

PATVIRTINTA
Lietuvos sporto universiteto Kėdainių
„Aušros“ progimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-65

LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo (II dalies) planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Jis sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų vykdymo reikalavimus, formuojant ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam progimnazijos ugdymo planui parengti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. Progimnazijos ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės (45 min.) nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija),

Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Progimnazija pasilieka teisę ugdymo planus koreguoti. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMŲ UGDYMO PLANO RENGIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Progimnazijos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 21 dienos įsakymu Nr. V-47 „Dėl darbo grupės progimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planui parengti sudarymo“:

Pirmininkė – Rita Naruševičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
nariai:

Daiva Plungienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas,
Rita Lukoševičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vaiko gerovės komisijos pirmininkė,
Dijana Jermakovienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Rasa Pociuvienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Vilma Petkuvienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja, užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Jurgita Sinickienė, socialinė pedagogė metodininkė, mokyklos tarybos pirmininkė, vaiko gerovės komisijos narė,

Jūratė Kačinskienė, vyresnioji mokytoja,

Ledina Marozienė, istorijos mokytoja metodininkė, socialinių mokslų mokytojų metodikos grupės pirmininkė,

Jolita Gvergždienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė,

Marija Burneikienė, neformaliojo švietimo organizatorė,

Austėja Banevičiūtė, 6 klasės mokinė, mokinių tarybos pirmininkė,

Neringa Rabikauskienė, mokyklos tarybos narė, tėvų atstovė.

8. Progimnazijos ugdymo planas rengtas atsižvelgiant į 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų turinį, struktūrą ir formą.

9. Rengdama progimnazijos ugdymo planą, progimnazija rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Pradinio ugdymo programos procesas 1-4 klasėse 2019–2020 mokslo metais prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

10.1. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I pusmetis: rugsėjo 1 d.—sausio 24 d.,

II pusmetis: sausio 27 d.—birželio 9 d.

10.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

10.3. Pradinio ugdymo programos procesas 1-4 klasėse 2020–2021 mokslo metais prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi – 2021 m. birželio 12 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Pusmečių trukmė:

I pusmetis: rugsėjo 1 d.—sausio 29 d.,

II pusmetis: vasario 1 d.—birželio 12 d.

10.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

11. Ugdymo organizavimas pagrindinio ugdymo (I dalies) programos 5-8 klasėse.

11.1. 2019–2020 mokslo metai.

11.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia mokyklos sprendimu gali būti nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

11.1.2. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

11.1.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 24 d.,

II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 23 d.

11.1.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

11.2. 2020–2021 mokslo metai.

11.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

11.2.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

11.2.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I pusmetis: rugsėjo 1 d.—sausio 29 d.,

II pusmetis: vasario 1 d.—birželio 23 d.

11.2.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

11.2.5. Vasaros atostogos skiriamos: 2019-2020 mokslo metais nuo 2020 m. birželio 25 d. iki rugpjūčio 31 d., 2020-2021 mokslo metais nuo 2021 m. birželio 25 d. iki rugpjūčio 31 d.

12. Oro temperatūrai progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20°C ar žemesnei į progimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant minus 25°C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei ir progimnazijai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse progimnazijos aplinkose į progimnaziją gali nevykti 5–8 klasių mokiniai. Atvykusiems į progimnaziją mokiniams ugdymas organizuojamas progimnazijos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į progimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama progimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 1–8 klasėse. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai.

14. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus“.

15. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

16. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neįgirdinčiųjų ugdymas.

