglų k. kab., 2 socialinių pedagogų kab., 2 specialiųjų pedagogų kab., logopedo kab.).</p>

			<p>Gamtamokslinio ugdymo kabinetams iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos 65 planšetės ir priemonės laboratorijos įrengimui (5895,12 Eur). Vadovo iniciatyva chemijos kabinete buvo pagaminta spinta mokymo priemonėms talpinti. Rėmėjų dovanoti ir keletą metų nenaudoti baldai, buvę sandėlyje (2 komodos ir demonstracinis stalas), atnaujinti pritaikant chemijos laboratorijai. Fizikos kabinetas perkeltas prie chemijos laboratorijos, sudarant galimybes gamtos mokslų mokytojams naudotis vienu paruošiamuoju kabinetu ir bendromis priemonėmis. II a. kuriama gamtamokslinė edukacinė erdvė.</p> <p>1.2.1.1.3. Pabaigtas įgyvendinti ES struktūrinių fondų lėšomis finansuotas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-21-005 „Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos modernių ir saugių erdvių kūrimas“.</p> <p>Renovuota valgykla, prausykla, 3 koridoriai, renginių salė ir priesalis, pakeista daugiau nei 60 proc. įstaigos durų. Vadovo iniciatyva pakoreguotas projektas, padidinta prausyklos erdvė, ją pritaikant mokinių poilsui, edukaciniams užsiėmimams. Taip atsirado papildomas įėjimas į valgyklą, buvo išspręsta ventiliacijos problema.</p>
		<p>1.2.1.2. Pradėtas estetinis erdvių apipavidalinimas.</p>	<p>1.2.1.2.1. Įrengta ir estetiškai apipavidalinta šokio klasė. Sukurtos 2 mokinių edukacinės erdvės.</p> <p>1.2.1.2.2. Kartu su bendruomene inicijuota mokinių apklausa dėl vidinio kiemelio pritaikymo mokinių poreikiams. Susitarta dėl lėšų kaupimo vidinio kiemelio projekto įgyvendinimui.</p> <p>1.2.1.2.3. Progimnazijos tarybos ir vadovo iniciatyva sutelkta tėvų bendruomenė savanorystei–pasiūtos pagalvėlės mokinių poilsio erdvių estetiniam apipavidalinimui (vasario-kovo mėn.). Rėmėjai dovanuoja audinius, atliko kai kuriuos siuvimo darbus.</p>

1.3. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą, gerinant bendruomenės mikroklimatą, viešuosius ryšius.	1.3.1. Pradėti diegti socialinio emocijų ugdymo programas.	1.3.1.1. Nuo rugsėjo 1 d. pradėtos diegti LIONS QUEST socialinių emocijų kompetencijų ugdymo (SEU) programos „Laikas kartu“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.).	1.3.1.1.1. Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja bent vienoje socialinio emocijų ugdymo programoje. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose ir įgijo sertifikatus, leidžiančius dirbti su SEU programomis (sausio 2–3 d., vasario 11–13, birželio 8–10). 1.3.1.1.2. Nuo 2020 m. rugpjūčio 1 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. dalyvaujame „Socialinio ir emocijų ugdymo įtraukimo į formalųjį ir neformalųjį švietimą“ projekte. Projekto įgyvendinimo metu paruošta SEU konsultantų komanda, užtikrinti sklandų programų integravimo tvarumą formaliajame ir neformaliajame ugdyme.
	1.3.2. Tobulinti progimnazijos viešuosius ryšius.	1.3.2.1. Sukurta nauja progimnazijos elektroninė svetainė.	1.3.2.1.1. Sukurta nauja progimnazijos el. svetainė www.kedainiuausra.lt . Sistemingai atnaujinama informacija. Paskirti darbuotojai, atsakingi už informacijos paruošimą ir viešinimą el. svetainėje.
		1.3.2.2. Tęsimi tarptautiniai „Erasmus+“ projektai.	1.3.2.2.1. Įgyvendinami 4 ilgalaikiai „Erasmus+“ projektai, 2 iš jų parengti 2020 m., gautas finansavimas (www.kedainiuausra.lt/erasmus). Vasario 23–29 dienomis 2 pedagogai ir 6 mokiniai lankėsi Slovakijoje. Išvykos metu pristatė progimnazijos gerą patirtį, skatino švietimo įstaigų iš įvairių šalių bendradarbiavimą, vykdė įvairias veiklas, susipažino su IT priemonių taikymo galimybėmis užsienio (anglų, vokiečių) kalbos pamokose, stebėjo, kaip taikomi interaktyvūs mokymo metodai, imituojant realias gyvenimo situacijas užsienio (anglų, vokiečių) kalba. Užmezgė ryšius su Rumunijos Satu Mare miesto Johano Ettinger licėjaus, Slovakijos Zlate Moravce miesto Pribinova pagrindinės mokyklos, Graikijos Lesvo salos Petra miesto 1-8 klasių jaunimo mokyklos ir Turkijos Konijos miesto Meram Alparslan vidurinės mokyklos bendruomenėmis.

