

PATVIRTINTA
Lietuvos sporto universiteto Kėdainių
„Aušros“ progimnazijos direktoriaus
2020 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-93

**LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS
MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR INDIVIDUALIOS PAŽANGOS
GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS (2020-2022 METAI)**

Tikslas–numatyti priemones, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si), NMPP, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi, vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Mokinių parengimas ir dalyvavimas e NMPP, nacionaliniuose ir tarptautiniuose tyrimuose.	Pagal pateiktą grafiką	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, mokytojai	Mokytojai parengs buvusių NMPP, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų užduočių paketus, juos analizuos su mokiniais, teiks jiems sistemingai šias užduotis, analizuos užduočių atlikimo sėkmes ir nesėkmes, koreguos ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius.
2.	MNPP, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų ataskaitų analizavimas metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Rekomendacijų dėl mokinių pasiekimų gerinimo teikimas. Mokinių pasiekimų pokyčių analizė.	Gavus ataskaitas	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojų tarybos posėdyje bus aptarti mokinių pasiekimų rezultatai, siekiant mokinių pasiekimų pažangos bus koreguojamas ugdymo turinys, mokiniams teikiama mokymosi pagalba.
3.	Mokinių dalyvavimo NMPP, nacionaliniuose ir tarptautiniuose tyrimuose ataskaitų sklaida (tėvams individualiai; mokyklos ataskaita internetinėje svetainėje).	Gavus ataskaitas	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, klasių vadovai	Mokinio tėvai (globėjai) susipažins su vaiko pasiekimais, stebės jo pažangą. Neformaliai dalyvaus ugdymo procese. Mokinių tėvai galės stebėti mokyklos mokinių pasiekimus, jų pokyčius.
4.	Skaitymo ir rašymo įgūdžių ugdymas visų dalykų pamokose.	Nuolat	R. Naruševičienė, R. Lukoševičienė, metodinė taryba, mokytojai	Mokytojų profesinis tobulėjimas–seminaro „Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas visų

	Susitarimas dėl 3-5 skaitymo ir rašymo strategijų ugdymo visų dalykų pamokose.	2020 m. rugpjūčio mėn.		dalykų pamokose“ organizavimas. Visų dalykų pamokose visi mokiniai gebės taikyti 3-5 skaitymo ir rašymo strategijas.
5.	Bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų laikymasis. Mokinių raštingumo ir kalbos kultūros stebėjimas per visų dalykų pamokas, rašybos ir dalykinių klaidų taisymas mokinių rašto darbuose.	Gegužės mėn. Nuolat	R. Naruševičienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Bus parengta Bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų ugdymo progimnazijoje tvarka. Mokytojai ir mokiniai laikysis bendrų kalbos ugdymo reikalavimų per visų dalykų pamokas, bus ugdomas mokinių raštingumas. Mokinių rašto darbuose bus pažymimos klaidingos vietos, mokiniai skatinami patys taisyti klaidas, taisyklingai, rišliai reikšti mintis žodžiu ir raštu.
6.	Mokinių informacinių įgūdžių ugdymas. Skaitmeninių išteklių panaudojimas pamokose.	Pagal poreikį	L. Adomaitienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, R. Pečiulienė, dalykų mokytojai	Mokytojai seminaruose (vebinaruose) įgis naudoti skaitmeninius platformomis įgūdžių. Pamokose pateikdami ugdymo turinį ir vykdydami mokinių išmoktos medžiagos grįžtamąjį ryšį naudos ir skaitmeninius išteklius. Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai gebės naudotis 2-3 skaitmeniniais ištekliais.
7.	Pamokų, neformaliojo švietimo programų tvarkaraščių sudarymas atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Rugsėjo, sausio mėn.	D. Plungienė, R. Lukoševičienė, neformaliojo švietimo programų vadovai	Bus vykdoma mokinių poreikių apklausa, vykdomos mokiniams patrauklios, jų bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulinančios neformaliojo švietimo programos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius sudaromi mokiniams patogūs, higienos normas atitinkantys tvarkaraščiai.
8.	Mokinių mokymo(si) mokytis kompetencijos ugdymas. Rekomendacijų ir siūlymų, kaip mokytis įvairių dalykų, ruošimas,	Rugsėjo mėn., nuolat	Mokytojų metodikos grupių pirmininkai, O. Lukšienė, metodinės grupės, mokytojai, klasių vadovai	Kiekvienas mokytojas mokslo metų pradžioje pateiks mokiniams rekomendacijas, kaip mokytis dalyko (atmintinės pamokose, stenduose). Kiekvienam mokiniui bus padedama išmokti mokytis.