17. Pradinio ugdymo programos dalykams skiriamas valandų skaičius:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	1-2 klasės	3 klasė	4 klasė	3-4 klasės	1-4 klasės
Dorinis ugdymas	1/35	1/35	2/70	1/35	1/35	2/74	4/140
Lietuvių kalba	8/280	7/245	15/525	7/245	7/245	14/490	29/1015
Anglų kalba	-	2/70	2/70	2/70	2/70	4/70	6/210
Matematika	5/175	4/140	9/315	5/175	4/140	9/315	18/630
Pasaulio pažinimas	2/70	2/70	4/140	2/70	2/70	4/140	8/280
Dailė ir technologijos	2/70	2/70	4/140	2/70	2/70	4/140	8/280
Muzika	2/70	2/70	4/140	2/70	2/70	4/140	8/280
Fizinis ugdymas (fizinio ugdymo pamokos, plaukimo pamokos ir šokio pamokos)	3/105	3/105	6/210	3/105	3/105	6/210	12/420
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23/805	23/805	46/1610	24/840	23/805	47/1645	93/3255
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1/35	1/35	2/70	1/35	2/70	3/105	5/175
Neformalusis vaikų švietimas	2/70	2/70	4/140	2/70	2/70	4/140	8/280

18. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

18.1. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami Bendrosios programos ugdymo dalykai;

18.1.1. mokytojas derina Bendrosios programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

18.1.2. mokytojas planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrojo ugdymo plane;

18.1.3. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma, 2019-2021 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2-4 klasėse–45 min.;

18.1.4. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį;

18.1.5 ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

18.1.6. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

18.1.7. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

18.1.8. progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

18.2. klasės dalijamos į grupes:

18.2.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

18.2.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų;

18.3. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus skirti 10 dienų atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros priegios centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Ir 2019-2020 m. m. numatomos šios veiklos:

Rugsėjo 1-osios šventė.

Kėdainių miesto dienos. „Kėdainiai 647“ (rugsėjo 6, 7 d.).

Rudens spartakiada (rugsėjo 20 d.).

Jaunojo tyrėjo diena (lapkritis).

Kūrybinės dirbtuvės-mugė „Sveikatos aruodai“ (spalis).

Etninės kultūros projektas „Advento ir Kalėdų šventės ir apeigos“ (gruodis).

Vasario 16-osios šventė. Valstybės diena.

Kovo 11-osios šventė. Lietuvos diena.

Olimpinė diena. Žmogaus saugos diena. Teatro ir kino diena (birželis).

Klasių edukacinės dienos (rugsėjis, spalio, gegužė).

Pradinuko diena;

18.4. užduotys mokiniams į namus skiriamos. Mokykla užtikrina, kad užduotys:

18.4.1. atitiktų mokinio galias;

18.4.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

18.4.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

18.4.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

19. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygas jas atlikti mokykloje pailgintos dienos grupėje arba mokiniai turi būti nukreipiami į dienos centrus.

20. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

Siekiant tausoti mokinio sveikatą, progimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Yra parengtas progimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo planas (direktoriaus 2013 m. rugsėjo 5 d. įsakymas Nr.V-17, direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymas Nr. V-101).

21. Mokykla užtikrina sisteminę švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones. Progimnazijoje yra parengta Mokymosi pagalbos teikimo tvarka (direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymas Nr. V-88 „Dėl mokinių individualios pažangos ir socialinių įgūdžių įsivertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“). Aprašas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

22. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Progimnazijoje

yra parengtas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugsėjo 28 įsakymu Nr. V-103 d.

23. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

24. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

25. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus):

25.1. plaukimo pamokoms organizuoti;

25.2. mokymosi pagalbai teikti;

25.3. užsienio kalbai mokytis klasė dalijama į grupes 3-4 klasėse.

26. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatytus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių. Progimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sveiką gyvenseną, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Siūloma mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas:

Sportas, sveika gyvensena – komandiniai žaidimai, judrieji žaidimai, plaukimo būrelis, futbolo būrelis, sportiniai žaidimai, lengvoji atletika, krepšinio pradmenys, „Mokausi plaukti“.

Gamtamokslinis ugdymas - „Jaunasis tyrėjas“, „Mažoji laboratorija“.

Meninė raiška, meno kolektyvai - „Dagiliukas“ - jaunučių šokių kolektyvas, „DOREMI“, baletas, „Kūrybos šalyje“, dainavimo būrelis.

Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas - „Informatikos žingsniai“, „Mažasis programuotojas“.

Pilietinis ir socialinis ugdymas - „Ir knyga mane augia“, „Pažink save“, „Aukštinė plunksnelė“.

Esant poreikiui, neformaliojo vaikų švietimo veiklas derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

27. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams.

28. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje - 12 mokinių Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

29. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

30. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. V-66 įsakymu „Dėl mokinių mokymo namie organizavimo“:

30.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, įgyvendinant visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus fizinio ugdymo programą;

30.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

30.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

30.4. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama 40 procentų, individualioms konsultacijoms – 15 procentų Bendrojo ugdymo plane nustatytų pamokų per metus, o mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriamos Bendrojo ugdymo plane nustatytos pamokos per metus;

30.5. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

TREČIASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

31. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Progimnazijoje yra parengtas tvarkos aprašas „Dėl Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, mokinių ugdymo organizavimo“, patvirtintas direktoriaus 2017-10-27 įsakymu Nr. V-153:

31.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal Pradinio ugdymo programą;

31.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą;

31.3. mokiniai gali mokytis Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų, mokymą organizuojant grupinio ar pavienio mokymosi forma. Programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma skiriamas pamokų skaičius per metus, numatytas Bendrojo ugdymo plane;

31.4. mokiniams, kurie mokosi pavienio mokymosi forma, skiriama 15 procentų Bendrojo ugdymo plane dalykui (-ams) skiriamų pamokų.

32. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

32.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą);

32.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

32.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

32.4. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

32.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

32.5.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrajame ugdymo plane;

32.5.2. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

32.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

Progimnazijoje yra parengta Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka (direktoriaus 2017 m. sausio 30 d. įsakymas Nr. V-22).

32.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

32.5.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

33. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

34. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

35. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

35.1. Dorinis ugdymas:

35.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

35.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinio ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

35.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

35.2. Kalbinis ugdymas:

35.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

35.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrajame ugdymo plane nurodytas pamokas;

35.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

35.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Jei mokykla turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

35.2.3.2. mokykla siūlo ne mažiau kaip vieną kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba), o mokyklai turint finansinių galimybių ir atitinkamo dalyko mokytojų bei tėvams pageidaujant, galima siūlyti rinktis iš kelių užsienio kalbų.

35.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

35.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

35.4. Fizinis ugdymas:

35.4.1. turi būti sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

35.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

35.4.2.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

35.4.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

35.4.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

35.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

35.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

35.5.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrajame ugdymo plane;

35.5.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje:

35.5.2.1. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrajame ugdymo plane.

36. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

36.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

36.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

36.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo

prevencijos programa įgyvendinamos integruojant dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, vadovaujantis progimnazijos parengta programa „Dėl sveikatos stiprinimo programos patvirtinimo“, patvirtinta Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-26;

Parengta progimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017 m. rugsėjo 5d. įsakymu Nr.V-114

36.1.3. per klasių valandėles vykdoma ilgalaikė Olweus patyčių ir smurto prevencinė programa;

36.1.4. įgyvendinama patyčių, smurto prevencijos programa, vadovaujantis Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu V-90, tvarkos aprašu Dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo, įgyvendinant pagalbos prevencines priemones Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje, patvirtintu Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 24d. įsakymu V-45 ;

Preveninės programos vykdomos progimnazijos bendruomenės pasirinktu būdu: pažintinėje veikloje, įvairiuose projektuose, renginiuose, konkursuose, viktorinose, vaikų vasaros stovyklų programose;

36.1.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalyko(-ų) ugdymo turinį, pažintines dienas, renginius, projektus;

36.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ – mokykla dalyvauja pradinio ugdymo informatikos turinio kūrimo ir išbandyme (projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001). Diegiami „Pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenis“. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų visų dalykų mokytojai per mokslo metus organizuoja mažiausiai 20 pamokų naudodami skaitmeninius išteklius (mokomąsias skaitmenines programas, eduka, emokykla ir kt. platformas), mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai privalo ugdyti mokinių skaitmeninius gebėjimus;

36.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

37. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V-132 patvirtintą tvarką „Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai, ilgalaikių planų, prevencinių ir kitų programų integravimo ir tvirtinimo tvarka“

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Mokykla atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Progimnazijoje parengtas vaiko

gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr.V-131.

39. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo planą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

40. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

41. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

42. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

42.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

42.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

42.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

V SKYRIUS

PROGIMNAZIJS PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO (I DALIES) PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Pagrindinio ugdymo (I dalies) programos dalykams skiriamas valandų skaičius:

Dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5-8 klasės
Dorinis ugdymas					
Etika / Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Kalbos					
Lietuvių kalba	5/185	5/185	5/185	5/185	20/740
Anglų kalba	3/111	3/111	3/111	3/111	12/444
Antroji užsienio k.(rusų, vokiečių)	1/37	2/74	2/74	2/74	7/259
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	16/592
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2/74	2/74			4/148

Biologija			2/74	1/37	3/111
Fizika			1/37	2/74	3/111
Chemija				2/74	2/74
Informacinės technologijos	1/37	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	3/111
Socialinis ugdymas					
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	8/296
Geografija		2/74	2/74	2/74	6/222
Meninis ir techn. ugdymas					
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	7/259
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	2/74	2/74	10/370
	3/111	3/111	3/111	2/74	11/407
Žmogaus sauga	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	2/74
Pamokų skaičius	26,5/980,5	29,5/1091,5	29/1073 30/1110	30/1110	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019-2020 mokslo metus	26/962	29/1073	29/1073	30/1110	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020-2021 mokslo metus	26/962	29/1073	30/1110	30/1110	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3/111	3/111	3/111	3/111	12/444
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2/74	2/74	2/74	1/37	7/259

44. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 5-8 klasėse:

44.1. antrosios užsienio kalbos mokymui 5 klasėje;

44.2. lietuvių kalbos konsultacijoms gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

44.3. matematikos konsultacijoms gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

gamtamokslinio ugdymo (biologijai, chemijai) konsultacijoms gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

44.4. užsienio (anglų) kalbos konsultacijoms gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

44.5. gamtamokslinio ugdymo (biologijai, chemijai) konsultacijoms gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

44.6. socialinio ugdymo (istorijai, geografijai) konsultacijoms gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

44.7. fizinio ugdymo pamokoms organizuoti 8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

45. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma–pamoka.

46. Mokyklai organizuojant ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus. Mokykla numato ugdymo procesą organizuoti ne pamokų forma, ne tik mokyklos erdvėse (muziejuose, gamtos objektuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.):

Rugsėjo 1-osios šventė.

Kėdainių miesto dienos. Projektas „Miesto šventė“ (rugsėjo 6,7 d.).

Kūrybinės dirbtuvės-mugė „Sveikatos aruodai“ (spalis).

Etninės kultūros projektas „Advento ir Kalėdų šventės ir apeigos“ (gruodis).

Vasario 16-osios šventė.

Kovo 11-osios šventė. Lietuvos diena.

Olimpinė diena, Žmogaus saugos diena, Teatro ir kino diena (birželis).

Ilgalaikis projektas „Jaunieji tyrinėtojai: pažink, stebėk, kurk“ (II pusmetis).

47. Progimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir tėvų pageidavimus, šių dienų aktualijas, siūlo rinktis šiuos pasirenkamuosius dalykus:

47.1. antrąją užsienio kalbą – rusų ar vokiečių. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos mokoma 5 klasėje nuo II pusmečio;

47.2. dorinio ugdymo dalyką – etiką ar tikybą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems mokslo metams (5-6, 7-8 klasėms). Keičiant dorinio ugdymo dalyką, tėvai rašo prašymą progimnazijos direktoriui.

48. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

48.1. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės). Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

49. Neformaliojo švietimo programos ir joms skiriamas valandų skaičius:

Kvadratas (berniukai)	1 val.
Judrieji žaidimai	1 val.
Kvadratas (mergaitės)	1 val.
Komandiniai žaidimai	1 val.
Krepšinio būrelis	1 val.
M. Daukšos jaunųjų ateitininkų kuopa	1 val.
Lengvoji atletika	1 val.
Jaunasis didžėjus	1 val.
Drama per šokį	1 val.
Merginų futbolas	1 val.
Šaškės, šachmatai	1 val.
Jaunių šokių kolektyvas	1 val.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

51. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas sudaromas:

51.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (progimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V-153 „Dėl Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“);

51.2. mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. V-66 įsakymu „Dėl mokinių mokymo namie organizavimo“;

52.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

- 52.2. mokiniui (išimtiniais atvejais), kurio pasiekimai žemi arba aukšti.
53. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:
- 53.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
- 53.2. vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašo patvirtinimo“ priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;
- 53.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.
54. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos savivaldybės vykdomosios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

55. Progimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės aptariamoms metodikos grupėse ir įrašomos į ilgalaikius planus:

55.1. progimnazija, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į progimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, integruoja į dalykų ugdymo turinį progimnazijos parengtas Sveikatos ir olimpinio ugdymo programas;

55.2. integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa). Sveikatos programa įgyvendinama integruojant į biologijos, dorinio ugdymo, kalbų, fizinio ugdymo dalykų turinį, per neformaliojo švietimo veiklas, renginius, projektus, pažintinę ir kultūrinę veiklą;

55.3. integruojama ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama integruojant į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo, klasių veiklas;

55.4. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti Olweus prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Įgyvendinama patyčių, smurto prevencijos programą, mokykla vadovaujasi Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu V-90, taip pat Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Progimnazija prevencines programas integruoja į visų dalykų ugdymo turinį, įgyvendina per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

56. Etninės kultūros tematika integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų, gamtos mokslų ugdymo turinį, taip pat organizuojant kultūrinę pažintinę veiklą vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

57. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas 7 klasėje. Antrąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika.

58. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinis ugdymas įgyvendinimas integruojant tam tikras temas į dalykų ugdymo turinį, organizuojant ugdymo veiklas pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių, neformaliojo švietimo, klasių veiklų metu.

59. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai (matematikos ir informacinių technologijų), integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose elektroninio dienyso skiltyse ar puslapiuose.

60. Progimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, menų ir kitų dalykų projektuose ir kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

61. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną prieš pamokas atlikti rytinę mankštą, tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla (20 min. aktyvioms veikloms skirtos 2 pertraukos).

62. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio bendrosios programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokiniam, dalyvaujantiems šiose veiklose, sudaromos kūrybinės galybės gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas (žr.18 p.).

63. 10 proc. ugdymo turinio ir pažintinė, kultūrinė, socialinė, pilietinė, kūrybinė veikla mokytojų planuojama (dalykų ilgalaikiai planai) ir organizuojama muziejuose, gamtoje, įmonėse, virtualiose mokymosi aplinkose.

64. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

65. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma socialinė-pilietinė veikla. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Progimnazija organizuodama šią veiklą vadovaujasi socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V-91 "Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo"). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys. Sudaroma galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

66. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

67. Mokykla yra parengusi Progimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo planą (direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymas Nr. 101 “Dėl progimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo plano patvirtinimo“). Yra vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

68. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

69. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

69.1. atitiktų mokinio galias;

69.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

69.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

69.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

70. Mokykloje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų ar kitų priežasčių, sudaromos sąlygos atlikti mokykloje (skaitykloje).

71. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas 26,5 pamokų skaičius per savaitę (II pusmetį mokiniai pradeda mokytis antrosios užsienio kalbos – rusų arba vokiečių), suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

72. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, jų metu fizinio ugdymo mokytojas rekomenduoja užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai tėvų prašymu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

73. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

73.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

73.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

73.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

73.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

73.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

73.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

73.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

74. Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą (ir pamokose, ir konsultacijose), kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Progimnazijoje yra parengta Mokymosi pagalbos teikimo tvarka (LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymas Nr. V-88 „Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos mokinių individualios pažangos ir socialinių įgūdžių įsivertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“).

75. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai, elektroniniu dienyne arba telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

76. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

- 76.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 76.2. trumpalaikes konsultacijas 1-8 klasėse, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 76.3. savanorišką mokytojų pagalbą progimnazijos bibliotekoje – skaitykloje, kurioje sudaroma galimybė ir pagalba namų darbams ruošti;
- 76.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).
77. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
78. Mokykloje yra paskirtas asmuo (direktorius pavaduotojas ugdymui), atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

79.1. priima jį mokytis vadovaudamasi asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (direktorius 2017 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V-153 „Dėl Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“) ir Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

79.2. informuoja savivaldybės mokyklos savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

79.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

79.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

79.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrajame ugdymo plane, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

79.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

79.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

79.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

79.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

80. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

- 80.1. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;
- 80.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

81. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą (I dalies), nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
82. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 82.1. progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė doriniam ugdymui dalijama į tikybos ir etikos grupes. Grupėje turi būti ne mažiau 12 mokinių. Jei grupėje yra mažiau nei 12 mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės;
- 82.2. per informacinių technologijų pamokas klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių;
- 82.3. per fizinio ugdymo pamokas 8 klasės dalijamos į berniukų ir mergaičių grupes, jei klasėje yra 21 ir daugiau mokinių. Jei yra mažiau negu 21 mokinys, klasė į grupes nedalinama;
- 82.4. per pirmosios užsienio kalbos (anglų) ir antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) pamokas klasės dalijamos į grupes, jei klasėje yra 21 ir daugiau mokinių. Per antrosios užsienio kalbos pamokas gali būti sudaromos mokinių grupės iš paralelinių klasių;
- 82.5. per technologijų pamokas 5-7 klasės dalijamos į mišrias grupes, o 8 klasės – į berniukų ir mergaičių grupes;
- 82.6. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

83. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019m. rugpjūčio 30 d. V-66 įsakymu „Dėl mokinių mokymo namie organizavimo“.
84. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
85. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
86. Mokiniam, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrajame ugdymo plane nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.
87. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

88. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

89. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali:

89.1. iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų.

90. Mokykla nustato ir skiria dviejų mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį: rugsėjo mėnesį mokinio pasiekimai nevertinami pažymiais, spalio—mokiniam nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Stebima mokinio individuali pažanga. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje mokytojams rekomenduojama organizuoti ne pamokų forma.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

91. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasės).

92. Užsienio kalba.

92.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

92.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai mokomi nuo 5 klasės antro pusmečio. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių;

92.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

92.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

92.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu.

93. Gamtos mokslai.

93.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje („Atžalyno“ gimnazijoje), atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

94. Technologijos.

94.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

95. Informacinės technologijos.

95.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui integruotai su matematika (apie 50 procentų metinių pamokų), o 8 klasėje pirmą pusmetį mokoma informacinių technologijų bendrosios programos kurso;

95.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų).

96. Socialiniai mokslai.

96.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos pamokas;

96. 2. rekomenduojama mokytojams į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

97. Fizinis ugdymas.

97.1. Mokiniui, kuris:

97.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

97.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

97.2. Progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

97.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

97.4. Mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

97.4.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, nuo 2019–2020 mokslo metų 5 ir 6 klasės mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, o nuo 2020–2021 mokslo metų 3 fizinio ugdymo pamokos skiriamos ir 7 klasės mokiniams;

97.4.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

97.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

97.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

97.6. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

SUDERINTA
Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
švietimo skyriaus vedėjas

.....

2019-

SUDERINTA
Lietuvos sporto universiteto
Kėdainių „Aušros“ progimnazijos
tarybos pirmininkas

.....

2019-