<p>1.4. Kurti saugią ir sveikatai palankią aplinką.</p>	<p>1.4.1. Rūpintis mokinių fizine sveikata: vaikų akių ligų prevencija, imuniteto stiprinimu per aktyvias fizines veiklas ir sveikos mitybos populiarinimą.</p>	<p>1.4.1.1. Skatintas mokinių fizinis aktyvumas, lavinant sveikatą stiprinančius įgūdžius.</p>	<p>1.4.1.1.1. Pertraukų metu sporto salėje ir progimnazijos lauko erdvėse buvo organizuojamos judriosios pertraukos. 1.4.1.1.2. Pradinio ugdymo mokiniai po pamokų buvo užimti 3 pailgintos dienos grupėse. Pakoreguota mokinių dienotvarkė, racionaliai paskirstant laiką poilsiui, aktyviai veiklai, namų ruošai. Mokiniai ne mažiau kaip 1/3 ugdymo laiko buvo fiziškai aktyvūs progimnazijoje organizuojuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. 1.4.1.1.3. Į ugdymo turinį integruota ir suorganizuota daugiau nei 10 sveikos mitybos dienų, praversti I pagalbos ir kt. mokymai mokiniams. 7-tųjų kl. mokiniai dalyvavo projekte „Išsigelbėk per 30 s.“. 1.4.1.1.4. Nuo 2018 m. progimnazija priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Plaukimo baseine vyko plaukimo pamokos, neformaliojo ugdymo užsiėmimai, įgyvendinami projektai. 92 proc. 4-ųjų klasių mokinių mokslo metų pabaigoje moka plaukti (be pagalbinių priemonių, perplaukia 25 m ilgio baseiną). 25 proc. 5–7 kl. mokinių sistemingai lankė plaukimo pamokas baseine (pasirenkamasis dalykas). Daugiau nei 70 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvavo progimnazijoje organizuojamoje aktyvioje sportinėje veikloje. 1.4.1.1.5. Mokytojai organizavo aerobikos užsiėmimus progimnazijos darbuotojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)–tinklinio ir pilateso treniruotes (projektas „Judėsi – sveikatą laimėsi“).</p>
	<p>1.4.2. Įgyvendinti olimpinių vertybių ugdymo programą.</p>	<p>1.4.2.1. Stiprintas bendradarbiavimas su Lietuvos sporto universitetu, Lietuvos tautiniu olimpiniu komitetu.</p>	<p>1.4.2.1.1. Vyko nuoseklus bendradarbiavimas su Lietuvos sporto universitetu, organizuojant mokinių edukacines išvykas į universiteto laboratorijas, sporto bazes. Konsultuotasi dėl „Sporto laboratorijos“ panaudojimo ugdymo procese, pradėti bendruomenės tyrimai, skirti sveikatingumo stiprinimo priemonių veiksmingumui nustatyti. 1.4.2.1.2. Aktyviai dalyvauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotuose projektuose. Teikėme paraišką ir gavome finansavimą projekto „Olimpinė savaitė – mes mažieji olimpiečiai“</p>