	įvairių mokymosi strategijų ir šaltinių taikymas pamokose ir klasės valandėlėse.			Mokiniai gebės kelti mokymosi uždavinius, pasirinkti ir taikyti 2-3 mokymosi strategijas, naudotis įvairiais šaltiniais, reflektuoti, planuoti tolesnį mokymąsi.
9.	Visų dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų mokyklos etapo organizavimas.	Pagal grafiką	Mokytojų metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokiniai bus atsakingai ruošiami olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Kiekvienas gabus ir turintis mokymosi potencialo mokinys skatinamas dalyvauti bent 1 konkurse, olimpiadoje. Į rajono etapą (kiekvieno dalyko) parengiami ir nukreipiami 2-3 progimnazijos mokiniai.
10.	Bibliotekos ir skaityklos fondų atnaujinimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Mobilųjų bibliotekų pradinio ugdymo klasėse organizavimas.	Pagal poreikį	Bibliotekininkai, mokytojai	Vykdomos mokytojų metodinių grupių apklausos, įsigyjama naujos grožinės ir informacinės literatūros. Klasių erdvės praturtinamos mokiniams patrauklia grožine ir informacine literatūra. Pradinių klasių, kalbų, socialinių ir kt. mokslų mokytojai organizuos literatūros skaitymus ir aptarimus klasėse. Kasmet bus renkamas Metų (Mėnesio) skaitytojas.
11.	Pagalbos mokiniui organizavimas. Sąlygų namų darbus atlikti progimnazijoje sudarymas.	Mokslo metų eigoje. Kiekvieną dieną	D. Plungienė, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Mokinio mokymosi nesėkmės bus aptariamoms su juo, mokinio tėvais, dalykų mokytojais, numatoma pagalba, konsultacijos. Mokiniai dėl namų ir kitų darbų kiekvieną dieną dalykų mokytojų bus konsultuojami bibliotekoje.
12.	Mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimas (VIP). Mokinio atsakomybės dėl gerų mokymosi rezultatų, pažangos skatinimas.	Mėnesio pirma savaitė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Klasės valandėlės metu mokiniai pildys VIP formas, analizuos savo mokymosi pokyčius, aptars su klasės vadovu, tėvais. Numatys spragų likvidavimo priemones. Klasės vadovas bendradarbiaus su dalykų mokytojais dėl pagalbos mokiniui teikimo.

13.	Mokinių skatinimas. Metų mokinio rinkimai (geriausiai besimokančio, padariusio didžiausią pažangą, pasiekusio aukščiausių pasiekimų olimpiadose ir konkursuose, nepraleidusio pamokų, daugiausia ir prasmingiausių socialinių veiklų atlikusių). Progimnazijos Garbės dienos organizavimas.	Pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams	Metodinė taryba, progimnazijos taryba	Mokiniai ir jų tėveliai (globėjai, rūpintojai) bus apdovanoti Padėkos raštais, mokyklos simboliukais–Pelėdomis. Mokiniam paskatinti bus organizuojama išvyka, kūrybinė stovykla. Mokiniai skatinami įtraukiant į tarptautinių projektų veiklą.
14.	Mokinių apibendrinamųjų darbų aplankų (sąsiuvinų) kaupimas.	Nuolat	Mokytojai	Mokiniai kaups kontrolinius ir kitus atsiskaitomuosius darbus, juos taisyti, parodys savo tėvams (globėjams). Bus stebimi mokinio pasiekimų pokyčiai.
15.	Dažniausiai vartojamų sąvokų, terminų mokymasis per visų dalykų pamokas.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Mokiniai kartą per savaitę reflektuos išmoktas sąvokas ir terminus.
16.	Pamokų pavadavimo užtikrinimas.	Pagal poreikį	D. Plungienė, R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nesant mokytojui direktorius pavaduotojas ugdymui organizuos mokytojų pavadavimą (tos pačios ar artimos specialybės).
17.	Ugdymo turinio koregavimas. Grįžimas prie neišmoktų dalykų.	Pagal poreikį	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, mokytojai, specialieji pedagogai	Atsižvelgiant į mokinių kontrolinių darbų rezultatus organizuojamas neišmoktų dalykų kartojimas. Jei daugiau nei trečdalis klasės mokinių atlikdami kontrolinius (apibendrinamuosius) darbus nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygio, neišmoktas turinys kartojamas, kontrolinis darbas perrašomas.
18.	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.	Nuolat	Mokytojai, specialieji pedagogai	Mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, pritaikomas ugdymo turinys, metodai,

