

**LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS ADOMAITIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2020-01-16 Nr. V-
Kėdainiai**

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija įgyvendino 2019–2022 strateginį veiklos planą, remiantis progimnazijos 2019 m. veiklos planu. 2019–2022 metų strateginiame plane numatyti 3 veiklos prioritetai – mokinio mokymosi pažanga ir bendrųjų bei dalykinių kompetencijų ugdymas; visapusiškas bendruomenės narių tobulėjimas; mokyklos kultūros kūrimas. Progimnazijos strateginio plano tikslai: 1 tikslas – ugdymo turinio, proceso ir aplinkos tobulinimas, inovacijų paieška, 2 tikslas – darnios, socialiai atsakingos ir sveikos bendruomenės formavimas.

2019–2020 m. m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 845 mokiniai, buvo suformuoti 34 klasių komplektai, švietimo pagalba teikiama 127 specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (2018–2019 m. m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 833 mokiniai, 33 klasių komplektai, buvo 111 specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių).

Įgyvendinant strateginio plano uždavinius, buvo siekiama kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas pagal galimybes siekti pažangos ir įgyti visų būtinų asmens kompetencijų. Bendruomenėje kuriama įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų turinčių vaikų ugdymui palanki aplinka: teikiant nuoseklią švietimo pagalbą, sudarant sąlygas įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų metu užpildyti mokymosi spragas arba gilinti turimas žinias. 1-4 kl. mokymas buvo skirta 17 val./sav. (lietuvių k. ir matematikos), 5-8 kl. mokymas – 19 val./sav. (lietuvių k., matematikos, anglų k., fizikos, istorijos geografijos).

2, 4, 6 ir 8 klasėse vykdytas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau NMPP). 2-ų klasių mokinių NMPP testų rezultatai neviršija bendrojo šalies vidurkio, aukščiausi - skaitymo rezultatai (80,7 proc.). 4-tų klasių NMPP testų rezultatai viršija bendrąjį šalies vidurkį, aukščiausi pasaulio pažinimo rezultatai (75,5 proc.). Lyginant 2019 m. rezultatus su 2018 m. NMPP, 4-tų klasių rezultatai pagerėjo. 6-tų klasių mokinių aukščiausi skaitymo pasiekimai, 7,7 proc. viršija šalies vidurkį, matematikos – 0,8 proc. žemesni nei šalies vidurkio. 8-tų klasių mokiniai dalyvavo matematikos ir gamtos mokslų eNMPP testavime. Pasiekimų patikrinimo rezultatai aptarti individualiai su tėvais, mokiniais, dalykų mokytojais. Progimnazijoje įgyvendinama sveikatos ir olimpinio ugdymo vertybių programa, integruojant į mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį švietimą ir renginius. Pradiniame ugdyme įgyvendinama sveikatinimo programa (17 val./sav.) - vyksta pamokos baseine, siekiant visus mokinius išmokyti plaukti ir prisidėti prie sveikatos gerinimo.

2018–2019 m. m. 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 49 mokiniai (11,5 proc.), pagrindiniu – 197 (46,4 proc.), patenkinamu – 178 mok. (39 proc.), nepatenkinamu – 1 mokinys (0,2 proc.). 5–8 klasėse labai gerai mokslu metus baigė 70 mokinių (8,4 proc.), gerai – 359 mokiniai (43,3 proc.). Pažangumas – 99,5 proc., balų vidurkis 7,73 balo. Palyginus su 2017–2018 m. m. pažangumas padidėjo 0,07 proc., balų vidurkis 0,04 proc.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoniniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose bei pasiekė puikių laimėjimų. 79 progimnazijos mokiniai 2018–2019 m. m. dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, o 29 - tapo prizininkais. Internetiniame įvairių mokomųjų dalykų edukaciniame konkurse „OLYMPIS 2018“ 33 mokiniai apdovanoti I-o laipsnio diplomais, 12 II-o laipsnio diplomais, 12 III-io laipsnio diplomų. Dešimt 8-tų klasių mokinių dalyvavo nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, dviejų mokinių rezultatai – tarp dešimtadalio šalies geriausių mokinių. Lietuvos olimpinių žaidynių rajoninėse ir respublikinėse varžybose, užimta daug prizinių vietų: plaukimo varžybose (mergaitės I, berniukai III vt.), „Drąsūs, stiprūs,