			įgyvendinimui. 1–4 kl. mokinių bendruomenė aktyviai dalyvavo projekto „Olimpinis menas“ veiklose. 3 pradinio ugdymo klasės (3a, 3d, 4d) buvo apdovanotos paskatinamaisiais prizais (https://www.kedainiuausra.lt/ovup).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo kovo 16 d. įstaigos darbas organizuotas užtikrinant COVID-19 pandemijos plitimą ribojančias priemones.	Įgyvendinti Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimai dėl švietimo įstaigos veiklos organizavimo. Parengti vidaus įstaigos dokumentai: COVID-19 krizės valdymo planas, darbuotojų darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas ir kt. Įstaigos erdvės perskirstytos, užtikrinant COVID-19 pandemijos plitimo prevencines priemones. Pasiruošta nuotoliniam ugdymui. 102 ugdymo dienos buvo organizuotos nuotoliniu ugdymo būdu. Sudaryti nuotolinio ugdymo tvarkos aprašai, vaizdo pamokų tvarkaraščiai, susitarta dėl atsiskaitomųjų darbų ir kt.
3.2. Įdiegta „Microsoft Office 365“ skaitmeninio ugdymo platforma. Organizuota 54 ak. val. trukmės ilgalaikių mokymų programa bendruomenei „Microsoft Office 365 – programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“.	Nuo lapkričio 1 d. nuotolinis ugdymas organizuotas tik „Microsoft Office 365“ skaitmeninio ugdymo platformoje. Vyksta aiškesnė ir paprastesnė administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), komunikacija, sklandus mokinių atsiskaitomųjų darbų siuntimas, sisteminimas. Kiekvienam bendruomenės nariui sukurti elektroniniai paštai, dokumentai (ilgalaikiai planai, raštinės ruošiniai ir kt.) archyvuojami „Microsoft Office 365“ virtualioje aplinkoje (Microsoft OneDrive).
3.3. Organizuoti papildomai skirtų lėšų įsisavinimo darbai: II ir III a. mokinių tualetų remonto darbai (10 tūkst. Eur); plaukimo persipylimo baseino dangos atnaujinimo darbai (6681,32 Eur).	Vadovo pastangomis, kartu su Kėdainių raj. savivaldybės administracijos skirtomis lėšomis, išspręsta ilgametė įstaigos problema–mokinių tualetuose (II–III a.) panaikintos seno pavyzdžio tų patalpų remontą, įgyvendinami Lietuvos higienos normų reikalavimai. Pašalintas techninis gedimas, trukdęs saugiai eksploatuoti plaukimo baseiną.

3.4. Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos valdymo agentūrai (APVA), parengtas projektas „Fotovoltinės saulės elektrinės ant Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos stogo“. Gautas projekto finansavimas (149,3 tūkst. Eur).	Atliktas maksimalios stogo apkrovos ekspertizės tyrimas, parengtas fotovoltinės saulės elektrinės įrengimo techninis projektas. Mažės elektros sunaudojimo sąnaudos. Ugdoma mokinių ekologinė kultūra, kūrybinės iniciatyvos bei formuojamos bendruomenės aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, pilietines nuostatos.
3.5. Pradėta įgyvendinti pradinio ugdymo pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje.	Esame tarp keturių Kėdainių rajono švietimo įstaigų, teikiančių ugdymosi šeimoje paslaugą pradinio ugdymo mokiniams. Parengtas ugdymosi šeimoje tvarkos aprašas.
3.6. Racionaliai naudojant progimnazijai skirtas biudžeto lėšas įsigyta 16 vaizdo stebėjimo kamerų (13 vnt. lauke, 3 vnt. baseino patalpose), pakeisti stebėjimo monitoriai, vaizdo įrašymo įrenginys, išvedžioti nauji laidai kameroms. Pakeistos elektros skydinės durys į priešgaisrines, pakeistos 1 lauko evakuacinio išėjimo durys.	Įstaigos prieigose ir plaukimo baseine užtikrintas bendruomenės saugumas ir materialiojo turto apsauga. Užtikrinti priešgaisrinės ir civilinės saugos reikalavimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą (tęstinė užduotis).	8.1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir ugdymosi pasiekimų gerinimo, gabių mokinių ugdymo sistemas.	8.1.1.1. Patobulinta vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema: - tobulintas individualios mokinio pažangos stebėjimas dalyko pamokose; - ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį metodinės tarybos ir metodinių grupių susirinkimuose analizuojami mokinių mokymosi rezultatai ir pažangos pokyčiai; - tęsiamas ugdymo kokybės gerinimo plano įgyvendinimas; 8.1.1.2. Skatinami didžiausią pažangą padarę 1–4, 5–8 kl. mokiniai (rėmėjų paskatinamaisiais prizais). Skatinama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga. 8.1.1.3. Sudarytas 2021–2022 m. m. praradimų kompensavimo priemonių planas. 8.1.1.4. Pasirengti kurti gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašą. Pakoreguota ilgalaikių planų forma.

	8.1.2. Tobulinti mokytojų ir mokinių skaitmenines kompetencijas.	8.1.2.1. Organizuoti mokymai mokytojams, tobulinant kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Ugdymo procese aktyviai naudojami skaitmeniniai ištekliai: testavimo portalas www.eTest.lt, Teachers leadtech ir kt. 8.1.2.2. Pagal progimnazijos finansines galimybes įsigytos 1–2 interaktyviosios lentos, teikiama pagalba mokytojams jomis naudojantis. 8.1.2.3. Įrengta dar viena kompiuterinė klasė mokiniams. Sudarytos sąlygos mokytojams daugiau pamokų organizuoti kompiuterių klasėse, integruojant skaitmeninį turinį.
8.2. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas, veiklos įsivertinimo ir vertinimo procedūras.	8.2.1. Aktyvinti mokytojų metodinės veiklos sklaidą.	8.2.1.1. Sudarytas metodinės veiklos sklaidos planas. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų metodininkų dalinasi gerąja patirtimi (progimnazijoje, rajone, respublikoje). 8.2.1.2. Organizuota ne mažiau kaip 10 praktinių-tiriamųjų veiklų, ne mažiau kaip 15 integruotų pamokų. 8.2.1.3. Microsoft One Drive virtualioje aplinkoje tęsiamas metodinių priemonių banko kaupimas (įtraukiant daugiau metodinių grupių). Edukaciniame banke, kaupiama ir sisteminama seminarų ir mokymų metu gauta medžiaga. Talpinami ilgalaikiai planai, raštinės ruošiniai.
	8.2.2. Sistemingai identifikuoti pedagoginių darbuotojų stipriąsias ir tobulintinas kompetencijas.	8.2.2.1. Parengtas pedagoginių darbuotojų pedagoginės veiklos stebėjimo tvarkos aprašas. Teikiama pagalba naujiems pedagoginiams darbuotojams, skiriant mentorius. Tęsiamas dalyvavimas projekte „Tęsk“.
8.3. Tobulinti ugdymuisi palankią, sveiką stiprinančią aplinką ir puoselėti bendrąją kultūrą.	8.3.1. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, puoselėjant mokinių ūgtį skatinantį mikroklimatą.	8.3.1.1. Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo ir olimpinio ugdymo vertybių programos nuosekliai ir sistemingai. SEU konsultantai teikia pagalbą bendruomenei užtikrinant programų tvarumą formaliajame ir neformaliajame ugdyme. 8.3.1.2. Inicijuojami mokinių socialinių įgūdžių ir mikroklimato tyrimai, rezultatus pritaikant gerinti emocinę gerovę. 8.3.1.3. Sudaryta darbo grupė išmaniųjų įrenginių naudojimo progimnazijoje tvarkos aprašui paruošti.
	8.3.2. Kurti edukacines erdves, pritaikant mokinių poreikiams.	8.3.2.1. Sukurtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės (prie chemijos ir fizikos kab. ir kt.) 8.3.2.2. Paruoštas vidinio kiemelio projektas, kuriama lauko klasė, kitos edukacinės lauko erdvės, panaudojant 1,2 proc. GPM lėšas.
	8.3.3. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	8.3.3.1. Tęsiamas narystė „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle. Kuriamas aktyvios mokyklos modelis siekiant tapti „Aktyvių mokyklų“ tinklo nare.

		8.3.3.2. Sudarytas bendradarbiavimo su Lietuvos sporto universitetu planas, orientuotas į bendruomenės sveikos gyvensenos stiprinimą.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių kaita, specialistų stygius.
9.2. Covid-19 pandemijos sukeltos finansinės krizės padariniai.
9.3. Nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriės L. Adomaitienės 2020 m. veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Progimnazijai vadovaujant vykdant visas praeitųjų metų veiklos rezultatus, ir įvertinti neįmanoma, tačiau išskirti sunkumai su COVID-19 pandemija ir nuotoliniu mokymu (n) galimybe. Pradėta vykdyti šiuo programą, įdėdama daug pastangų ir šiek tiek. Moderniausias mokymosi aplinkas. Pavyzdys, nuotoliniu mokymu (n) traukia dalyvius, įdėdama šiek tiek pastangų. Microsoft Office 365 programą. Bendradarbiaujant su UŠA.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



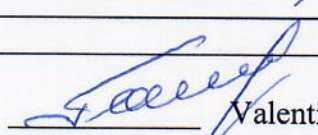
Olga Lukšienė

2021 m. sausio 28 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nustatyti pareigūnų algos lygtinai 15 procentų iki 2022 m. vasario 1 d.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2021 m. vasario 17 d.

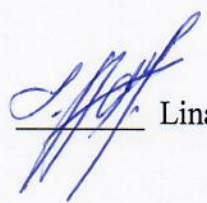
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau:

Lietuvos sporto universiteto

Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktorė



Lina Adomaitienė

2021 m. vasario 17 d.