				priemonės, aplinka, skiriamas reikiamas laikas, tempas.
19.	Tėvų švietimas. Tėvų konsultavimas. Tėvų dienų organizavimas. Tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas.	Mokslo metų eigoje	L. Adomaitienė, O. Lukšienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams (globėjams), kaip padėti vaikui mokytis, kaip įnorinti jį mokytis, tėvai konsultuojami ir skatinami sukurti vaikams tinkamą ugdymosi aplinką. Kartą per pusmetį organizuojami mokymai tėvams. Kartą per mokslo metus organizuojamos tėvų dienos (savaitė).
20.	Mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir reguliavimas.	Mokslo metų eigoje	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė, metodikos grupės	Mokiniam per savaitę mokymosi krūvis paskirstomas proporcingai. Skatinamas mokytojų, metodinių grupių bendradarbiavimas, ugdymo turinio integravimas. Per dieną mokiniams skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami prieš savaitę. Atliekamos apklausos dėl mokinių krūvio, 1 kartą per mokslo metus organizuojamas mokinių krūvio aptarimas organizuojant metodinę valandą, aptariamos ugdymo turinio koregavimo galimybės.
21.	Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas, siekiant ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Pagal Ugdymo planą	R. Lukoševičienė, R. Naruševičienė, klasių vadovai, mokytojai	Planingai organizuojamas mokinių ugdymas ne tik mokykloje, bet ir muziejuose, gamtoje, virtualioje aplinkoje, išvykose ir kt. Organizuojama mokinių ilgalaikė projektinė veikla.
22.	Neformaliojo švietimo organizavimas.	Mokslo metų eigoje	R. Lukoševičienė, M. Burneikienė, klasių ir būrelių vadovai	Mokiniam siūlomos jų poreikius atitinkančios veiklos, jos organizuojamos patraukliose ir saugiose aplinkose. 80 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. Skatinama tiriamoji, kūrybinė saviraiška.

23.	Mokytojų darbo ir mokinių ugdymosi sąlygų gerinimas. Ugdymosi aplinkų kūrimas ir atnaujinimas.	Nuolat	L. Adomaitienė, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bus įsigyjama naujų baldų, kompiuterių, interaktyvių ir kt. mokymosi priemonių. Suteikiama daugiau galimybių mokinių tiriamajai veiklai. Edukacinėse erdvėse eksponuojami mokinių darbai. Mokytojai kurs saugias, kūrybiškas mokymosi aplinkas.
24.	Mokinių mokymosi nesėkmių priežasčių tyrimas. Mokinių apklausa.	1 kartą per m. m. (pasi- baigus I pusmečiui)	O. Lukšienė, R. Naruševičienė, D. Plungienė	Pasibaigus pusmečiui bus apklausti mokiniai, turintys nepatenkinamą įvertinimą, siekiant nustatyti mokymosi nesėkmių priežastis. Priežastys aptariamos metodinės tarybos posėdyje, metodinėse grupėse, numatomos pagalbos mokiniui priemonės.
25.	Mokinių pamokų lankomumo užtikrinimas.	Nuolat	Klasės vadovai, socialiniai pedagogai, Vaiko gerovės komisijos nariai	Klasių vadovai kiekvieną dieną, socialiniai pedagogai kartą per mėnesį peržiūrės el. dienyno įrašus dėl mokinių nebuvimo pamokos. Vyks individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) dėl pamokų nelankymo, aptariamos priežastys, stebimi lankomumo pokyčiai.
27.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas. Pagalba jiems.	Nuolat	A. Dikidži, D. Plungienė, L. Sarulienė, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Nuolat stebimi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai. Koreguojamas ir pritaikomas šiems mokiniams ugdymo turinys, metodai vertinimas. Teikiama reikiama pagalba (socialinė, psichologinė, dalyko), stebima pažanga).
28.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procesas. Pedagoginė stebėseną.	1 kartą per m. m. pagal Veiklos ir mėnesio planus	R. Naruševičienė, R. Misiūnienė, darbo grupė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vykdomas planingas įsivertinimo procesas, teikiami pasiūlymai dėl mokinių ugdymosi organizavimo, siekiant aukštesnių pasiekimų.

29.	Tikslingas progimnazijos vadovų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Nuolat	L. Adomaitienė, R. Naruševičienė, R. Lukoševičienė, D. Plungienė	Atsižvelgiant į progimnazijos prioritetus ir mokytojų, švietimo pagalbos specialistų poreikius bus organizuojami 3 seminarai progimnazijoje. Mokytojai vyks tobulintis į seminarus ir kursus šalyje. Dalyvaus tarptautinėje projektinėje veikloje.
-----	---	--------	---	--