vikrūs“ 5- kl. III vt., 3-4 kl. trikovėje II ir III vt., keturkovėje (mergaitės II, berniukai III vt.), 5-6 kl. kvadrato varžybose (mergaitės III, berniukai I vt.), 3-4 kl. kvadrato varžybose II vt., krepšinio varžybose (mergaitės II), futbolo varžybose 5x5x (mergaitės I vt. (zoninėse II vt.), berniukais I vt. (zoninėse III vt.), kroso estafetėje III vt., lengvosios atletikos varžybose (mergaitės III vt.). Rajoninėse teniso varžybose I vt., 4 kl. šaškių varžybose I vt., 5-12 kl. – III vt. 3c kl. mokiniai aktyviai dalyvavo „Olimpinio mėnesio“ skelbtose veiklose ir tapo konkurso nugalėtojais (700,00 Eur dovanų čekis sportiniam inventoriui įsigyti).

Organizuojama įvairiapusė neformaliojo švietimo veikla, sudarant galimybes mokiniams lavintis įvairiose srityse. 2019–2020 m. m. (I pusr.) neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 92 proc. Progimnazijoje vykdytos 39 neformaliojo švietimo programos, kurių įgyvendinimui skirtos 46 valandos.

26 mokytojai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 30 – vyresniojo mokytojo, 3 mokytojai neturėjo kvalifikacinės kategorijos. 2019 metais kvalifikacijos tobulinimosi programose progimnazijos vadovai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 107 dienas (apytikriai 642 valandas). Daugiausia pedagogų ir specialistų kvalifikacijos ugties siekė išvažiuojamuose seminaruose, dalindamiesi patirtimi su socialiniais partneriais, kitų savivaldybių institucijomis. Buvo laimėtas Ugdymo plėtotės centro inicijuotas projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. 9 progimnazijos mokytojai dalyvavo 6 dienų kvalifikacijos tobulinimo programų mokymuose „Efektyvus klasės valdymas“, „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“, „Mokyklos įsivertinimo proceso planavimas ir organizavimas“, kur įgijo klasės valdymo, mokinių pažinimo, mokymosi potencialo turinčių mokinių ugdymo ir kitų kompetencijų.

2019 m. atliktas mokyklos veiklos srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ įsivertinimas. Nustatytos sėkmės, nesėkmės, tobulintinos sritys. Įsivertinimo procedūroms vadovavo progimnazijos direktorius pavaduotojas ugdymui, gauti rezultatai buvo panaudoti planuojant 2020 metų veiklą.

2019 m. buvo tęsiamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos Sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijos modernių ir saugių erdvių modernizavimas“. Progimnazijos erdves pritaikant mokinių poreikiams renovuota renginių salė, priesalė, įrengta choreografijos salė, II a. erdvė, chemijos-biologijos kabinetas, I a. foje, dalis pagrindinės laiptinės, įrengta laboratorija, bei gauta laboratorijos įranga. Gruodžio mėnesį sustiprintas-atnaujintas interneto ryšys klasėse, progimnazijos lėšomis suremontuotas mokytojų kambarius ir prailgintos dienos grupė.

2019 m. bendruomenėje vyko aktyvi projektinė veikla. Įgyvendinti 5 rajoniniai projektai: „Aktyvi bendruomenė – stipri bendruomenė“, „Jausmų ir emocijų labirintuose – 2“, „Vaikų sveikatinimas ir mokymas plaukti – 3“, „Pasitikime vasarėlę“ (vaikų vasaros stovykla), „Olimpizmo keliu“. Įgyvendinti 3 respublikiniai projektai „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „Mažoji spartakiada“, „Informatika pradiniam ugdyme“. Laimėtas projektas „Judėsi – sveikatą laimėsi“ (25,974 Eur, Sporto rėmimo fondas). Įgyvendinami 2 ilgalaikiai Erasmus+ tarptautiniai projektai „Code Name Robot“ ir „Cross into the languages“. 2018–2019 m. m. įgyvendinti 5 tarptautiniai eTwinning projektai: „Digital skillpiggy bank project“, „STEAM Always Everywhere“, „All About Animals“, „Colours of autumn. Rudens spalvos“, 4 nacionaliniai eTwinning projektai „Augu su knyga“, „Internetinė pradinuko laboratorija“, „RoboTuko saugaus interneto akademija“, „Autumn Spies – Rudens sekliai“. Buvome Erasmus+ projekto „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ugtis“ partneriai. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dirba siekdama tapti STEAM mokyklų tinklo nare.

2019 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose.